



Osservazioni agli “Adattamenti regionali”

Collegio docenti Ipra del 13-05-2016

A - Elementi pertinenti e attinenti al testo proposto

Proposta di integrazione al documento

“Adattamenti regionali alle Indicazioni nazionali e alle Linee guida delle scuole del secondo ciclo della Regione Valle d’Aosta”

- Integrare la tabella a pag. 12 – Primo biennio dei professionali - discipline dell’Area scientifico-tecnica (modalità Clil in lingua inglese) con le discipline “**Laboratorio di servizi**” in quanto considerato opportuno rinforzare le competenze linguistiche in inglese nelle attività di ricevimento, accoglienza, gestione e organizzazione dei servizi in relazione alle esigenze della clientela.
- Integrare la stessa tabella con la disciplina “**Storia**” (modalità Clil anche in lingua inglese) al fine di consentire continuità con per progetti di Istituto della scuola secondaria di primo grado.

Proposta di integrazione al documento

“Avvio della riflessione sugli adattamenti regionali alle Indicazioni nazionali e alle Linee guida delle scuole del secondo ciclo della Regione Valle d’Aosta”

- Integrare le competenze fondamentali degli Istituti professionali a pag 4.:
 - Leggere, comprendere e produrre testi individuali e/o di gruppo relativi a situazioni professionali
 - saper utilizzare le tecnologie dell’informazione per lo svolgimento di compiti professionali
 - orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio

in quanto competenze ritenute necessarie per agevolare l’inserimento degli studenti nel mondo delle professioni.