

DELIBERAZIONE N. 480 DEL 26 APRILE 2022

DETERMINAZIONE DELLE DOTAZIONI ORGANICHE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

LA GIUNTA REGIONALE

Visto l'articolo 1 del decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1975, n. 861 (Organici delle scuole primarie, secondarie ed artistiche della Valle d'Aosta);

visto l'articolo 30, comma 1, della legge 16 maggio 1978, n.196 (Norme di attuazione dello Statuto speciale della Valle d'Aosta);

vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);

visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado);

vista la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19 (Autonomia delle istituzioni scolastiche);

visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) e, in particolare, l'articolo 25 recante norme in materia di dirigenza scolastica;

vista la legge regionale 1 agosto 2005, n. 18 (Disposizioni in materia di organizzazione e di personale scolastico. Modificazioni alla legge regionale 8 marzo 1993, n. 12 (Accertamento della piena conoscenza della lingua francese per il personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo delle istituzioni scolastiche dipendenti dalla Regione));

vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) e, in particolare, il comma 75 concernente le modalità e i criteri per la determinazione della dotazione organica relativa ai posti di sostegno, nonché l'incremento di posti previsto dall'articolo 1, comma 266, della legge 160/2019 e dall'articolo 1, comma 960, della legge 178/2020;

vista la legge regionale 3 agosto 2016, n. 18 (Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n.107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta), come modificata dall'articolo 15 della legge regionale 29 marzo 2018, n. 4 e, in particolare, gli articoli 2 (Organico dell'autonomia), 9 (Dotazioni organiche) e 11 (Costituzione delle cattedre della scuola secondaria di primo grado);

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1101 del 12 aprile 1999, concernente le modalità ed i criteri per la definizione e l'attuazione dell'organico funzionale di circolo nelle scuole materne della Regione;

visto il protocollo d'intesa siglato, ai sensi dell'articolo 2, comma 3, della l.r. 18/2005 tra l'Assessorato competente in materia di istruzione, il Consiglio permanente degli Enti locali (CPEL) e le Organizzazioni sindacali scolastiche regionali prot. n. 25887/ss del 22 dicembre 2021, relativo all'adeguamento, in via sperimentale, per l'anno scolastico

2022/2023, dell'anticipo alla scuola dell'infanzia alle bambine e ai bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile 2023 nei comuni fino a 700 abitanti, prioritariamente laddove non siano presenti strutture e/o servizi dedicati alla prima infanzia;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1224 del 5 maggio 2006 concernente, tra l'altro, nuovi criteri e modalità per la definizione delle dotazioni organiche complessive della scuola primaria e per la loro ripartizione nell'organico funzionale delle singole istituzioni scolastiche della Regione, come modificata dalla deliberazione della Giunta regionale n. 1012 del 17 aprile 2009;

richiamato il decreto dell'Assessore all'istruzione e cultura prot. n. 26729/SS del 20.12.2016, recante le modalità di costituzione delle cattedre della scuola secondaria di primo grado a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018 in applicazione del sopracitato articolo 11 della l.r. 18/2016;

richiamato, inoltre, il decreto dell'Assessore all'istruzione e cultura prot. n. 7964/SS del 16.4.2018, concernente la modifica del suddetto decreto prot. 26729/2016 relativamente alla modalità di costituzione delle cattedre della classe di concorso A-60 – tecnologia a decorrere dall'a.s. 2018/2019, in riferimento a quanto disposto dall'articolo 15 della soprarichiamata l.r. 4/2018, nonché alla modalità di effettuazione delle due ore di compresenza obbligatoria di lingua francese;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1376 in data 21 dicembre 2020 concernente, tra l'altro, la ridefinizione dell'assetto del sistema regionale di istruzione degli adulti a decorrere dal 1° settembre 2021;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 413 del 19 aprile 2021 recante l'“Approvazione delle disposizioni e delle linee guida per l'organizzazione didattica e amministrativa del Centro Regionale per l'Istruzione degli Adulti, ai sensi della l.r. 18/2016 in applicazione della deliberazione della Giunta regionale n. 1376 in data 21 dicembre 2020” ed, in particolare, l'articolo 8 dell'allegato n. 1 (Disposizioni generali);

visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, (Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133), unitamente alle disposizioni sulla formazione delle classi nelle scuole ed istituti di ogni ordine e grado;

sentite le proposte in ordine all'adeguamento delle dotazioni organiche di diritto, formulate dall'Assessore all'istruzione, università, politiche giovanili, affari europei e partecipate sulla base degli appositi piani predisposti dalla Coordinatrice del Dipartimento Sovraintendenza agli studi dell'Assessorato istruzione, università, politiche giovanili, affari europei e partecipate e sottoposti all'esame delle organizzazioni sindacali scolastiche in conformità all'art. 22, comma 8, del C.C.N.L. Comparto Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1713 in data 30 dicembre 2021, concernente l'approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio e del bilancio finanziario gestionale per il triennio 2022/2024 e delle connesse disposizioni applicative;

visto il parere favorevole di legittimità sulla proposta della presente deliberazione rilasciato dal Dirigente della Struttura personale scolastico del Dipartimento Sovraintendenza agli studi dell'Assessorato istruzione, università, politiche giovanili, affari europei e partecipate ai sensi dell'articolo 3, comma 4, della legge regionale 23 luglio 2010, n. 22;

ad unanimità di voti favorevoli

DELIBERA

1. di definire l'organico del personale dirigente scolastico delle istituzioni scolastiche di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Regione in vigore dal 1° settembre 2022 in complessivi 18 posti, così ripartiti:

“San Francesco” – Aosta	1 posto
“Saint-Roch” – Aosta	1 posto
“Luigi Einaudi” – Aosta	1 posto
“Emile Lexert” – Aosta	1 posto
“Eugenia Martinet” – Aosta	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Valdigne Mont-Blanc – Morgex	1 posto
“J.B. Cerlogne” – Saint Pierre	1 posto
“Maria Ida Viglino” – Villeneuve	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Grand Combin – Gignod	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 1 – Nus	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2 – Quart	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 3 – Charvensod	1 posto
“Abbé P. Duc” – Châtillon	1 posto
“Abbé J.M. Trèves” – Saint-Vincent	1 posto
“Luigi Barone” – Verrès	1 posto
“Ottavio Jacquemet” – Verrès	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Rose A – Pont-Saint-Martin	1 posto
“Elio Reinotti” – Pont-Saint-Martin	1 posto

2. di definire l'organico del personale docente delle istituzioni scolastiche di scuola dell'infanzia e primaria della Regione in vigore dal 1° settembre 2022, riportato in dettaglio nelle allegate tabelle A e B che fanno parte integrante della presente deliberazione, come segue:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- posti di tipo comune n. 234
- posti di sostegno per alunni con disabilità n. 9

SCUOLA PRIMARIA

- posti di tipo comune n. 501
- posti di sostegno per alunni con disabilità n. 61

3. di definire l'organico del personale docente delle istituzioni scolastiche di scuola secondaria di primo grado della Regione in vigore dal 1° settembre 2022, riportato in dettaglio nell'allegata tabella C che fa parte integrante della presente deliberazione, come segue:

▪ posti di arte e immagine (classe di concorso A-01)	n.	20
▪ posti di italiano, storia, geografia (classe di concorso A-22)	n.	137
▪ posti di lingua francese (classe di concorso A-25)	n.	90
▪ posti di lingua inglese (classe di concorso A-25)	n.	37
▪ posti di lingua tedesca (classe di concorso A-25)	n.	1
▪ posti di matematica e scienze (classe di concorso A-28)	n.	90
▪ posti di musica (classe di concorso A-30)	n.	21
▪ posti di scienze motorie e sportive (classe di concorso A-49)	n.	21
▪ posti di tecnologia (classe di concorso A-60)	n.	28
▪ posti di strumento musicale (classe di concorso A-56)	n.	28
▪ posti di sostegno per alunni con disabilità	n.	59

4. di dare atto che, dopo la costituzione dei sopra riportati posti (cattedre interne e cattedre esterne) di scuola secondaria di primo grado, sono residue le ore di insegnamento non utilizzabili ai fini della costituzione di ulteriori cattedre come riportate nel dettaglio nell'allegata tabella D che fa parte integrante della presente deliberazione;

5. di definire l'organico dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di I livello del Centro Regionale per l'Istruzione degli Adulti (CRIA) incardinato presso l'Istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale "I. Manzetti, in vigore dal 1° settembre 2022 in complessivi 15 posti suddivisi, come riportato nelle sopraccitate tabelle B e C, nel modo seguente:

▪ posti di insegnante di scuola primaria	n.	4
▪ posti di italiano, storia, geografia (classe di concorso A-22)	n.	2
▪ posti di lingua italiana per discendenti di lingua straniera (classe di concorso A-23)	n.	2
▪ posti di lingua francese (classe di concorso A-25)	n.	2
▪ posti di lingua inglese (classe di concorso A-25)	n.	2
▪ posti di matematica e scienze (classe di concorso A-28)	n.	2
▪ posti di tecnologia (classe di concorso A-60)	n.	1

6. di dare atto che la relativa spesa trova copertura, per l'anno 2022, sugli impegni nn.4155, 4156, 4157, 4158, 4159, 4160, 4161, 4162, 4163, 4164, 4165, 4166, 4171, 4172, 4173, 4175, 4176, 4177, 4178, 4179, 4180, 4181, 4182, 4183, 4184, 4185, 4186, 4187, 4188, 4189, 4190, 4191, 4192, 4199, 4200, 4201 e, per l'anno 2023, sui capitoli U0023640 "spese per retribuzioni in denaro - personale dirigente e docente a tempo indeterminato e a tempo determinato annuale o fino al termine delle attività didattiche (scuola dell'infanzia)", U0023642 "spese per contributi sociali effettivi a carico dell'ente - personale dirigente e docente (scuola dell'infanzia)", U0023643 "spese per altri contributi sociali - personale dirigente e docente (scuola dell'infanzia)", U0023644 "IRAP sui redditi da lavoro dipendente - personale dirigente e docente (scuola dell'infanzia)", U0023647 "spese per retribuzioni in denaro - personale dirigente e docente a tempo indeterminato e a tempo determinato annuale o fino al termine delle attività didattiche (scuola primaria)", U0023649 "spese per contributi sociali effettivi a carico dell'ente - personale dirigente e docente (scuola primaria)"; U0023650 "spese per altri contributi sociali - personale dirigente e docente (scuola

primaria)”, U0023651 “IRAP sui redditi da lavoro dipendente - personale dirigente e docente (scuola primaria)”, U0023652 “spese per retribuzioni in denaro - personale dirigente e docente a tempo indeterminato e a tempo determinato annuale o fino al termine delle attività didattiche (scuola secondaria)”, U0023654 “spese per contributi sociali effettivi a carico dell'ente - personale dirigente e docente (scuola secondaria)”, U0023655 “spese per altri contributi sociali - personale dirigente e docente (scuola secondaria)”, U0023656 “IRAP sui redditi da lavoro dipendente - personale dirigente e docente (scuola secondaria)”, del bilancio finanziario gestionale della Regione per il triennio 2022/2024, che presenta la necessaria disponibilità.

VS

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA DELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

POSTI DELL'ORGANICO FUNZIONALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA		POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO
SAN FRANCESCO – AOSTA		10	2
scuole	Aosta–G. Rodari; Aosta–Excenex; Aosta–Signayes		
ST-ROCH – AOSTA		12	1
scuole	Aosta–Via Antica Vetreria; Aosta–Via Avondo; Aosta–Quartiere Dora		
LUIGI EINAUDI - AOSTA		10	1
scuole	Aosta–C. Gex; Aosta–Porossan		
EMILE LEXERT - AOSTA		10	0
scuole	Aosta–Quartiere Cogne; Aosta–S. Allende		
EUGENIA MARTINET - AOSTA		12	1
scuole	Aosta–O. Marcoz; Aosta–Saint-Martin de Corléans		
VALDIGNE MONT-BLANC – MORGEX		11	0
scuole	Courmayeur; La Salle–Derby; La Thuile; Morgex; Pré-Saint-Didier		
JEAN-BAPTISTE CERLOGNE – ST-PIERRE		23	1
scuole	Aymavilles; Saint-Nicolas; Saint-Pierre; Sarre–"C. Blanc"; Sarre–"V. Bernin"		
MARIA IDA VIGLINO – VILLENEUVE		10	0
scuole	Arvier; Avise-Runaz; Cogne; Introd; Rhêmes-Notre-Dame "Don Aristide Jean Alexis Blanchet"; Rhêmes-Saint-Georges; Valgrisenche; Valsavarenche; Villeneuve		
Unité des Communes Valdôtaines GRAND COMBIN – GIGNOD		11	0
scuole	Doues; Etroubles; Gignod; Oyace "Camille Vuillermin"; Roisan; Valpelline		
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 1 – NUS		14	0
scuole	Fénis; Nus; Saint-Marcel		
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 2 – QUART		18	1
scuole	Brissogne; Quart–Chantignan; Quart–Villair; Saint-Christophe–Bret; Saint-Christophe–Pallein		
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 3 – CHARVENSOD		20	0
scuole	Charvensod–Capoluogo; Charvensod–Félinaz; Gressan–Capoluogo; Gressan–Chevrot; Jovençon; Pollein		
ABBE' PROSPER DUC – CHATILLON		13	1
scuole	Chambave; Châtillon–Chaméran; Châtillon–La Sounère; Pontey; Verrayes–Capoluogo; Verrayes–Champagnet		
ABBE' J.M. TREVES – ST-VINCENT		13	0
scuole	Antey-Saint-André; Saint-Vincent–Capoluogo; Saint-Vincent–Moron; Torgnon; Valtourneche–Breuil; Valtourneche–Capoluogo		
LUIGI BARONE – VERRES		10	0
scuole	Ayas–Champoluc; Brusson; Challand-Saint-Anselme; Challand-Saint-Victor		
OTTAVIO JACQUEMET – VERRES		17	1
scuole	Arnad; Champdepraz–Fabbrica; Emarèse; Issogne; Montjovet–Capoluogo; Verrès		
Unité des Communes Valdôtaines MONT ROSE A – PONT ST-MARTIN		9	0
scuole	Champorcher; Donnas–Capoluogo; Donnas–Vert; Hône		
ELIO REINOTTI – PONT ST-MARTIN		11	0
scuole	Gaby e Issime; Gressoney-La-Trinité; Gressoney-Saint-Jean; Lillianes/Fontainemore; Perloz; Pont-Saint-Martin–Prati Nuovi		
TOTALI		234	9

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA DELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

POSTI DELL'ORGANICO FUNZIONALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA	POSTI COMUNI				POSTI DI SOSTEGNO
	plesso	alunni	ulteriore	totale	
SAN FRANCESCO - AOSTA	1	16	1	18	5
plessi Aosta-Centro					
SAINT-ROCH - AOSTA	2	16	0	18	2
plessi Aosta-Ponte di Pietra; Aosta-Quartiere Dora					
LUIGI EINAUDI - AOSTA	2	20	1	23	3
plessi Aosta-Einaudi; Aosta-Porossan					
EMILE LEXERT - AOSTA	2	20	1	23	9
plessi Aosta-Quartiere Cogne; Aosta-E. Ramires					
EUGENIA MARTINET - AOSTA	1	15	0	16	4
plessi Aosta-Saint-Martin de Corléans (G.Pezzoli)					
VALDIGNE MONT-BLANC-MORGEX	5	27	1	33	4
plessi Courmayeur; La Salle; La Thuile; Morgex; Pré-Saint-Didier					
JEAN-BAPTISTE CERLOGNE - ST-PIERRE	5	34	2	41	5
plessi Aymavilles; Saint-Nicolas; Saint-Pierre; Sarre-"C. Blanc"; Sarre-"V. Bernin"					
MARIA IDA VIGLINO - VILLENEUVE	7	14	2	23	3
plessi Arvier; Cogne; Introd; Rhêmes-Notre-Dame (Don Aristide Jean Alexis Blanchet); Rhêmes-Saint-Georges; Valgrisenche; Valsavarenche; Villeneuve					
Unité des Communes Valdôtaines GRAND COMBIN - GIGNOD	7	23	1	31	3
plessi Doues; Gignod-Capoluogo; Gignod-Variney; Oyace (Camille Vuillermin); Roisan; Saint-Rhémy en Bosses; Valpelline					
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 1 - NUS	3	22	1	26	3
plessi Fénis; Nus; Saint-Marcel					
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 2 - QUART	4	30	2	36	4
plessi Brissogne; Quart-Villair (Maria Giuseppina Barbara Ronc); Saint-Christophe-Bret; Saint-Christophe-Pallein					
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 3 - CHARVENSOD	6	28	2	36	3
plessi Charvensod-Capoluogo; Charvensod-Félinaz; Gressan-Capoluogo; Gressan-Chevrot; Jovençan; Pollein					
ABBE' PROSPER DUC - CHATILLON	6	25	2	33	4
plessi Chambave; Châtillon (Amato Pio Aymonod); Châtillon-La Sounère; Pontey; Verrayes-Capoluogo; Verrayes-Diémoz					
ABBE' J.M. TREVES - ST-VINCENT	6	28	1	35	2
plessi Antey-Saint-André; Saint-Vincent-Capoluogo; Saint-Vincent-Moron; Torgnon; Valtourneche-Breuil; Valtourneche-Capoluogo					
LUIGI BARONE - VERRES	4	15	1	20	1
plessi Ayas-Champoluc; Brusson; Challand-Saint-Anselme; Challand-Saint-Victor					
OTTAVIO JACQUEMET - VERRES	6	28	3	37	3
plessi Arnad (L. Duc); Champdepraz-Fabbrica; Emarèse; Issogne; Montjovet-Capoluogo; Verrès					
Unité des Communes Valdôtaines MONT ROSE A - PONT-ST-MARTIN	4	12	2	18	2
plessi Champorcher; Donnas-Capoluogo; Donnas-Vert; Hône					
ELIO REINOTTI - PONT-ST-MARTIN	8	24	2	34	1
plessi Fontainemore; Gressoney-La-Trinité; Gressoney-Saint-Jean; Issime e Gaby; Lillianes; Perloz; Pont-Saint-Martin-Capoluogo; Pont-Saint-Martin-Prati nuovi					
TOTALI	79	397	25	501	61

CENTRO REGIONALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CRIA)

ISTITUZIONE SCOLASTICA	POSTI
I.S. DI ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE "INNOCENT MANZETTI" - AOSTA - CRIA	4

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA – A.S. 2022/2023**

ISTITUZIONI SCOLASTICHE E SEDI ASSOCIATE (*)	CLASSI DI CONCORSO																																							
	A-01		A-22		A-23	A-25		A-25		A-25		A-28		A-30		A-49		A-60		Strumento musicale A-56										Posti di sostegno										
	Arte e immagine		Italiano, storia, geografia		Lingua italiana per discenti di lingua straniera	Lingua francese nella scuola secondaria di I grado		Lingua inglese nella scuola secondaria di I grado		Lingua tedesca nella scuola secondaria di I grado		Matematica e scienze		Musica		Scienze motorie e sportive		Tecnologia		Chitarra	Clarinetto		Flauto		Percussioni		Pianoforte		Saxofono			Tromba		Violino		Violoncello				
A	B	A	B		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B				
SAN FRANCESCO - AOSTA	1	0	8	0		5	1	(10)	2	1	(10)			5	0	1	0	1	0	1	1	(5)														5	0			
SAINT ROCH - AOSTA	1	0	8	0		5	0		2	0				5	0	1	0	1	0	1	1	(2)	1	0									1	0	1	0	3	0		
L. EINAUDI - AOSTA	1	1	(1)	10	0		6	0	2	1	(10)			7	0	1	0	1	1	(17)	2	0														1	1	(20)		
E. LEXERT - AOSTA	1	0	8	0		5	1	(11)	2	1	(6)			5	0	1	0	1	0	1	1	(19)	1	0			1	0						1	0			8	0	
E. MARTINET – AOSTA	1	0	11	0		7	0		3	0				7	0	1	1	(15)	1	1	(18)	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0			4	0	
VALDIGNE MONT-BLANC – MORGEX COURMAYEUR (*)	1	0	6	0		4	0		1	0				4	0	1	0	1	0	1	0		1	0			1	0							1	0			4	0
M.I. VIGLINO – VILLENEUVE COGNE (*)	0	1	(2)	4	1	(5)			3	0				3	0	0	1	(10)	0	1	(15)	1	0															1	0	
M.I. VIGLINO – VILLENEUVE COGNE (*)	1	1	(2)	9	1	(6)			6	1	(7)	3	0																									4	0	
GRAND COMBIN - GIGNOD	0	0	1	0		1	0		0	0				1	0	0	0																					0	0	
GRAND COMBIN - GIGNOD	1	0	6	0		4	0		1	1	(3)			4	0	1	0	1	0	1	0																1	1	(18)	
MONT EMILIUS 1 – NUS	1	0	7	0		4	0		1	1	(12)			5	0	1	0	1	0	1	1	(14)																5	0	
MONT EMILIUS 2 – QUART	1	0	9	0		6	0		2	0				6	0	1	0	1	0	2	0																	5	0	
MONT EMILIUS 3 - CHARVENSOD	1	1	(3)	9	0		6	0	2	0				6	0	1	1	(3)	1	0	2	0																4	0	
ABBE' P. DUC – CHATILLON	1	0	7	0		5	0		1	1	(12)			4	0	1	0	1	0	1	0																	3	0	
ABBE' J.M. TREVES – SAINT-VINCENT VALTOURNENCHE (*)	0	1	(1)	4	1	(1)			3	1	(1)	1	0																									2	0	
ABBE' J.M. TREVES – SAINT-VINCENT VALTOURNENCHE (*)	0	0	3	1	(7)				2	0				2	1	(14)	0	0	0	1	(13)	0	1	(8)														0	1	(13)
L. BARONE – VERRES BRUSSON (*)	1	0	7	0		4	0		2	0				5	0	1	0	1	0	1	0																	3	0	
L. BARONE – VERRES BRUSSON (*)	0	0	3	1	(8)				2	1	(8)	1	0																									0	0	
MONT ROSE A – PONT-SAINT-MARTIN	1	1	(4)	9	1	(9)			6	0				6	1	(9)	1	1	(7)	1	1	(3)	2	0	1	0			1	0								2	1	(9)
ELIO REINOTTI GRESSONEY-SAINT-JEAN (*)	0	0	2	0		1	0							1	0																							0	0	
Totale parziale	14	6	131	6		85	5	30	7	1	0	87	3	14	7	14	7	22	6	6	0	2	0	4	0	1	0	6	0	2	0	2	0	4	0	1	0	55	4	
Totale generale	20		137			90		37		1		90		21		21		28		6		2		4		1		6		2		2		4		1		59		
CENTRO REGIONALE ISTRUZIONE ADULTI I.S.I.T.P. "I. MANZETTI" – AOSTA			2	2		2	2							2					1																			0		

(A) cattedra interna

(B) cattedra esterna

Cattedre comprensive delle ore attribuite per l'integrazione degli alunni stranieri

(1) costituita per abbinamento con J.M. Trèves – Valtournenche

(2) costituita per abbinamento con E. Martinet – Aosta

(3) costituita per abbinamento con Mt. Emilius 2 – Quart

(4) costituita per abbinamento con San Francesco – Aosta e con Saint-Roch – Aosta

(5) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Morgex

(6) costituita per abbinamento con M. I. Viglino - Cogne

(7) costituita per abbinamento con L. Einaudi – Aosta

(8) costituita per abbinamento con L. Barone – Verrès

(9) costituita per abbinamento con E. Reinotti – Gressoney St. Jean

(10) costituita per abbinamento con Saint-Roch – Aosta

(11) costituita per abbinamento con Mt. Emilius 1 – Nus

(12) costituita per abbinamento con Mt. Emilius 3 – Charvensod

(13) costituita per abbinamento con J.M. Trèves – Saint-Vincent

(14) costituita per abbinamento con A.P. Duc - Châtillon

(15) costituita per abbinamento con San Francesco - Aosta

(16) costituita per abbinamento con M. I. Viglino – Cogne e con E. Lexert – Aosta

(17) costituita per abbinamento con Saint-Roch – Aosta e con Mt. Emilius 1 – Nus

(18) costituita per abbinamento con E. Lexert - Aosta

(19) costituita per abbinamento con Grand Combin

(20) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Courmayeur

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA – A.S. 2022/2023**

ISTITUZIONI SCOLASTICHE E SEDI ASSOCIATE (*)	CLASSI DI CONCORSO																		Posti di sostegno	
	A-01	A-22	A-25	A-25	A-25	A-28	A-30	A-49	A-60	Strumento musicale										
	Arte e immagine	Italiano, storia, geografia	Lingua francese nella scuola secondaria di I grado	Lingua inglese nella scuola secondaria di I grado	Lingua tedesca nella scuola secondaria di I grado	Matematica e scienze	Musica	Scienze motorie e sportive	Tecnologia	Chitarra	Clarinetto	Flauto	Percussioni	Pianoforte	Saxofono	Tromba	Violino	Violoncello		
	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue		Ore residue
SAN FRANCESCO - AOSTA	0	0	0	0		0	0	0	0										0	
SAINT ROCH - AOSTA	0	0	0	0		0	0	0	0	6				6			6	6	0	
L. EINAUDI - AOSTA	0	0	0	0		0	2	0	3										0	
E. LEXERT - AOSTA	4	0	0	0		0	0	0	0	0		0		0			0		0	
E. MARTINET – AOSTA	0	0	0	0		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VALDIGNE-MONT-BLANC – MORGEX COURMAYEUR (*)	0	0	0	9		0	0	0	0	6		6		6			6		0	
M.I. VIGLINO – VILLENEUVE COGNE (*)	0	0	0	0		0	0	0	0										0	
GRAND COMBIN - GIGNOD	4	3	0	0		0	0	4	6										0	
MONT EMILIUS 1 – NUS	0	4	0	0		0	0	0	0										0	
MONT EMILIUS 2 – QUART	2	0	0	0		0	2	0	0										0	
MONT EMILIUS 3 - CHARVENSOD	0	6	0	0		0	0	0	0										0	
ABBE' P. DUC – CHATILLON	0	6	0	0		0	0	0	0										0	
ABBE' J.M. TREVES – SAINT-VINCENT VALTOURNENCHE (*)	2	0	0	0		0	2	2	0										0	
L. BARONE – VERRÉS	0	0	0	0		0	0	0	0	6	0	6	6	6		0			0	
BRUSSON (*)	0	0	0	0		0	0	0	0										0	
MONT ROSE A – PONT-SAINT-MARTIN	2	4	0	0		0	2	2	3										0	
ELIO REINOTTI GRESSONEY SAINT JEAN (*)	10	0	0	0		0	0	0	0										9	
CENTRO REGIONALE ISTRUZIONE ADULTI I.S.I.T.P. “I. MANZETTI” – AOSTA	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0		0	0				0	
ELIO REINOTTI GRESSONEY SAINT JEAN (*)	6	0	8		0	0	6	6	9										0	
CENTRO REGIONALE ISTRUZIONE ADULTI I.S.I.T.P. “I. MANZETTI” – AOSTA																			0	