

Allegato alla deliberazione della Giunta regionale n. 128 in data 15 febbraio 2021

**Accordo di rete per il sostegno e lo sviluppo delle discipline afferenti all'ambito STEM
(Science, Technology, Engineering and Mathematics).
"Projet Energie"**

TRA

la Sovrintendenza agli studi, rappresentata dalla Sovrintendente agli studi, prof.ssa Marina Fey

E

l'istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès,
rappresentata dal dirigente, dott. Luca Barbieri

E

l'Assessorato allo Sviluppo economico, Formazione e Lavoro, rappresentato dal dirigente
della Struttura Sviluppo energetico sostenibile, dott. Massimo Broccolato

E

il Politecnico di Torino - per il tramite del Dipartimento Energia "Galileo Ferraris" –
DENERG, C.F./P.IVA n. 00518460019, rappresentato dal Direttore del Dipartimento
domiciliato per il presente atto
presso la sede dell'Ente in Torino, Corso Duca degli Abruzzi n. 24 – cap. 10129
Prof. Marco Perino

E

C.V.A. S.p.A. a s.u
Via Stazione n. 31 - 11024 Châtillon (AO) - Italia
N° Reg. Imprese di Aosta / REA n° 61357 / Cod. fisc. e Partita IVA 01013130073
rappresentato dall'amministratore delegato, dott. Enrico De Girolamo

E

l'Istituzione scolastica "Luigi Barone" di Verrès, rappresentata dal dirigente, prof. Giovanni Peduto

E

l'Istituzione scolastica "Unité des communes valdôtaines, Mont Emilius 1" di Nus,
rappresentata dal dirigente, dott. Francesco Lo Baido

E

l'Istituzione scolastica "Scuola media Don Bosco" di Châtillon, rappresentata dal
coordinatore per le attività didattiche ed educative, dott. Claudio Gamba

E

l'Istituzione scolastica "Unité des communes valdôtaines, Mont Rose A" di Pont Saint Martin, rappresentata dal dirigente, prof.ssa Stefania Girodo-Grant

E

l'Istituzione scolastica "Unité des communes valdôtaines, Walser e Mont Rose B" di Pont Saint Martin, rappresentata dal dirigente, prof.ssa Barbara Buscaglione

E

l'Istituzione scolastica "Saint Roch" di Aosta, rappresentata dal dirigente, prof. Guido Cossard

E

l'Istituzione scolastica "Emile Lexert" di Aosta, rappresentata dal dirigente, prof.ssa Cristiana Marchesini

E

l'Istituzione scolastica di istruzione tecnica "Innocent Manzetti" di Aosta, rappresentata dal dirigente, prof.ssa Susanna Occhipinti

VISTO il regolamento regionale 4 dicembre 2011, n. 3, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche. Abrogazione dei regolamenti regionali 5 giugno 1978 e 28 novembre 1978";

VISTA la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante "Autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera di Giunta n° 613 del 10 maggio 2019, recante il posizionamento della Regione rispetto agli obiettivi previsti dalla Strategia Nazionale di Sviluppo sostenibile;

VISTA la deliberazione della Giunta n° 406 del 29 marzo 2019, recante gli obiettivi "CARBON FREE" e "FOSSIL FREE" per la Valle d'Aosta al 2040;

VISTA la legge regionale 25 maggio 2015, n.13, che ha istituito, all'articolo 28, il Centro di Osservazione e Attività sull'energia (COA energia) il quale realizza, in collaborazione con le strutture regionali competenti in materia di energia, iniziative di formazione e di informazione nel settore energetico;

VISTA la deliberazione della Giunta del 21 giugno 2019, n. 841 che approva apposita convenzione, poi stipulata in data 31 luglio 2019 tra la Regione e la Società Finanziaria Regionale Finaosta S.p.A. per lo svolgimento delle funzioni in capo al Centro di osservazione e attività sull'energia (COA Energia) per il triennio 2020/2022, ivi compresa la realizzazione iniziative di formazione e di informazione nel settore energetico;

VISTA la deliberazione della Giunta del 30 dicembre 2011, n. 3164 che ha approvato la realizzazione di due laboratori didattici specialistici sull'energia in attuazione dell'articolo 6 bis della l.r. 3 gennaio 2006, n. 3 presso l'Istituto Tecnico e Professionale "Corrado Gex" di Aosta e l'Istituzione scolastica di Istruzione Liceale Tecnica e Professionale di Verres e ha previsto il finanziamento per l'allestimento degli stessi mediante l'utilizzo delle risorse presenti nel fondo di dotazione della gestione speciale presso Finaosta S.p.A. di cui all'art. 11 della l.r. 7/2006;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale;

VISTA la legge 107/2015, in cui si sottolinea “l’opportunità dell’educazione digitale” come importante sfida di innovazione;

VISTE le “Indicazioni nazionali per il curricolo” (D.M. n. 254 del 13/11/2012), nelle quali si prevedono attività legate al pensiero computazionale e si promuovono forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell’ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse;

VISTE le “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”, documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale (CSN), istituito con DM 254/12 per l’attuazione delle Indicazioni nazionali e il “miglioramento continuo dell’insegnamento”, che al punto 3 indica le competenze, abilità e conoscenze che le persone dovrebbero sviluppare nel corso della formazione di base per consentire una corretta convivenza democratica;

VISTA la Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l’apprendimento permanente, pubblicata in Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, nella quale la competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall’attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino ed è a pieno titolo competenza chiave per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione;

VISTA la “Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile” sottoscritta nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell’ONU, che nei rispettivi obiettivi 4 e 5 si prefigge di “Garantire un’istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti” e “di “Raggiungere l’uguaglianza di genere e responsabilizzare tutte le donne e le ragazze” e nell’obiettivo 7 si propone di “Assicurare a tutti l’accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni”;

CONSIDERATO il ruolo centrale che la formazione e le attività di ricerca-azione del personale docente hanno nel favorire e migliorare i processi di apprendimento, lo sviluppo di competenze ed il rinnovamento della didattica;

CONSIDERATA l’importanza di un’educazione mirata alla conoscenza delle tematiche riguardanti lo sviluppo sostenibile, individuato quale presidio tematico trasversale a tutte le discipline;

PRESO ATTO della comune volontà delle istituzioni scolastiche e degli Enti destinatari del presente accordo di voler costituire, a tal fine, una rete per la condivisione, la progettazione e la realizzazione di iniziative attinenti al potenziamento degli strumenti concettuali necessari per il perseguimento di uno sviluppo tecnologico che guardi al benessere generale, sociale e ambientale;

CONSIDERATO che nel perseguire tali scopi la rete intende raccordarsi ed avviare sinergie di risorse umane ed economiche con enti pubblici e privati, università, centri di ricerca, associazioni ed altri organismi pubblici e privati in Italia e all’estero, al fine di promuovere tutte le iniziative che si riterranno opportune per il perseguimento dei fini esplicitati e per il trasferimento e la diffusione delle conoscenze, delle esperienze e delle buone prassi che si svilupperanno nell’ambito delle attività avviate;

PRESO ATTO altresì del completamento dell’allestimento dei laboratori didattici specialistici sull’energia di cui sopra da parte del COA energia di Finaosta S.p.A. nel mese di dicembre 2019, in attuazione della deliberazione della Giunta regionale n. 3164/2011;

RITENUTO OPPORTUNO mettere a disposizione le competenze del COA energia e valorizzare la dotazione strumentale dei laboratori per la realizzazione di iniziative di formazione e informazione nel settore delle fonti rinnovabili e del risparmio energetico e il monitoraggio delle stesse;

VISTE le delibere degli organi collegiali competenti degli istituti partecipanti che autorizzano i dirigenti scolastici alla sottoscrizione del presente accordo di rete, ovvero, nelle more del perfezionamento della procedura come da normativa vigente;

VISTE le deliberazioni della Giunta regionale n. 1103, del 6 settembre 2018, e n. 1335, del 9 dicembre 2020, in forza delle quali il dirigente pro-tempore della Struttura Sviluppo energetico

sostenibile, interviene ed agisce, nel presente atto, a nome e per conto della Regione Autonoma Valle d'Aosta, con sede in Aosta, Piazza Deffeyes n. 1, codice fiscale n. 80002270074, ai sensi dell'articolo 4, comma 3, lettera i) della legge regionale 23 luglio 2010, n. 22

SOTTOSCRIVONO

in data _____ per il tramite del documento firmato digitalmente ed inviato alla Sovrintendenza agli studi, Piazza Deffeyes, 1, ad Aosta, il presente accordo finalizzato alla realizzazione e divulgazione di iniziative sostenibili da parte di istituzioni scolastiche, università, enti e imprese.

Art. 1 – Soggetti aderenti

Alla rete per il sostegno ad una didattica di sviluppo e di sensibilizzazione all'uso sostenibile delle risorse energetiche potranno partecipare, oltre alle istituzioni sopra citate, anche enti e associazioni pubblici e privati che collaborano e attuano progetti in tal senso.

Si individua, tra le istituzioni scolastiche aderenti, l'istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès, quale scuola capofila, responsabile del raggiungimento delle finalità dell'accordo, degli aspetti organizzativi e della gestione amministrativo-contabile delle risorse finanziarie.

L'Assessorato allo Sviluppo economico, Formazione e Lavoro, Struttura Sviluppo energetico sostenibile partecipa alla rete anche avvalendosi del COA energia di Finaosta S.p.A nell'ambito dei relativi Piani Operativi Annuali.

Resta ferma la possibilità che ulteriori istituzioni scolastiche o Enti aderiscano alla rete, previa deliberazione degli organi competenti.

Art. 2 – Finalità e obiettivi

La rete in oggetto, in riferimento alle "Indicazioni nazionali", alle "Indicazioni nazionali, nuovi scenari", al "Piano Nazionale Scuola Digitale" (PNSD) e all' "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" mira a favorire e diffondere sul territorio regionale la promozione di una cultura della sostenibilità energetica e si pone i seguenti obiettivi:

- a) progettare e realizzare attività ed interventi a sostegno della diffusione di pratiche didattiche significative anche mediante l'utilizzo dei laboratori didattici specialistici sull'energia e della strumentazione in dotazione agli stessi;
- b) promuovere azioni finalizzate ad un'educazione sottesa alla promozione di uno sviluppo sostenibile;
- c) favorire un apprendimento inclusivo e partecipato mirato al raggiungimento della parità di genere;
- d) facilitare l'interazione, la formazione comune e la collaborazione tra figure professionali diverse quali docenti di diversi gradi di istruzione, dirigenti, esperti del mondo del lavoro e della scuola;
- e) documentare e rendere disponibili, attraverso la rete, buone prassi didattiche, e, più in generale, risorse materiali e umane.

Art. 3 – Ambiti di attività

Per il conseguimento delle finalità e degli obiettivi di cui all'art. 2, sono individuati i seguenti ambiti operativi:

- a) organizzazione e realizzazione di attività di auto-formazione;
- b) realizzazione e coordinamento di progetti di studio e di ricerca;

- c) organizzazione di formazione, corsi, seminari, manifestazioni, eventi culturali, convegni attinenti direttamente o indirettamente ai settori di interesse della rete;
- d) predisposizione di modalità di scambio di documentazione e di materiale didattico accessibili e implementabili.

Art. 4 – Impegni degli aderenti all'accordo

Ogni istituzione scolastica ed ogni altro aderente alla rete individua almeno due referenti e si impegna a facilitare la partecipazione degli stessi alle attività di coordinamento e di progettazione delle azioni previste dall'accordo stesso.

Come coordinatori della rete vengono individuati i docenti utilizzati presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica dell'Assessorato competente in materia di istruzione, in servizio presso la Sovrintendenza agli studi, che fungeranno da referenti regionali.

Art. 5 – Progettazione delle attività

I referenti individuati e nominati dagli aderenti alla rete costituiscono il gruppo di progettazione e di coordinamento delle attività. Il gruppo, supportato dai referenti regionali, si occupa della definizione delle attività di cui all'art. 3.

Una volta redatta la proposta progettuale, la stessa dovrà essere approvata dai dirigenti scolastici e dai legali rappresentanti degli enti e delle associazioni aderenti.

Art. 6 – Modalità di monitoraggio, valutazione e documentazione

Il gruppo di cui all'art. 5, supportato dai referenti regionali, sulla base della proposta progettuale elaborata, predisporrà le modalità e gli strumenti per monitorare e valutare le attività realizzate.

Il gruppo avrà, inoltre, il compito di documentare e diffondere materiali, documenti, buone prassi e renderli disponibili sia all'interno sia all'esterno della rete.

Art. 7 – Risorse umane

Costituiscono risorse umane della rete:

- a) i docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche aderenti;
- b) personale esperto esterno e/o degli enti e delle associazioni aderenti;
- c) la struttura amministrativa di supporto alla scuola capofila;
- d) l'Ufficio supporto all'autonomia scolastica della Sovrintendenza agli studi e, nello specifico, i referenti regionali, in qualità di coordinatori della rete;
- e) il dirigente scolastico della scuola capofila, quale responsabile amministrativo/organizzativo della rete e primo interlocutore dei referenti regionali.

Art. 8 – Risorse finanziarie

Ogni istituto scolastico partecipante alla rete potrà accedere ad eventuali risorse finanziarie regionali, nazionali, europee da destinare alla realizzazione delle attività di cui all'art. 3. Di volta in volta sarà possibile valutare la gestione delle risorse unicamente in capo alla scuola capofila.

Art. 9 – Recesso

Il recesso delle istituzioni scolastiche avviene previa delibera degli organi collegiali competenti; il recesso delle associazioni e/o degli enti aderenti avviene attraverso una comunicazione scritta del legale rappresentante, da inviare alla scuola capofila.

Art. 10 – Durata dell'accordo

Il presente accordo ha durata di due anni dalla data della sua sottoscrizione con possibilità di proroga.

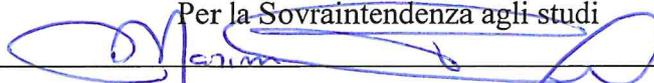
Le parti contraenti possono concordare, alla scadenza dello stesso, il rinnovo dell'accordo o la sottoscrizione di un nuovo accordo con le integrazioni e/o le modifiche considerate necessarie al perseguimento di eventuali ulteriori obiettivi oppure la revoca dello stesso.

Art. 11 – Norme finali

Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione e alle norme di lavoro che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Letto, confermato, sottoscritto.

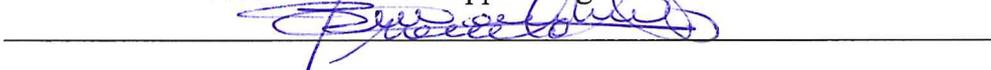
Per la Sovrintendenza agli studi



Per l'Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès



Per l'Assessorato allo Sviluppo economico, Formazione e Lavoro, rappresentato dal dirigente della Struttura Sviluppo energetico sostenibile



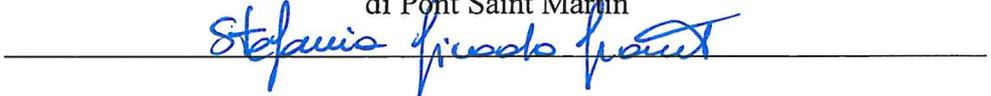
Per il Politecnico di Torino per il tramite del Dipartimento Energia "Galileo Ferraris"
Direttore del Dipartimento



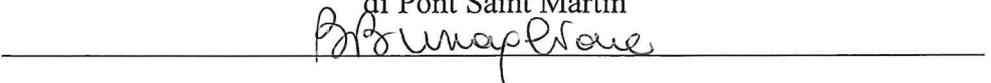
Per C.V.A. S.p.A. a s.u.
l'Amministratore delegato



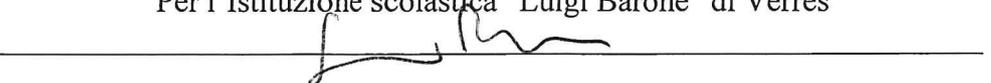
Per l'Istituzione scolastica "Unité des communes valdôtaines, Mont Rose A"
di Pont Saint Martin



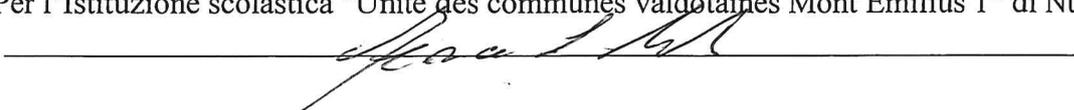
Per l'Istituzione scolastica "Unité des communes valdôtaines, Walser e Mont Rose B"
di Pont Saint Martin



Per l'Istituzione scolastica "Luigi Barone" di Verrès



Per l'Istituzione scolastica "Unité des communes valdôtaines Mont Emilius 1" di Nus



Per l'Istituzione scolastica "Scuola media Don Bosco" di Châtillon

Per l'Istituzione scolastica "Saint Roch" di Aosta

Per l'Istituzione scolastica "Emile Lexert" di Aosta

Per l'Istituzione scolastica di istruzione tecnica "Innocent Manzetti" di Aosta

