



Prove di conoscenza delle lingue francese e inglese di cui all'art. 6 delle legge regionale n. 18/2016 (Decreto Assessore all'Istruzione e Cultura n° 20858/SS del 16 ottobre 2017)

CARNET – FRANÇAIS

PRIMAIRE – 5^{ème} CLASSE

Année scolaire 2017/2018

Date du test : 24 avril 2018

Espace pour coller l'étiquette



Elaboré par

HEPVS | PHVS



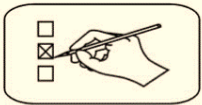

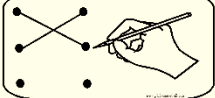

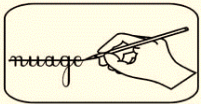






Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

Toute forme de reproduction, distribution, communication publique et transformation de ce matériel est interdite sans l'autorisation des titulaires des droits de propriété intellectuelle. Le non-respect de ces droits peut constituer un délit.

CONSIGNES GÉNÉRALES

- ❖ Ce carnet contient des exercices de français.
- ❖ Lis chaque question attentivement et réponds du mieux que tu peux.
- ❖ Tu as le droit à **deux écoutes** par document sonore.
- ❖ Si tu n'es pas sûr de la réponse, tu peux passer à la question suivante et y revenir par la suite.
- ❖ Si tu te *trompes* de réponse, tu *écris NON* à côté de ton premier choix et tu donnes ensuite la réponse correcte.

Liste des pictogrammes

 Je coche	 J'entoure	 Je relie
 J'écris	 Je barre	 Je souligne
 Je numérote	 Je colorie	 Je lis
 Je regarde	 J'écoute	



Compréhension de l'oral

(25 min.)

25 points

Total des points : /25 points

Activité 1 – Niveau A1

..... /4 points

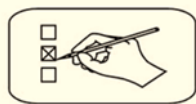


J'écoute

Écoute le dialogue et réponds aux questions.

1. Pourquoi Pierre est très content ?

1 point :



Je coche

- Il a un nouvel ami français
- Il a un nouvel ami japonais
- Il a un nouvel ami anglais

2. Comment mange Yamato à la cantine ?

1 point :



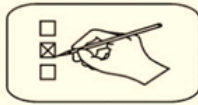
J'entoure

J'entoure les 2 objets corrects.



3. Quel sport ne fait pas Yamato ?

1 point :



Je coche

Je coche l'image correcte.



4. Qui est pilote ?

1 point :



J'écris

C'est qui est pilote.





J'écoute

Écoute le dialogue et réponds aux questions.

1. Pourquoi Rafael n'est pas à l'école ?

1 point :



Je souligne

Souligne le bon mot.

Rafael est à la maison,
parce qu'il *est triste* / *est encore en vacances* / *est malade*.

2. Où est-ce que Rafael a mal ?

2 points :



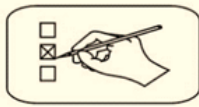
J'entoure

Entoure les endroits corrects.



3. Que doit faire Rafael ?

1 point :



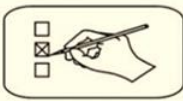
Je coche

Coche la bonne image.



4. Où va aller Bernadette ?

2 points :



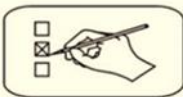
Je coche

Coche la bonne image.



5. Bernadette mange des bonbons avec Rafael.

1 point :



Je coche

Coche la bonne réponse.

oui / non



J'écoute

Écoute le texte et réponds aux questions.

1. Comment est la neige ?

2 points :



J'écris

La neige est et

2. Où tombe la neige ?

3 points :



J'écris

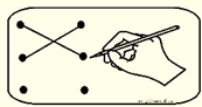
Donne 3 endroits :

1.
2.
3.



3. Qui porte quoi ?

3 points :



Je relie

Relie les bons vêtements aux bonnes personnes.

Les enfants ●

Les papas ●

Les mamans ●



4. Que font les enfants avec la neige ?

2 points :



Coche la bonne réponse.



5. Toute la famille est à la maison.

2 points :



Dans quelle pièce sont les **enfants** ?
Dans quelle pièce sont les **parents** ?

Je relie les personnes à la bonne pièce.

Les enfants ●

Les parents ●



6. Pourquoi les oiseaux chantent ?

2 points :



Parce que arrive .



Compréhension de l'écrit

(20 min.)

25 points

Total des points : /25 points

Activité 1 – Niveau A1+

..... /12 points



Je lis

Lis l'affiche et réponds aux questions.

10 trucs faciles

pour arriver en forme à l'école et au collège
www.dangerecole.blogspot.com



je me couche tôt



je prépare
mes affaires
la veille



je me brosse les dents



je ne bois pas
de soda le matin



je ne traîne pas
pour tout faire



je prends un petit
déjeuner équilibré



je fais ma toilette



j'évite les écrans le matin



je prépare mes habits
la veille



je me lève assez tôt
pour tout faire
calmement

1. C'est le matin.

2 points :

Qu'est-ce que je ne dois pas faire ?



Entoure les images correctes. (2 réponses)



2. Demain, il y a école.

4 points :

Qu'est-ce que je dois faire la veille ?



Écris les deux réponses.

Réponse 1 :

Réponse 2 :

3. Quand est-ce que je dois aller au lit ?

2 points :



Coche la bonne réponse.

- Vers 23 heures.
- De bonne heure.
- Assez tard.

4. Dring ! Le réveil sonne...

2 points :



Coche la bonne réponse.

Le matin, je dois faire très vite.

- C'est vrai.
- C'est faux.
- Je ne sais pas.

**5. Tu prends ton petit déjeuner.
Qu'est-ce que tu vas manger ?**

1 point :



Coche la bonne réponse.



6. Un(e) ami(e) te demande :

1 point :

« Où est-ce que je peux télécharger cette affiche ? »



Écris-lui l'adresse :

.....



Je lis

Lis le petit texte et réponds aux questions.

GRUFFALO

Une souris se promène dans une forêt sombre et profonde. Elle cherche des pommes de pin pour décorer sa maison. Un renard la regarde. Il est caché derrière un grand arbre. Il observe la souris, encore et encore. « *Humm, se dit le renard, cette souris semble très appétissante. Je veux la manger ce soir au dîner !* »



Le renard marche alors vers la souris. Il demande à la souris : « *Bonjour, chère Madame souris ! Est-ce que tu veux venir chez moi ? Je prépare un délicieux goûter dans mon terrier. Il y a une grande table avec plein de gâteaux, des bonbons et des jus de fruits frais.* » La souris réfléchit un peu et lui dit : « *Cher Monsieur renard, je suis désolée, mais c'est non.* »

Le renard, étonné, demande pourquoi à la souris. Elle lui répond ceci : « *Eh, bien, cher renard, je ne peux pas venir chez toi, parce que j'ai rendez-vous avec un gruffalo.* »

« *Un gruffalo ? Mais c'est quoi un gruffalo ?* » demande le renard. La souris lui répond : « *Un gruffalo a des longues dents, des griffes très coupantes, des yeux couleur de feu, des cornes pointues. Et il est très grand. Son plat préféré, c'est le renard grillé avec des frites.* »

« *Le renard rôti ? Euh... Eh, bien salut, petite souris. Je dois partir car j'ai du travail. Au revoir.* » dit le renard qui part en courant. « *Hihhi ! Pauvre renard, il ne sait pas que le gruffalo n'existe pas !* » se dit la souris en riant. Après cela, la souris continue sa promenade dans la grande forêt.



**1. La souris se promène dans la forêt.
Qu'est-ce qu'elle cherche ?**

1 point :



Entoure l'image correcte.



2. Où est caché le renard ?

1 point :



Complète la phrase avec des mots du texte.

Le renard est caché

**3. Le renard invite la souris.
Pour quel évènement ?**

1 point :



Coche la bonne réponse.

- Pour sa fête d'anniversaire.
- Pour une vente de gâteaux.
- Pour prendre un goûter.

4. Pourquoi le renard invite la souris ?

2 points :

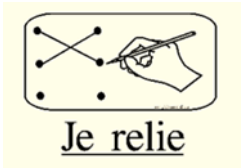


Coche la bonne réponse.

- Parce qu'il veut faire sa connaissance.
- Parce qu'il veut la tuer et la manger.
- Parce qu'il veut jouer avec elle.

5. Voici un gruffalo.

1,5 points :



Relie les mots suivants aux parties du gruffalo.



- griffes coupantes
- longues dents
- cornes pointues

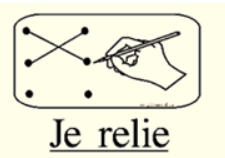
6. Quel est le plat préféré du gruffalo ?

3 points :



Fabrique le plat préféré du gruffalo.

Choisis 1 image dans chaque carré. Entoure-la. Ensuite relie les 3 images à l'assiette du gruffalo.



Assiette du Gruffalo



7. Le renard dit au revoir à la souris.

1,5 points :



**Et il part en courant.
Pourquoi ?**



Coche le bon émoticône correspondant au renard.



8. On est à la fin de l'histoire ?

2 points :



**La petite souris rit beaucoup.
Pourquoi?**



Complète la phrase avec des mots du texte.

La souris rit beaucoup parce que

.....



Production écrite

(30 min.)

25 points

Tu écris un petit e-mail à un ami français pour lui parler de ta maison et de ta chambre (60 mots).



De :
Date :
À : julien.durand@fr.com
Objet : Ma maison et ma chambre

Salut,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A large rectangular area with a thin orange border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.