



Istituto Orf. Salesiano "Don Bosco"

Via Tomafol, 1
11024 Châtillon (Ao)
P.IVA 00172960072
C.F. 81004170072

Tel. 0166.560111

Fax 0166.560236

E-mail: segreteria@istitutosalesianovda.it
segreteria@pec.istitutosalesianovda.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ADATTAMENTI DEI CURRICOLI – OSSEVAZIONI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

A- Elementi pertinenti e attinenti al testo proposto:

Nessun rilievo

B- Misure di accompagnamento e facilitanti l'attuazione degli adattamenti

1. Urgenza di formare i docenti soprattutto delle materie da insegnare in lingua inglese
2. Formazione dei docenti relativamente non solo alla lingua ma anche alla didattica in lingua

C- Altro

1. Proget bilingue : potrà essere ancora proposto almeno nel primo triennio di "sperimentazione" ?
2. Gli alunni con BES, in particolare quelli con DSA, potrebbero incontrare i maggiori problemi nell'utilizzo in particolare della lingua straniera per l'apprendimento di discipline non linguistiche.
3. Progetto ambizioso, anche condivisibile, ma realizzabile con tempi più lunghi.



Istituto Orf. Salesiano "Don Bosco"

Via Tornafol, 1
11024 Châtillon (Ao)
P.IVA 00172960072
C.F. 81004170072

Tel. 0166.560111

Fax 0166.560236

E-mail: segreteria@istitutosalesianovda.it
segreteria@pec.istitutosalesianovda.it

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

ADATTAMENTI DEI CURRICOLI – OSSEVAZIONI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

A- Elementi pertinenti e attinenti al testo proposto:

Nessun rilievo

B- Misure di accompagnamento e facilitanti l'attuazione degli adattamenti

1. Urgenza di formare i docenti soprattutto per le materie da insegnare in lingua inglese
2. Formazione dei docenti relativamente non solo alla lingua ma anche alla didattica in lingua
3. Difficoltà di reperire libri di testo o altro materiale in lingua da fornire ai docenti e agli alunni soprattutto relativamente alle discipline tecnico-pratiche

C- Altro

1. Gli alunni con BES, in particolare quelli con DSA, potrebbero incontrare i maggiori problemi nell'utilizzo in particolare della lingua straniera per l'apprendimento di discipline non linguistiche.