



Giornata dell'alternanza scuola-lavoro 2019



11.00 La parola ai protagonisti:
Il ruolo del dirigente scolastico tra scuola e territorio

Susanna Occhipinti



IL MANZETTI



(EX RAGONERIA)

**CONSTRUZIONI
AMBIENTE E
TERRITORIO**

**AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING
INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI**



(EX GEOMETRI)





1. Denominazione del certificato (A)
Diploma di Istruzione Tecnica
Indirizzo **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

1. Denominazione del certificato (A)
Diploma di Istruzione Tecnica
Indirizzo **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
Articolazione "INFORMATICA"

2. Denominazione tradotta del certificato^(B)
Upper secondary education diploma – Technical schools
INFORMATICS AND TELECOMMUNICATIONS
Specialization: **INFORMATICS**



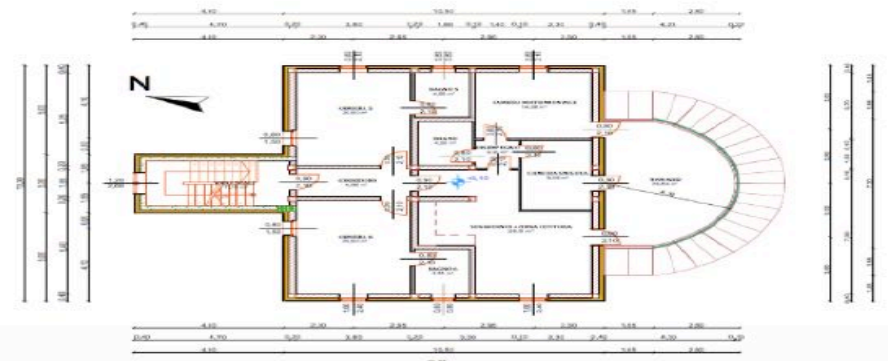
Con il diploma in Costruzioni Ambiente e Territorio

Potrai lavorare come

1) **Tecnico delle Costruzioni:**

- Disegnatore tecnico
- Progettista (di strutture residenziali, rurali...)
- Direttore di cantiere
- Esperto in sicurezza

SECONDO PIANO FUORI TERRA





3) **Tecnico del Territorio:**

- Progettista di **infrastrutture**

(strade, opere di ingegneria naturalistica...)

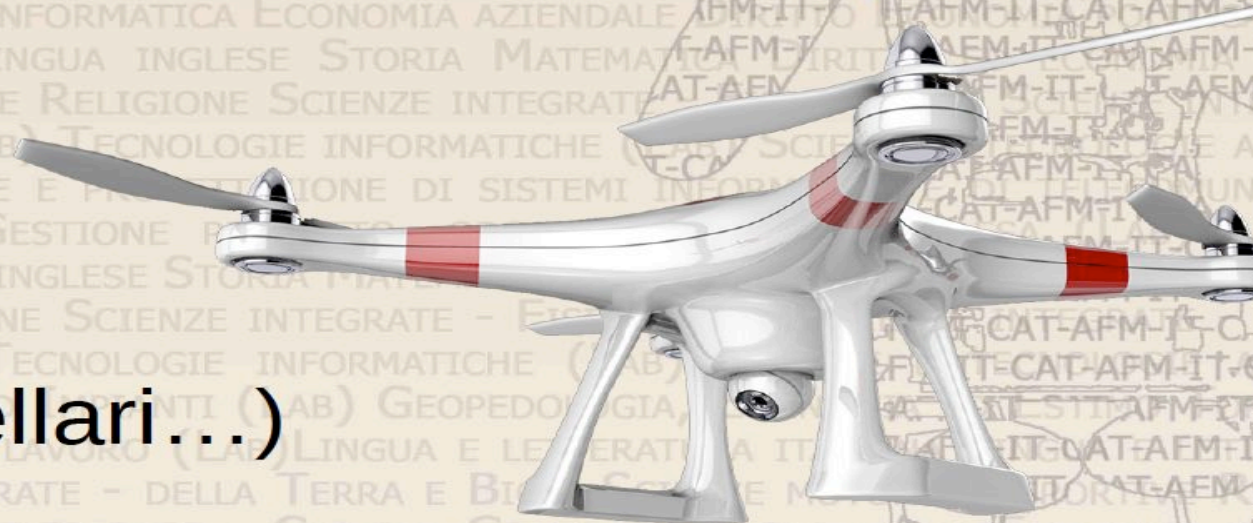
- Esperto di **Catasto**

- **Topografo**

(rilievi, divisioni particellari...)

- **Estimatore**

(perizie, agenzie immobiliari...)



2) Potrai esercitare la libera professione e

- Progettare e sviluppare applicativi per computer e smartphone
- Realizzare siti Internet
- Creare e gestire reti di computer





Il tuo percorso fino al diploma sarà caratterizzato da

Stage e certificazioni linguistiche

- DELF B2, Affaires C1, FCE ...

importanti per rafforzare la tua padronanza nelle lingue straniere

Certificazioni informatiche

ECDL, CAD 2D, 3D GIS

E ancora

Volo con il drone, Sicurezza, Attività sportive





Alternanza Scuola Lavoro



Attività Introdotta con la Legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) e disciplinata in Valle d'Aosta con la Legge regionale n. 18 del 2016

Permette agli studenti di **affiancare alla formazione scolastica, prettamente teorica, periodi di esperienza pratica presso un ente pubblico o privato.**

Nella nostra Istituzione scolastica vengono svolte diverse forme di **alternanza scuola lavoro:**

Attività	Classe
Incontri a scuola con esperti del mondo del lavoro	Tutte le classi
Visite ad aziende	Tutte le classi
Simulazione di impresa a scuola	Classe terza
Corsi di formazione sulla sicurezza generale con esame finale e rilascio di attestato	Classe terza

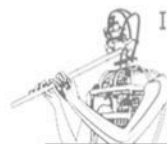


ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



Alternanza scuola - lavoro Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

GUIDA OPERATIVA



ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA LYCÉE TECHNIQUE

INNOCENT MANZETTI

C.F. 91040750076 – C.U.U. UFQ2YU

MAIL: is-imanzetti@regione.vda.it - PEC: is-itcgeometri@pec.regione.vda.it

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 – D.P.R. 31.10.1975, N. 861

Via B. Festaz, n. 27/a Aosta - Tel. 0165/40204 - Fax 0165/33309 Sito web: www.imanzetti.scuole.vda.it

Sedi associate:

CAT - Via Chambéry, 105 Aosta - Tel. 0165/262134 Fax 0165/236527

CAT - via Mons. Alliod, 5 Saint-Vincent - Tel. 0166/513590 Fax 0166/537366



L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'Alternanza scuola-lavoro è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 ed è ormai obbligatoria per tutti gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori.

Nelle intenzioni del Ministero della Pubblica Istruzione, la scuola deve diventare la più efficace politica strutturale a favore della crescita e della formazione di nuove competenze, contro la disoccupazione e il disallineamento tra domanda e offerta nel mercato del lavoro, aprendosi al territorio e chiedendo alla società di rendere tutti gli studenti protagonisti consapevoli delle scelte per il proprio futuro.

La legge 107 per gli Istituti Tecnici prevede complessivamente 400 ore di alternanza scuola lavoro da nel triennio, all'interno delle quali si effettua anche un periodo di tirocinio in azienda. La nostra Istituzione Scolastica ha previsto lo svolgimento del tirocinio aziendale per un totale di 160 ore, per gli allievi delle classi 4e dei tre indirizzi AFM, IT e CAT, da svolgersi nel periodo compreso tra fine maggio e le prime settimane di giugno.

La nostra scuola è sempre stata attenta alle esigenze del mondo del lavoro, instaurando, in particolare nell'ultimo decennio, un'interazione sempre più stretta con aziende anche con incontri tra studenti, associazioni professionali e realtà del mondo produttivo, con l'istituzione di momenti formativi di confronto tra scuola e mondo del lavoro, con gli stages estivi per studenti svolti ininterrottamente fino al 2015 sino ad un progetto sperimentale di ASL nell'anno scolastico 2016/17. Ciò testimonia la grande importanza dell'IS Manzetti nel contesto formativo valdostano, sottolineando il fatto che la sinergia è sempre avvenuta con aziende che operano in settori di interesse della nostra istituzione, sia pubbliche che private, compresi gli studi professionali.

Si presenta così una stretta attinenza tra materie di studio ed esperienza lavorativa e ciò permette di realizzare uno degli obiettivi fondamentali della scuola moderna, cioè l'alternanza tra teoria e pratica, tra studio e lavoro e una collaborazione sempre più stretta tra scuola e aziende.

Attività/Classi CAT	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte	Ore totali
Ambiente e rilievo del territorio (Interventi di esperti esterni - orientamento)	15	20	20	20	75
Visite in aziende e/o cantieri		10	15	20	45
Cultura d'impresa (Corso1 - Visite in aziende e/o cantieri)		10			10
Cultura d'impresa (Corso2 - Impresa in azione)		80			80
Cultura d'impresa (Corso3 - Rielaborazione esperienza)		2	8		10
Tirocinio aziendale (Corso2 - Formazione sicurezza)			8		8
Tirocinio aziendale (Corso1 - Pari opportunità)			2		2
Tirocinio aziendale (Corso1 - Organizzazione aziendale e contratti di lavoro)			5		5
Tirocinio aziendale (Stage in azienda)			160		160
Tirocinio aziendale (Corso1 - Connessioni con i programmi didattici)				2	2
Tirocinio aziendale (Corso1 - Rielaborazione esperienza)				3	3
Ore totali	15	122	218	45	400

Attività/Classi IT	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte	Ore totali
Interventi di esperti esterni - orientamento	8	44		10	62
Visite in aziende	8	30	15	5	58
Cultura d'impresa (Impresa in azione)				80	80
Cultura d'impresa (Visite in aziende e/o Intervento esperti esterni)				10	10
Cultura d'impresa (Rielaborazione esperienza)				10	10
Tirocinio aziendale (Corso2 - Formazione sicurezza)			8		8
Tirocinio aziendale (Corso1 - Connessioni con i programmi didattici)				2	2
Tirocinio aziendale (Corso1 - Pari opportunità)			2		2
Tirocinio aziendale (Corso1 - Organizzazione aziendale e contratti di lavoro)			5		5
Tirocinio aziendale (Stage in azienda)			160		160
Tirocinio aziendale (Corso1 - Rielaborazione esperienza)				3	3
Ore totali	16	74	190	120	400

Attività/Classi AFM	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte	Ore totali
Interventi di esperti esterni - orientamento	8	10	20	20	58
Visite in aziende	7	20	30	15	72
Cultura d'impresa (Impresa in azione)		80			80
Cultura d'impresa (Visite in aziende e/o Intervento esperti esterni)		10			10
Cultura d'impresa (Rielaborazione esperienza)		2	8		10
Tirocinio aziendale (Corso2 - Formazione sicurezza)			8		8
Tirocinio aziendale (Corso1 - Connessioni con i programmi didattici)				2	2
Tirocinio aziendale (Corso1 - Pari opportunità)			2		2
Tirocinio aziendale (Corso1 - Organizzazione aziendale e contratti di lavoro)			5		5
Tirocinio aziendale (Stage in azienda)			160		160
Tirocinio aziendale (Corso1 - Rielaborazione esperienza)				3	3
Ore totali	15	122	233	40	400



Collegio Regionale Geometri e Geometri Laureati della Valle d'Aosta

GEORIENTIAMOCI UNA ROTTA PER L'ORIENTAMENTO

ISCRIVITI AL CAT - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
SODDISFAI MATERIE SPECIALISTICHE NECESSARIE PER ENTRARE SUL MERCATO DEL LAVORO CIVILE.
Rafforza una base teorica e pratica di un lavoro creativo, Teorizza con strumenti, ragionamenti e calcoli il lavoro, Si forma nelle SoftSkills per poter lavorare autonomo e bene.

FORNIRAI SVOLGENDO TRATTO E INOLTRE POTRAI
ESSE DI LABORATORIO PER ESERCITARE SU **PROGETTARE LA PRODUZIONE DI UN'OPERA IN UNO**
LABORATORIO **PROGETTARE UN'OPERA IN UNO**
LABORATORIO **PROGETTARE UN'OPERA IN UNO**

SCOPRI LA REALTÀ AUMENTATA
Per maggiori informazioni rivolgiti al Collegio Geometri e Geometri Laureati della Valle d'Aosta o allo Fondazione Geometri Italiani Srl, tel. 011 744 180 informazioni@geometri.it - georientiamoci.it

IL GEOMETRA È UN PROFESSIONISTA SPECIALIZZATO, GARANTAMENTE AGGIORNATO E AL PRIMO CON I TEMPI NEL SUO LAVORO UTILIZZA STRUMENTI INNOVATIVI COME I DRONI PER LE RILEVAZIONI E IL GIS PER LA PROGETTAZIONE

UN GEOMETRA PUÒ:
Riprogettare gli edifici ad adeguato ed efficiente utilizzo.
Progettare e realizzare edifici innovativi.
Gestire ed essere responsabile imprese e società.
Gestire ed essere responsabile imprese e società.
Gestire ed essere responsabile imprese e società.

INNOVAZIONE TECNOLOGICA, COMPLETE SPECIALISTICA, PROFESSIONALITÀ
Formazione con il nuovo strumento per il lavoro.

OPERA, DIPLOMA, POTRAI GESTIRE DA SOLO O IN UN'AUTONOMA ATTIVITÀ PROFESSIONALE. FORMAZIONE CON I CRONOMETRI, CAPACITÀ E CREATIVITÀ.

Saracelli illustra Georientiamoci, il programma di orientamento didattico della categoria.

Cat, scelta giusta per i giovani

Costruzione ambiente e territorio, la via per la professione

«**G**eorientiamoci. Una rotta per l'orientamento. Il progetto di orientamento didattico promosso dalla categoria dei geometri e sostenuto dal Miur, è rivolto agli studenti delle scuole e loro famiglie delle nostre associazioni di primo grado e su cinque sezioni (ha debuttato nell'anno scolastico 2014-2015) ha superato l'iscrizione di circa 5.700 studenti, 14.300 alunni, 241.300 euro, risorse importanti, che garantiscono l'implementazione dell'attività e delle famiglie per un progetto che si inserisce in un più ampio percorso didattico-formativo».

Studenti con l'addetto Rai

Due studentesse consultano il sito Georientiamoci





Guida

Fatturazione
Elettronica
Obbligatoria



Fatturazione Elettronica

42

STATO FATTURE

NOTIFICHE FATTURE INVISE

SCHEDARIO

MESSI

STATO SERVIZIO

Aruba PSC



ORDINE DEGLI INGEGNERI
DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
ORDRE DES INGENIEURS
DE LA REGION AUTONOME VALEE D'AOSTE



ORDINE DEI GEOLOGI DELLA VALLE D'AOSTA
ORDRE DES GÉOLOGUES DE LA VALLÉE D'AOSTE



LA TERRA VISTA DA UN PROFESSIONISTA
A SCUOLA CON IL GEOLOGO



L'evento è organizzato da



CONSIGLIO NAZIONALE
DEI GEOLOGI

Con la collaborazione
degli

Ordini regionali di:

Abruzzo
Basilicata
Calabria
Campania
Emilia Romagna
Friuli Venezia Giulia
Lazio
Liguria
Lombardia
Marche
Molise
Piemonte
Puglia
Sargegna
Sicilia
Toscana
Trentino Alto Adige
Umbria
Valle d'Aosta
Veneto

OGGETTO: richiesta adesione a Comitato Tecnico Scientifico

L'Istituzione scolastica di Istruzione Tecnica Innocent Manzetti, in coerenza con quanto previsto dalla LN 107/2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti)- La Buona Scuola e con la LR 18/2016, Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta.

sta attuando l'Alternanza Scuola Lavoro con i propri studenti dei tre indirizzi Informatica e Telecomunicazioni, Amministrazione Finanza e Marketing e Costruzioni Ambiente e Territorio.

In particolare, nel corso del presente anno scolastico ha aderito, con esiti più che positivi ai Bandi FSE , Imprenditorialità e . Stage . ottenendo da parte dell'Autorità di Gestione il necessario finanziamento per garantire ad oltre 100 studenti di poter svolgere i propri tirocini formativi presso aziende e uffici della Regione e ad altrettanti di poter elaborare progetti di Impresa simulata

L'Istituzione scolastica intende ora costituire un Comitato Tecnico Scientifico, come previsto nelle schede di progetto, e per tutti gli istituti tecnici, dallo "Schema di regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'art.64,comma 4, del decreto legge 25.6.2008, n.112, convertito dalla legge 6.8.2008, n.133", e in seguito con D.P.R. 15.3.2010, all'art.5, comma 3, lett. d).

Tale organo paritetico deve essere composto da rappresentanti dell'istituto scolastico e da rappresentanti delle associazioni di categoria e degli enti locali , scelti dall'ente di appartenenza ,

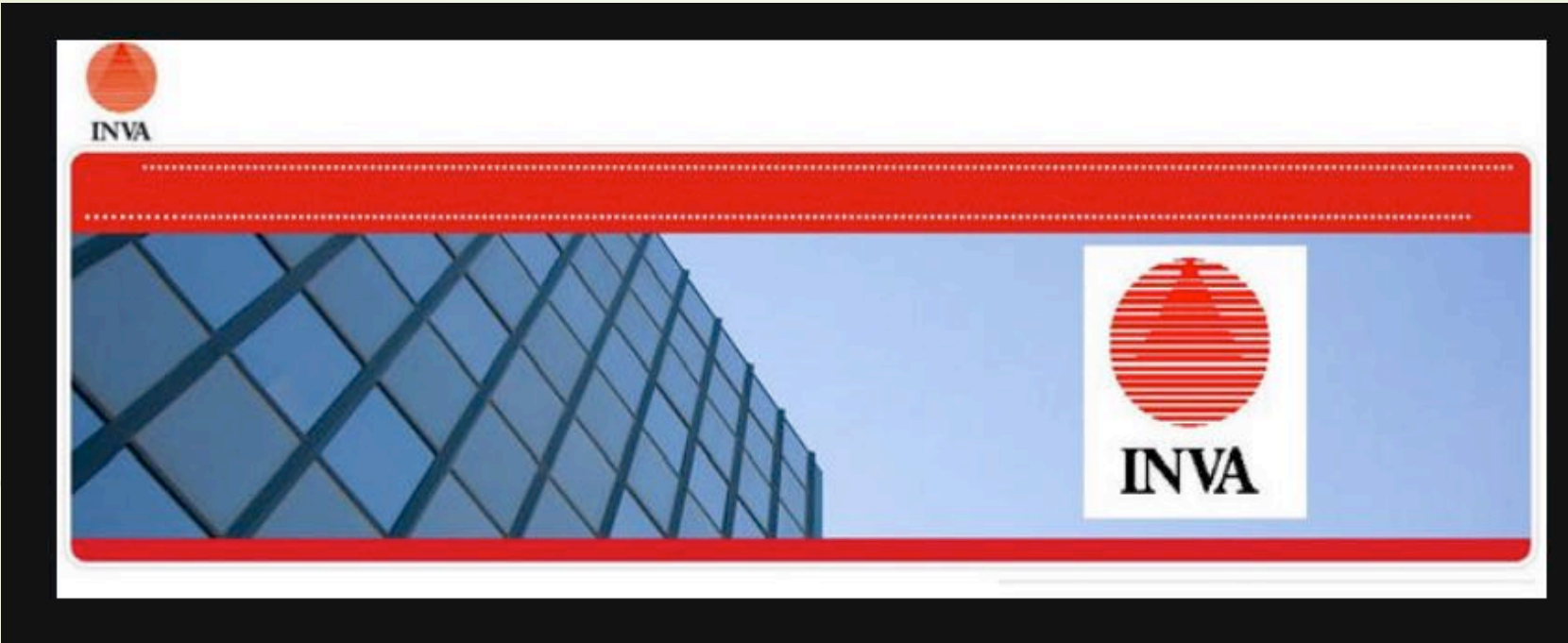
con funzioni consultive e di proposta , avendo tra le finalità quelle di:

- individuare e descrivere le figure professionali aggregate più richieste dalle imprese;
- contribuire a definire le competenze professionali di tali figure
- raccogliere le disponibilità delle imprese del territorio a offrire posti-stage, ma anche
- informazione e promozione del percorso formativo presso l'utenza;
- consulenza tecnico-scientifica nelle fasi del percorso;



CONFINDUSTRIA Valle d'Aosta







IL PERCORSO DI STUDI

La **Laurea Magistrale in Economia e Politiche del Territorio e dell'Impresa (ETI)** ha come obiettivo la formazione di manager per il settore privato e pubblico capaci di valorizzare e sviluppare le imprese e il territorio. Scegliendo questo percorso di laurea sarai in grado di coniugare le abilità economico-manageriali richieste da un mercato sempre più complesso e globalizzato con i vantaggi della dimensione territoriale locale.



LIBERA PROFESSIONE

Avrai la possibilità di accedere alle professioni afferenti l'area **economica** come il dottore commercialista e il consulente del lavoro.



MANAGER DI ENTI E ISTITUZIONI PUBBLICHE

Potrai inserirti in realtà **nazionali** e **internazionali** con un ampio spettro di sbocchi occupazionali in termini di settori e di livelli.



**POLITECNICO
DI TORINO**



POLO TECNOLOGICO VERRÉS



**Laurea in
INGEGNERIA INFORMATICA**

Impresa Formativa Simulata
"A scuola creo la mia Start-up"





Camera valdostana
Chambre valdôtaine

edileco





LA LIBELLULA
soc. coop. sociale

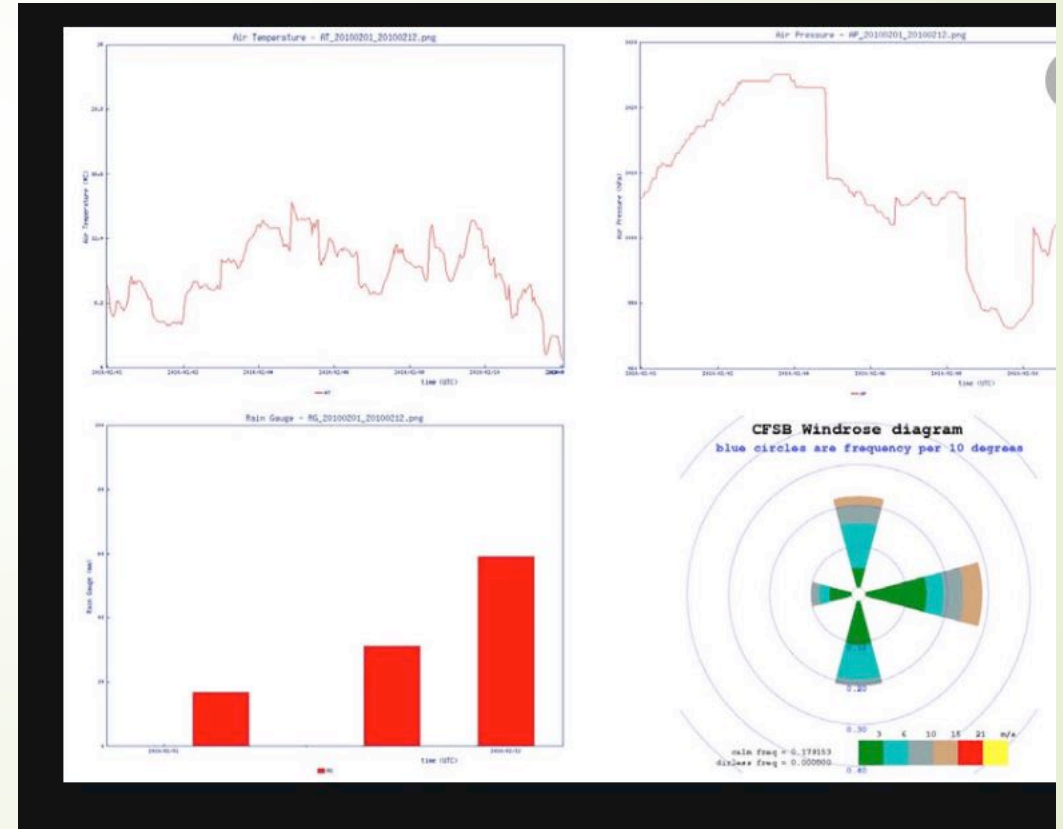
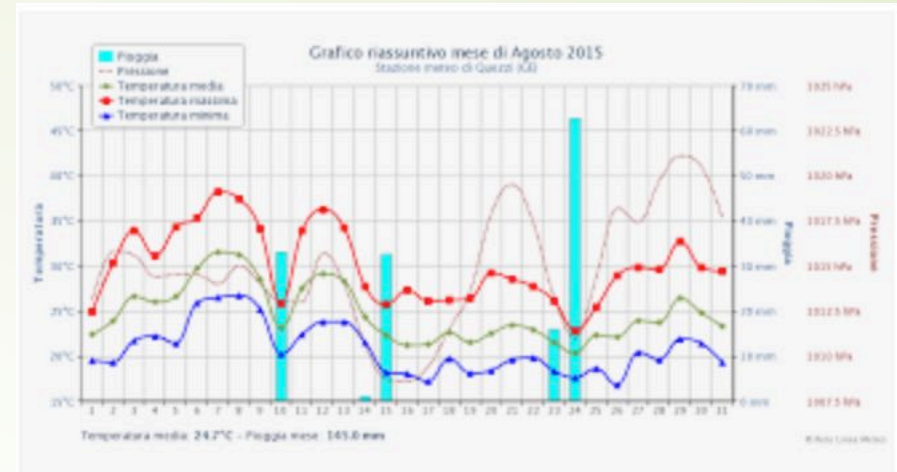


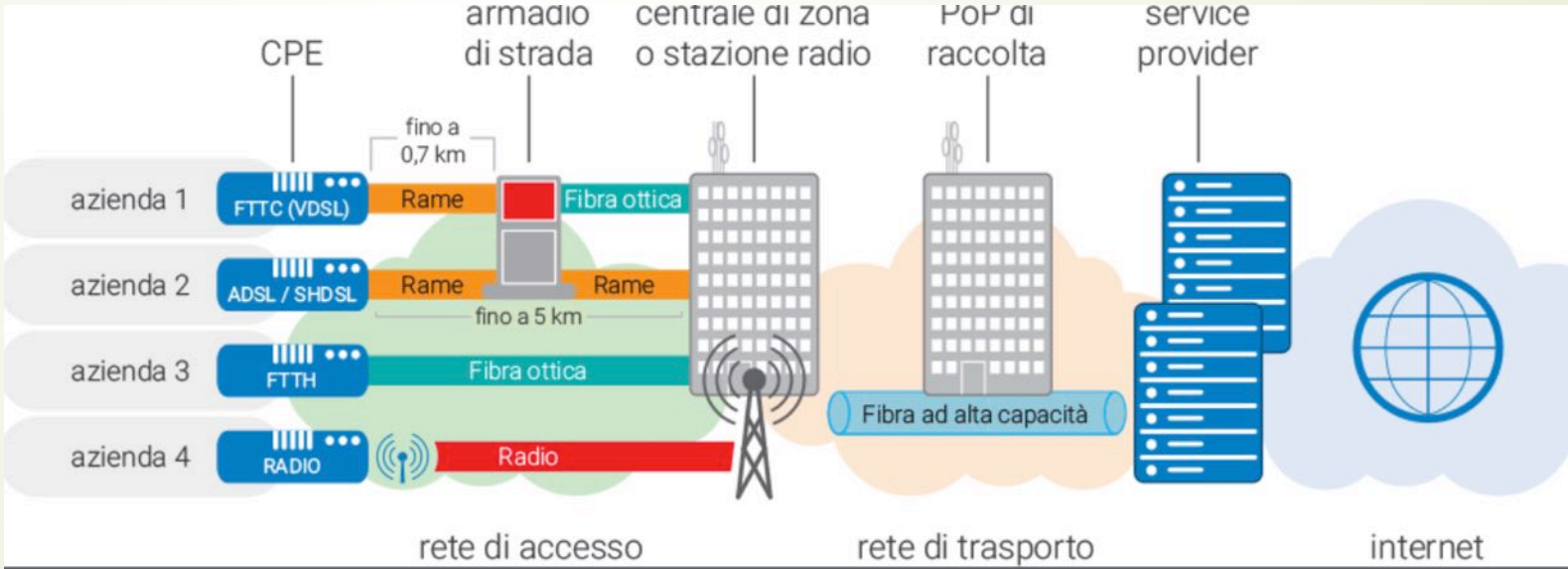


Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

Assessorat de la Santé,
du Bien-être et des
Politiques sociales
Assessorato Sanità,
Salute e Politiche sociali







3. Profilo delle abilità e competenze ()**

Competenze in esito al percorso di istruzione/formazione:

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo

- selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Ambito	Progetto	Convenzione/ accordi	II [h]	III [h]	IV [h]	V [h]
Materiali	Test sulla resistenza dei materiali	Tecnova		4		
	Aziende riventrici di materiale edile	Edil dueci, Edil asta...	4			
	Aziende riventrici di materiale isolante	Casa di terra		4		
	Azienda ciclo della lavorazione del legno	Duclos, Chenevier		4		
	Fiere di settore sui materiali	Rigenergia/Made Expo 2019 Milano (8-11 marzo)		8	8	
		totale	4	20	8	0
Sicurezza sul lavoro	bullismo e cyberbullismo	Prof. Nagri	4			
	Sicurezza generale POS, PSC	CPT- convenzione- €		8		
	Ponteggi/Pimus	CPT- convenzione- €		8		
	Stage osservativo nei cantieri	CPT- convenzione- €		8		
	Sicurezza generale POS, PSC	U&A- convenzione			4	
	Certificato di frequenza della formazione sulla sicurezza (Modulo di formazione generale e specifica 4+4 ore)	Interno (fase propedeutica al tirocinio)			8	
	Piano di evacuazione	U&A- convenzione				4
	Percorsi formativi sulle tematiche inerenti alla sicurezza e alla salute negli ambienti di lavoro.	Comitato Regionale di Coordinamento in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro ASL- convenzione				4
	Stage osservativo nei cantieri	Cantieri 1				10
		Cantieri 2			10	
	Cantieri 3				10	
		totale	4	24	22	28
Impianti	Visita alla centrale di teleriscaldamento	Telcha			4	
	Ventilazione meccanica controllata (VMC)	Casa di terra			4	
	Impianto di depurazione dell'acqua in Aosta		3			
		totale	3	0	8	0
Ambiente e rilievo del territorio	Il drone	Geom. Iamonte				2
	La strumentazione GPS	Azienda Leica -> collegio geometri			2	
	Cartografia PTP e Geoportale VdA			4		
	Caratteristica dei terreni			4		
	Elaborati progettuali di un'opera di ingegneria naturalistica					4
	"Schede tipologiche dei fabbricati"	Dalla Paola		40		
	Generalità sul catasto (conferenza + visita)?			4		
	Catasto e prospettive di riforma (conferenza + visita)?					4
	Illustrazione del software Pregeo con applicazione di un caso pratico				4	
	Illustrazione del software Docfa con applicazione di un caso pratico					4
	Rilievo su edificio monumentale (fotogrammetria e/o laser scanner)					4
	Visita di scarica a Pollen		3			
	Analisi delle architetture di una città			8		
		totale	3	56	10	18
Tirocinio in azienda					167	5
Orientamento CV Colloquio	L'attività di orientamento va concepita anche in vista delle scelte che gli studenti faranno successivamente al conseguimento del diploma quinquennale. Le attività di orientamento, rivolte a studenti iscritti all'ultimo anno, sono volte a facilitare una scelta consapevole dell'eventuale futuro				5	10

Sintesi delle attività a.s. 2018/19

Ambito	Progetto	Convenzione/ accordi	II [h]	III [h]
Materiali	Test sulla resistenza dei materiali	Tecnoval		4
	Aziende rivenditrici di materiale edile	Edildueci, Edilaosta...	4	
	Aziende rivenditrici di materiale isolante	Casa di terra		4
	Azienda ciclo della lavorazione del legno	Duclos, Chenevier		4
	Fiere di settore sui materiali	Rigenergia/Made Expo 2019 Milano (8-11 marzo)		8
totale			4	20
Sicurezza sul lavoro	bullismo e cyberbullismo	Prof. Negri	4	
	Sicurezza generale POS, PSC	CPT - convenzione - €		8
	Ponteggi/Pimus	CPT - convenzione - €		8
	Stage osservativo nei cantieri	CPT - convenzione - €		8
	Sicurezza generale POS, PSC	U&A- convenzione		
	Certificato di frequenza della formazione sulla sicurezza (Modulo di formazione generale e specifica 4+4 ore)	Interno (fase propedeutica al tirocinio)		
	Piano di evacuazione	U&A- convenzione		
	Percorsi formativi sulle tematiche inerenti alla sicurezza e alla salute negli ambienti di lavoro.	Comitato Regionale di Coordinamento in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro ASL-convenzione		
	Stage osservativo nei cantieri	Cantieri 1		
		Cantieri 2		
	Cantieri 3			
totale			4	24



			totale	4
Impianti	Visita alla centrale di teleriscaldamento	Telcha		
	Ventilazione meccanica controllata (VMC)	Casa di terra		
	Impianto di depurazione dell'acqua in Aosta			3
			totale	3

	Il drone			
Ambiente e rilievo del territorio	Il drone			
	La strumentazione GPS			
	Cartografia PTP e Geoportale VdA			
	Caratteristica dei terreni			
	Elaborati progettuali di un'opera di ingegneria naturalistica			
	"Schede tipologiche dei fabbricati"			
	Generalità sul catasto (conferenza + visita)?			
	Catasto e prospettive di riforma (conferenza + visita)?			
	Illustrazione del software Pregeo con applicazione di un caso pratico			
	Illustrazione del software Docfa con applicazione di un caso pratico			
	Rilievo su edificio monumentale (fotogrammetria e/o laser scanner)			
	Visita discarica a Pollein			
Analisi delle architetture di una città				





AICA

Associazione Italiana per l'Informatica
ed il Calcolo Automatico



AICA Test Center ECDL



*Sede Accreditata
di Esami*



Endorsed by the
ECDL Foundation

Certificato CAD 3D
CAD 3D Certificate

Si certifica che:
This is to certify that:

ha superato con successo l'esame necessario al conseguimento
del **Certificato CAD 3D - Computer Aided Design 3D**
has successfully passed all the requirements for the granting of the CAD 3D Certificate

Il Presidente AICA
AICA President

Paolo Sculphi

data:


N°



Il presente certificato se stampato, è una rappresentazione del documento elettronico firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente.



COORDINATORI PER LA SICUREZZA
IN FASE DI PROGETTAZIONE
E DI ESECUZIONE



COORDINATORE
SICUREZZA
CANTIERI



Eurodrone Academy
Dai brevetti ENAC ai corsi
di specializzazione per piloti di droni



Competenze specifiche dell'Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Competenze	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.	utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.	tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio
AZIENDA 1	X		X		X	
AZIENDA 2		X		X		X
AZIENDA 3			X			X
AZIENDA 4						

Grazie dell'attenzione!

Domande?

