

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE "Enrico Brambilla"</b></p> <p style="text-align: center;">VERRES Via Frère Gilles, 33 Tel. 0125/929484 – Fax 0125/921055</p>	<p style="text-align: center;"><b>LYCÉE TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL "Enrico Brambilla"</b></p> <p style="text-align: center;">e-mail: <a href="mailto:is-itipverres@regione.vda.it">is-itipverres@regione.vda.it</a> PEC <a href="mailto:is-itipverres@pec.regione.vda.it">is-itipverres@pec.regione.vda.it</a> Sito web: <a href="http://www.isitp.it">http://www.isitp.it</a> Codice Fiscale 90016850076</p>	 <p style="text-align: center;">Région Autonome <b>Vallée d'Aoste</b> Regione Autonoma <b>Valle d'Aosta</b></p>
---	---	---	--

1. Testo “Avvio della riflessione sugli adattamenti regionali alle indicazioni nazionali e alle Linee guida delle scuole del secondo ciclo della Regione Valle d’Aosta” capoverso “La formazione del personale docente” pag. 19:
  - aggiungere come si intende riconoscere il maggior carico di lavoro dei docenti interessati dal plurilinguismo oltre a quanto riportato a pag. 21 relativamente a “corsi intensivi”
  
2. Testo “Adattamenti regionali alle indicazioni nazionali e alle Linee guida delle scuole del secondo ciclo della Regione Valle d’Aosta”
  - a. “Profilo in uscita dello studente trilingue al termine del secondo ciclo”: da ridimensionare in quanto troppo ambizioso rispetto alla realtà
  - b. “Secondo biennio e quinto anno dei tecnici”: nel quadro dell’indirizzo **Elettronica ed Elettrotecnica** togliere dalla colonna del francese la “Technologie progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici” che per sua stessa natura e per gli strumenti presenti sul mercato (manuali ad esempio) si avvale della lingua inglese
  - c. “Secondo biennio e quinto anno dei tecnici”:
    - i. nel quadro dell’indirizzo **Informatica e Telecomunicazioni** togliere dalla colonna del francese la disciplina “Gestione progetto ed organizzazione d’impresa” che per sua stessa natura e per gli strumenti presenti sul mercato (manuali ad esempio) si avvale della lingua inglese;
    - ii. **si sottolinea inoltre che la disciplina in oggetto è prevista solo nel quinto anno!**
  - d. “Secondo biennio e quinto anno dei tecnici”:
    - i. Se ESABAC verrà introdotto obbligatoriamente anche ai tecnici si chiede di eliminare, in entrambi gli indirizzi, la disciplina alternativa a Storia
    - ii. Se ESABAC non dovesse essere obbligatorio, si propone di scambiare, nei 2 indirizzi di cui sopra, la disciplina tecnica con la matematica, prevedendo 33 moduli annui per **Storia** e 33 moduli annui per **Matematica**.