

## DELIBERAZIONE N. 525 DEL 02 MAGGIO 2018

DETERMINAZIONE DELLE DOTAZIONI ORGANICHE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019.

### LA GIUNTA REGIONALE

Visto l'art. 1 cpv. del D.P.R. 31.10.1975, n. 861;

visto l'art. 30, primo comma, della legge 16.5.1978, n. 196;

vista la legge 5.2.1992, n. 104;

visto il D.Lgs. 16.4.1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

vista la legge regionale 26.7.2000, n. 19, recante norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

visto il D.Lgs. 30.3.2001, n. 165, ed in particolare l'art. 25 recante norme in materia di dirigenza scolastica;

vista la legge regionale 1.8.2005, n. 18 recante disposizioni in materia di organizzazione e di personale scolastico;

vista la legge 13.7.2015, n. 107 recante la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed, in particolare, il comma 75 concernente le modalità e i criteri per la determinazione della dotazione organica di relativa ai posti di sostegno;

vista la legge regionale 3.8.2016, n. 18, come modificata dall'articolo 15 della legge regionale 29 marzo 2018, n. 4, recante disposizioni per l'armonizzazione della legge 13.7.2015, n. 107 con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta, ed, in particolare, gli articoli 2 (*Organico dell'autonomia*), 9 (*Dotazioni organiche*) e 11 (*Costituzione delle cattedre della scuola secondaria di primo grado*);

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1101 del 12.4.1999, concernente le modalità ed i criteri per la definizione e l'attuazione dell'organico funzionale di circolo nelle scuole materne della Regione;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 767 del 21.3.2005, con la quale si prevede l'assegnazione al Centro Territoriale Permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta dell'organico funzionale di cui all'O.M. n. 455/97 per lo svolgimento delle attività istituzionali riferite all'istruzione elementare e media;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1224 del 5.5.2006 concernente, tra l'altro, nuovi criteri e modalità per la definizione delle dotazioni organiche complessive della scuola primaria e per la loro ripartizione nell'organico funzionale delle singole istituzioni scolastiche della Regione, come modificata dalla deliberazione della Giunta regionale n. 1012 del 17.4.2009;

richiamato il decreto dell'Assessore all'Istruzione e Cultura prot. n. 26729/SS del 20.12.2016, recante le modalità di costituzione delle cattedre della scuola secondaria di primo grado a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018 in applicazione del sopracitato articolo 11 della l.r. 18/2016;

richiamato, inoltre, il decreto dell'Assessore all'Istruzione e Cultura prot. n. 7964/SS del 16.4.2018, concernente la modifica del suddetto decreto prot. 26729/2016 relativamente alla modalità di costituzione delle cattedre della classe di concorso A-60 – tecnologia a decorrere dall'a.s. 2018/2019, in riferimento a quanto disposto dall'articolo 15 della soprarichiamata l.r. 4/2018, nonché alla modalità di effettuazione delle due ore di compresenza obbligatoria di lingua francese;

visto il D.P.R. 20.3.2009, n. 81, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del D.L. 25.6.2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6.8.2008, n. 133, unitamente alle disposizioni sulla formazione delle classi nelle scuole ed istituti di ogni ordine e grado;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 915 del 19.6.2015, concernente l'adattamento alle esigenze linguistiche della Valle d'Aosta, dall'anno scolastico 2015/2016, delle linee guida del D.P.R. 29.10.2012, n. 263, relative al percorso di primo periodo e primo livello conclusivo del primo ciclo di istruzione, ed in particolare il punto 3) della delibera stessa;

sentite le proposte al riguardo formulate dall'Assessore all'Istruzione e Cultura della Regione sulla base degli appositi piani predisposti dal dirigente della Struttura personale scolastico e sottoposti all'esame delle organizzazioni sindacali scolastiche in conformità all'art. 5 del C.C.N.L. comparto scuola;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1807 del 18.12.2017 riguardante la conferma per il triennio scolastico 2018/2019-2020/2021 del piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche regionali di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado come definito con deliberazione della Giunta regionale n. 1535/2000, nonché l'aggiornamento delle denominazioni delle istituzioni scolastiche con riferimento alle Unités des Communes e dell'ambito territoriale e del bacino di utenza;

considerato che, per mero errore, nel punto 2) del dispositivo della suddetta deliberazione n. 1807/2017 è stata indicata quale denominazione dell'istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Walser" anziché quella corretta di "Unité des Communes Valdôtaines Walser et Mont Rose B";

ritenuto, pertanto, necessario rettificare il punto 2) del dispositivo della deliberazione della Giunta regionale n. 1807 del 18.12.2017 indicando la denominazione corretta;

considerato che il calo demografico che sta interessando da alcuni anni principalmente il settore della scuola dell'infanzia ha determinato per l'a.s. 2018/2019 l'aumento di situazioni di plessi con numero di alunni inferiore al minimo prescritto per concorrere direttamente all'attribuzione di posti di insegnamento;

visto l'accordo sottoscritto il 24 giugno 2009 tra l'Amministrazione scolastica regionale e le Organizzazioni Sindacali scolastiche per il temporaneo utilizzo, in sede di adeguamento dell'organico alla situazione di fatto, della quota delle risorse di cui all'articolo 10 della l.r. 1.8.2005, n. 18 destinata all'attuazione nella scuola dell'infanzia dell'art. 5 della legge medesima;

ritenuto, come proposto dall'Assessore all'Istruzione e Cultura al fine di salvaguardare le realtà territoriali più disagiate e tenuto conto della tenera età dell'utenza interessata, di autorizzare la sottoscrizione di un nuovo accordo che estenda, fermi restando il limite di sei unità docenti e la priorità per le scuole già individuate, le disposizioni contenute nel soprarichiamato accordo del 24 giugno 2009 alle scuole uniche di montagna non elencate al punto 2), ma comunque situate oltre i 1.000 metri di altitudine e distanti più di 5 chilometri dalla più vicina scuola regionale o che accolgono bambini residenti in comuni situati oltre i

1.000 metri di altitudine, prevedendo per quest'ultima fattispecie il mantenimento in funzione con almeno 5 iscrizioni regolarmente perfezionate in luogo del numero di dieci iscritti ordinariamente previsto;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1853 in data 28.12.2017 concernente l'approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio e del bilancio finanziario gestionale per il triennio 2018/2020 e delle connesse disposizioni applicative;

visto il parere favorevole di legittimità sulla proposta della presente deliberazione rilasciato, per quanto di rispettiva competenza, dal Sovrintendente agli studi e dal Dirigente della Struttura Personale scolastico del Dipartimento sovrintendenza agli studi dell'Assessorato all'istruzione e cultura ai sensi dell'articolo 3, comma 4, della legge regionale 23 luglio 2010, n. 22;

ad unanimità di voti favorevoli

## DELIBERA

1. di rettificare, per le motivazioni di cui in premessa, il punto 2) del dispositivo della deliberazione della Giunta regionale n. 1807 del 18 dicembre 2017 sostituendo la denominazione dell'Istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Walser" con "Unité des Communes Valdôtaines Walser et Mont Rose B";
2. di definire l'organico del personale dirigente scolastico delle istituzioni scolastiche di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Regione in vigore dal 1° settembre 2018 in complessivi 18 posti, assegnati nella misura di 1 posto per ciascuna delle sottoelencate istituzioni scolastiche:

"San Francesco" - Aosta	Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2
"Saint-Roch" - Aosta	- Quart
"Luigi Einaudi" - Aosta	Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 3
"Emile Lexert" - Aosta	- Charvensod
"Eugenia Martinet" - Aosta	"Abbé P. Duc" - Châtillon
Unité des Communes Valdôtaines	"Abbé J.M. Trèves" - Saint-Vincent
Valdigne-Mont-Blanc - Morgex	"Luigi Barone" - Verrès
"J.B. Cerlogne" - Saint Pierre	Unité des Communes Valdôtaines Evançon 2 -
"Maria Ida Viglino" - Villeneuve	Verrès
Unité des Communes Valdôtaines Grand	Unité des Communes Valdôtaines Mont Rose A -
Combin - Gignod	Pont-Saint-Martin
Unité des Communes Valdôtaines Mont	Unité des Communes Valdôtaines Walser et Mont
Emilius 1 - Nus	Rose B - Pont-Saint-Martin

3. di definire l'organico del personale docente delle istituzioni scolastiche di scuola dell'infanzia e primaria della Regione in vigore dal 1° settembre 2018, riportato in dettaglio nelle allegate tabelle A e B che fanno parte integrante della presente deliberazione, come segue:

## SCUOLA DELL'INFANZIA

- posti di tipo comune n. 288
- posti di sostegno per alunni con disabilità n. 15

## SCUOLA PRIMARIA

- posti di tipo comune n. 576
- posti di sostegno per alunni con disabilità n. 61

4. di definire l'organico del personale docente delle istituzioni scolastiche di scuola secondaria di primo grado della Regione in vigore dal 1° settembre 2018, riportato in dettaglio nell'allegata tabella C che fa parte integrante della presente deliberazione, come segue:

- posti di arte e immagine (classe di concorso A-01) n. 19
- posti di italiano, storia, geografia (classe di concorso A-22) n. 135
- posti di lingua francese (classe di concorso A-25) n. 88
- posti di lingua inglese (classe di concorso A-25) n. 37
- posti di lingua tedesca (classe di concorso A-25) n. 1
- posti di matematica e scienze (classe di concorso A-28) n. 88
- posti di musica (classe di concorso A-30) n. 21
- posti di scienze motorie e sportive (classe di concorso A-49) n. 21
- posti di tecnologia (classe di concorso A-60) n. 27
- posti di strumento musicale (classe di concorso A-56) n. 27
- posti di sostegno per alunni con disabilità n. 35

5. di dare atto che dopo la costituzione dei sopra riportati posti (cattedre interne e cattedre esterne) di scuola secondaria di primo grado, sono residue le ore di insegnamento non utilizzabili ai fini della costituzione di ulteriori cattedre come riportate nel dettaglio nell'allegata tabella D che fa parte integrante della presente deliberazione;

6. di definire l'organico dei Corsi di I livello adulti (ex Centro Territoriale Permanente per l'educazione e la formazione in età adulta), funzionale allo svolgimento delle attività istituzionali riferite all'istruzione elementare e media, in vigore dal 1° settembre 2018 in complessivi 9 posti suddivisi, come riportato nelle sopraccitate tabelle B e C, nel modo seguente:

- posti di insegnante di scuola primaria n. 3
- posti di italiano, storia, geografia (classe di concorso A-22) n. 2
- posti di lingua francese (classe di concorso A-25) n. 1
- posti di lingua inglese (classe di concorso A-25) n. 1
- posti di matematica e scienze (classe di concorso A-28) n. 1
- posti di tecnologia (classe di concorso A-60) n. 1

7. di autorizzare la sottoscrizione di un nuovo accordo che estenda, fermi restando il limite di sei unità docenti e la priorità per le scuole già individuate, le disposizioni

contenute nell'accordo sottoscritto tra l'Amministrazione scolastica regionale e le Organizzazioni Sindacali scolastiche regionali il 24 giugno 2009 alle scuole uniche di montagna non elencate al punto 2) dell'accordo medesimo, ma comunque situate oltre i 1.000 metri di altitudine e distanti più di 5 chilometri dalla più vicina scuola regionale ovvero che accolgono bambini residenti in comuni situati oltre i 1.000 metri di altitudine, prevedendo per quest'ultima fattispecie il mantenimento in funzione con almeno 5 iscrizioni regolarmente perfezionate in luogo del numero di dieci iscritti ordinariamente previsto;

8. di dare atto che la relativa spesa trova copertura, per l'anno 2018, sugli impegni nn. 5930, 5932, 5935, 5936, 5937, 5938, 5939, 5940, 5941 e 5942 e, per l'anno 2019, sui capitoli U0020403 (Spese per retribuzioni al personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo a tempo indeterminato e a tempo determinato sino al termine dell'anno scolastico o delle attività didattiche), U0020404 (Spese per gli assegni familiari al personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo a tempo indeterminato e a tempo determinato sino al termine dell'anno scolastico o delle attività didattiche), U0007342 (IRAP sui redditi da lavoro dipendente erogati al personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo delle scuole e istituzioni educative dipendenti dalla regione), U0007362 (Spese per oneri previdenziali a carico dell'ente sulle retribuzioni al personale scolastico) e U0013591 (Spese per assicurazione INAIL per il personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo delle scuole e istituzioni educative dipendenti dalla regione) del bilancio finanziario gestionale della Regione per il triennio 2018/2020, che presenta la necessaria disponibilità.

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA DELLE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

POSTI DELL'ORGANICO FUNZIONALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA		POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO
<b>SAN FRANCESCO – AOSTA</b>		<b>14</b>	<b>-</b>
scuol	Aosta–G. Rodari; Aosta–Excenex; Aosta–Signayes		
<b>ST-ROCH – AOSTA</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
scuol	Aosta–Via Antica Vetreria; Aosta–Via Avondo; Aosta–Quartiere Dora		
<b>LUIGI EINAUDI - AOSTA</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
scuol	Aosta–C. Gex; Aosta–Porossan		
<b>EMILE LEXERT - AOSTA</b>		<b>12</b>	<b>-</b>
scuol	Aosta–Quartiere Cogne; Aosta–S. Allende		
<b>EUGENIA MARTINET - AOSTA</b>		<b>16</b>	<b>1</b>
scuol	Aosta–O. Marcoz; Aosta–Saint-Martin de Corléans		
<b>Unité des Communes Valdôtaines VALDIGNE-MONT-BLANC – MORGEX</b>		<b>16</b>	<b>1</b>
scuol	Courmayeur; La Salle–Derby; La Thuile; Morgex; Pré-Saint-Didier		
<b>JEAN-BAPTISTE CERLOGNE – ST-PIERRE</b>		<b>28</b>	<b>3</b>
scuol	Aymavilles; Saint-Nicolas; Saint-Pierre; Sarre–"C. Blanc"; Sarre–"O. Bérard"; Sarre–"V. Bernin"		
<b>MARIA IDA VIGLINO – VILLENEUVE</b>		<b>14</b>	<b>1</b>
scuol e	Arvier; Avise-Runaz; Cogne; Introd; Rhêmes-Notre-Dame (Don Aristide Jean Alexis Blanchet); Rhêmes-Saint-Georges; Valgrisenche; Valsavarenche; Villeneuve		
<b>Unité des Communes Valdôtaines GRAND COMBIN – GIGNOD</b>		<b>14</b>	<b>1</b>
scuol	Doues; Etroubles; Gignod; Oyace; Roisan; Valpelline		
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 1 – NUS</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
scuol	Féris; Nus; Saint-Marcel		
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 2 – QUART</b>		<b>24</b>	<b>2</b>
scuol	Brisogne; Quart–Chantignan; Quart–Villair; Saint-Christophe–Bret; Saint-Christophe–Pallein		
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 3 – CHARVENSOD</b>		<b>20</b>	<b>1</b>
scuol	Charvensod–Capoluogo; Charvensod–Félinaz; Gressan–Capoluogo; Gressan–Chevrot; Jovençon; Pollein		
<b>ABBE' PROSPER DUC – CHATILLON</b>		<b>14</b>	<b>1</b>
scuol	Chambave; Châtillon–Chaméran; Châtillon–La Sounère; Pontey; Verrayes–Capoluogo; Verrayes–Champagnet		
<b>ABBE' J.M. TREVES – ST-VINCENT</b>		<b>16</b>	<b>-</b>
scuol e	Antey-Saint-André; Saint-Vincent–Capoluogo; Saint-Vincent–Moron; Torgnon; Valtournenche–Breuil; Valtournenche–Capoluogo		
<b>LUIGI BARONE – VERRES</b>		<b>12</b>	<b>-</b>
scuol	Ayas–Champoluc; Brusson; Challand-Saint-Anselme; Challand-Saint-Victor		
<b>Unité des Communes Valdôtaines EVANÇON 2 – VERRES</b>		<b>21</b>	<b>1</b>
scuol	Arnad; Champdepraz–Fabbrica; Emarèse; Issogne; Montjovet–Capoluogo; Montjovet–Ruelle; Verrès		
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT ROSE A – PONT ST-MARTIN</b>		<b>11</b>	<b>-</b>
scuol	Champorcher; Donnas–Capoluogo; Donnas–Vert; Hône		
<b>Unité des Communes Valdôtaines WALSER e MONT ROSE B – PONT ST-MARTIN</b>		<b>14</b>	<b>-</b>
scuol e	Fontainemore; Gaby e Issime; Gressoney-La-Trinité; Gressoney-Saint-Jean; Lillianes; Perloz; Pont-Saint-Martin–Prati Nuovi		
<b>TOTALI</b>		<b>288</b>	<b>15</b>

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA DELLE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

POSTI DELL'ORGANICO FUNZIONALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA		POSTI COMUNI				POSTI DI SOSTEGNO
		plesso	alunni	ulteriore	totale	
<b>SAN FRANCESCO - AOSTA</b>		1	18	2	<b>21</b>	<b>3</b>
plessi	Aosta-Centro					
<b>SAINT-ROCH - AOSTA</b>		2	22	2	<b>26</b>	<b>5</b>
plessi	Aosta-Ponte di Pietra; Aosta-Quartiere Dora					
<b>LUIGI EINAUDI - AOSTA</b>		2	19	1	<b>22</b>	<b>3</b>
plessi	Aosta-Einaudi; Aosta-Porossan					
<b>EMILE LEXERT - AOSTA</b>		2	24	2	<b>28</b>	<b>5</b>
plessi	Aosta-Quartiere Cogne; Aosta-E. Ramires					
<b>EUGENIA MARTINET - AOSTA</b>		1	18	1	<b>20</b>	<b>3</b>
plessi	Aosta-Giovanni Pezzoli					
<b>Unité des Communes Valdôtaines VALDIGNE-MONT-BLANC-MORGEX</b>		5	34	2	<b>41</b>	<b>5</b>
plessi	Courmayeur; La Salle; La Thuile; Morgex; Pré-Saint-Didier					
<b>JEAN-BAPTISTE CERLOGNE - ST-PIERRE</b>		5	39	3	<b>47</b>	<b>2</b>
plessi	Aymavilles; Saint-Nicolas; Saint-Pierre; Sarre-"C. Blanc"; Sarre-"V. Bernin"					
<b>MARIA IDA VIGLINO - VILLENEUVE</b>		8	16	2	<b>26</b>	<b>3</b>
plessi	Arvier; Avisa-Runaz; Cogne; Introd; Rhêmes-Notre-Dame (Don Aristide Jean Alexis Blanchet); Rhêmes-Saint-Georges; Valgrisenche; Valsavarenche; Villeneuve					
<b>Unité des Communes Valdôtaines GRAND COMBIN - GIGNOD</b>		7	26	3	<b>36</b>	<b>2</b>
plessi	Doues; Gignod-Capoluogo; Gignod-Variney; Oyace; Roisan; Saint-Rhémy en Bosses; Valpelline					
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 1 - NUS</b>		3	25	1	<b>29</b>	<b>5</b>
plessi	Fénis; Nus; Saint-Marcel					
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 2 - QUART</b>		4	35	2	<b>41</b>	<b>5</b>
plessi	Brissogne; Quart-Villair (Maria Giuseppina Barbara Ronc); Saint-Christophe-Bret; Saint-Christophe-Pallein					
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 3 - CHARVENSOD</b>		6	34	2	<b>42</b>	<b>3</b>
plessi	Charvensod-Capoluogo; Charvensod-Félinaz; Gressan-Capoluogo; Gressan-Chevrot; Jovençon; Pollein					
<b>ABBE' PROSPER DUC - CHATILLON</b>		6	31	2	<b>39</b>	<b>6</b>
plessi	Chambave; Châtillon (Amato Pio Aymonod); Châtillon-La Sounère; Pontey; Verrayes-Capoluogo; Verrayes-Diémoz					
<b>ABBE' J.M. TREVES - ST-VINCENT</b>		6	30	2	<b>38</b>	<b>2</b>
plessi	Antey-Saint-André; Saint-Vincent-Capoluogo; Saint-Vincent-Moron; Torgnon; Valtourneche-Breuil; Valtourneche-Capoluogo					
<b>LUIGI BARONE - VERRES</b>		4	15	2	<b>21</b>	<b>1</b>
plessi	Ayas-Champoluc; Brusson; Challand-Saint-Anselme; Challand-Saint-Victor					
<b>Unité des Communes Valdôtaines EVANÇON 2 - VERRES</b>		6	32	4	<b>42</b>	<b>4</b>
plessi	Arnad (L. Duc); Champdepraz-Fabbrica; Issogne; Montjovet-Capoluogo; Montjovet-Ruelle; Verrès					
<b>Unité des Communes Valdôtaines MONT ROSE A - PONT ST-MARTIN</b>		4	14	1	<b>19</b>	<b>1</b>
plessi	Champorcher; Donnas-Capoluogo; Donnas-Vert; Hône					
<b>Unité des Communes Valdôtaines WALSER et MONT ROSE B-P.ST-MARTIN</b>		8	27	3	<b>38</b>	<b>3</b>
plessi	Fontainemore; Gressoney-La-Trinité; Gressoney-Saint-Jean; Issime e Gaby; Lillianes; Perloz; Pont-Saint-Martin-Capoluogo; Pont-Saint-Martin-Prati Nuovi					
<b>TOTALI</b>		<b>80</b>	<b>459</b>	<b>37</b>	<b>576</b>	<b>61</b>

CORSI DI I LIVELLO ADULTI (Ex Centro Territoriale Permanente per l'istruzione e l'educazione in età adulta)

ISTITUZIONE SCOLASTICA	POSTI
<b>EUGENIA MARTINET - AOSTA</b>	<b>3</b>

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA – A.S. 2018/2019**

ISTITUZIONI SCOLASTICHE E SEDI ASSOCIATE (*)	CLASSI DI CONCORSO																																							
	A-01		A-22		A-25		A-25		A-25		A-28		A-30		A-49		A-60		Strumento musicale A-56										Posti di sostegno											
	Arte e immagine		Italiano, storia, geografia		Lingua francese nella scuola secondaria di I grado		Lingua inglese nella scuola secondaria di I grado		Lingua tedesca nella scuola secondaria di I grado		Matematica e scienze		Musica		Scienze motorie e sportive		Tecnologia		Chitarra		Clarineto		Flauto		Percussioni		Pianoforte				Saxofono		Tromba		Violino		Violoncello			
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
SAN FRANCESCO - AOSTA	1		9	1 (16)	6	1 (1)	2	1 (8)			6		1		1		2																				5			
SAINT ROCH - AOSTA	1		9		5		2	1 (15)			6		1		1		1	1 (8)	1							1								1		1		2	1 (5)	
L. EINAUDI - AOSTA	1		10		6		3				6		1		1		2																				1			
E. LEXERT - AOSTA		1 (3)	5		4		1				3			1 (3)		1 (3)		1			1 (3)				1 (9)			1 (3)							1 (3)			3		
E. MARTINET – AOSTA	1	1 (3)	11	1 (8)	7	1 (3)	3				7		1	1 (3)	1	1 (3)	2		1		1		1		1		1		1		1		1		1		2	1 (16)		
VALDIGNE-MONT-BLANC – MORGEX COURMAYEUR (*)	1		6		4		1	1 (8)			4		1		1		1			1 (3)						1 (3)								1 (3)			1	1 (21)		
M.I. VIGLINO – VILLENEUVE COGNE (*)	1	1 (1)	10		6	1 (13)	2	1 (2)			6		1	1 (20)	1	1 (20)	2																				2			
GRAND COMBIN - GIGNOD	1		6		4		1	1 (10)			4		1		1		1																							
MONT EMILIUS 1 – NUS		1 (14)	5		3		1				3	1 (8)		1 (11)		1 (11)	1																					2		
MONT EMILIUS 2 – QUART	1		7	1 (4)	5	1 (10)	2				5		1		1		1	1 (15)																				2		
MONT EMILIUS 3 - CHARVENSOD	1	1 (5)	9		6		2				6	1 (13)	1	1 (1)	1	1 (1)	2																					1		
ABBE' P. DUC – CHATILLON		1 (14)	5	1 (10)	3	1 (17)	1				4			1 (14)		1 (14)	1																						2	
ABBE' J.M. TREVES – SAINT-VINCENT VALTOURNENCHE (*)		1 (6)	5		3		1	1 (18)			4			1 (6)		1 (6)	1		1		1					1				1								1		
L. BARONE – VERRÈS BRUSSON (*)	1		7		4		1	1 (12)			5		1		1		1	1 (19)																				2	1 (12)	
MONT ROSE A – PONT-SAINT-MARTIN	1	1 (7)	9		6		2	1 (11)			6	1 (19)	1	1 (7)	1	1 (7)	2		1				1				1										2	1 (14)		
WALSER–M. ROSE B – PONT-SAINT-MARTIN GRESSONEY-SAINT-JEAN (*)			2		1				1		1														1													1		
Totale parziale	11	8	128	7	82	6	28	9	1	0	85	3	11	10	11	10	23	4	4	2	2	0	2	1	1	0	4	2	2	0	2	0	2	0	2	2	1	0	30	5
Totale generale	19		135		88		37		1		88		21		21		27		6		2		3		1		6		2		2		4		1		35			
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE I.S. "E. MARTINET" – AOSTA			2		1		1				1						1																							

(A) cattedra interna

(B) cattedra esterna

(1) costituita per abbinamento con L. Einaudi - Aosta

(2) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Courmayeur

(3) costituita per abbinamento con Saint-Roch - Aosta

(4) costituita per abbinamento con Grand Combin

(5) costituita per abbinamento con San Francesco - Aosta

(6) costituita per abbinamento con J.M. Trèves – Valtournenche

(7) costituita per abbinamento con Walser e Mt. Rose B - Gressoney St. Jean e con L. Barone - Verrès

(8) costituita per abbinamento con E. Lexert - Aosta

(9) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Morgex

(10) costituita per abbinamento con Mt. Emilius 1 – Nus

(11) costituita per abbinamento con A.P. Duc - Châtillon

(12) costituita per abbinamento con L. Barone - Brusson

(13) costituita per abbinamento con M. I. Viglino - Cogne

(14) costituita per abbinamento con Mt. Emilius 2 – Quart

(15) costituita per abbinamento con E. Martinet - Aosta

(16) costituita per abbinamento con Mt. Emilius 3 – Charvensod

(17) costituita per abbinamento con L. Barone - Verrès

(18) costituita per abbinamento con Mt. Rose A - Pont-Saint-Martin

(19) costituita per abbinamento con Walser e Mt. Rose B - Gressoney St. Jean

(20) costituita per abbinamento con M. I. Viglino - Cogne e con San Francesco - Aosta

(21) costituita per abbinamento con M. I. Viglino - Villeneuve

(22) costituita per abbinamento con J.M. Trèves – St-Vincent



