

PROGETTO REGIONALE – LA NARRAZIONE FAMILIARE A SCUOLA

Presentazione delle esperienze di sperimentazione

Scuola	Itinerario ...del viaggio narrativo realizzato barrare il quadratino interessato	Ordine di sequenza scelto da indicare per le parti sviluppate	Data indicativa di inizio e fine	Materiali prodotti (testi scritti, disegni, cartelloni, report fotografico, video, canti, danze.....)	Lingua utilizzata
	<u>PRIMA PARTE</u> I bambini nascono in ogni parte del mondo (tavole “Accogliere Bambino Adottivo”) <input type="checkbox"/>				
	Tutti i bambini del mondo per crescere hanno gli stessi bisogni <input type="checkbox"/>				
	I diritti dei bambini (parole semplici) <input type="checkbox"/>				
	I diritti dei bambini (Pinocchio paese diritti) <input type="checkbox"/>				
	Art. 2 uguaglianza Art. 7-8 identità Art. 24 salute Art. 27 cura <input type="checkbox"/>				
	ALTRO ...(indicare)				

Scuola	Itinerario ...del viaggio narrativo realizzato (barrare il quadratino interessato)	Ordine di sequenza scelto da indicare per le parti sviluppate	Data indicativa di inizio e fine attività	Materiali prodotti (testo scritto, cartelloni, report fotografico, video, canto, danza.....)	Lingua utilizzata
	Le 6 C per crescere (tavole Guida Accudire Adozione) <input type="checkbox"/>				
	La ruota dell'IO <input type="checkbox"/>				
	Visione del film "Pinocchio - La famiglia di Pinocchio" <input type="checkbox"/>				
	ALTRO ...(indicare)				
	<u>SECONDA PARTE</u> Brain Storming: la famiglia <input type="checkbox"/>				
	Ogni bambino racconta la sua ruota dell'IO <input type="checkbox"/>				
	Lettura "La felice storia dell'aquilotto Paco" <input type="checkbox"/>				
	Incontro con genitori per la preparazione della "Scatola dei tesori" <input type="checkbox"/>				

Scuola	Itinerario ...del viaggio narrativo realizzato (barrare il quadratino interessato)	Ordine di sequenza scelto da indicare per le parti sviluppate	Data indicativa di inizio e fine attività	Materiali prodotti (testo scritto, cartelloni, report fotografico, video, canto, danza.....)	Lingua utilizzata
	<u>TERZA PARTE</u> Apertura e racconto delle “Scatole dei tesori” <input type="checkbox"/>				
	La ragnatela <input type="checkbox"/>				
	“Le emozioni” ...sono stato bene <input type="checkbox"/>				
	I “tesori” diventano “documenti della mia storia” <input type="checkbox"/>				
	ALTRO ...(indicare)				