



CORSO-CONCORSO SELETTIVO DI FORMAZIONE PER IL RECLUTAMENTO
DI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO E PER LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DELLA VALLE D'AOSTA.

PROVA SCRITTA DEL 25 NOVEMBRE 2005

(ai sensi dell'art. 12 del Decreto del Presidente della Regione n. 72,
prot. n. 5167 in data 7 febbraio 2005)

PROVA N. 2

PROGETTO N. 3

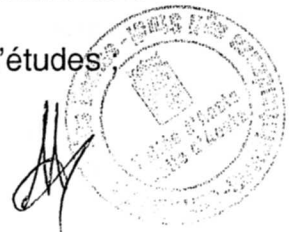
3. Per l'istituto scolastico il Piano dell'Offerta Formativa è, in termini essenziali, la dichiarazione della propria identità culturale/didattica e l'esplicitazione degli impegni presi nei confronti dell'utenza e del territorio. Con riferimento all'art. 3 del DPR 275/99, al candidato/a è richiesto di descrivere le fasi di elaborazione del documento e il ruolo svolto dal dirigente scolastico, tenendo presente i seguenti requisiti fondamentali del P.O.F.:
- è l'espressione dell'autonomia didattica e organizzativa dell'istituto scolastico;
 - pone al proprio centro la persona che apprende, la didattica e il curricolo;
 - rappresenta la capacità di progettazione della comunità professionale dei docenti;
 - illustra i percorsi di arricchimento del piano di studi;
 - offre risposte ai reali bisogni degli allievi e delle famiglie;
 - realizza forme di collaborazione con altri soggetti del territorio.

PROJET N. 3

Pour tout établissement scolaire, le Plan pour l'Offre formative est aussi bien une déclaration d'identité culturelle et didactique, que l'explicitation des engagements pris avec les usagers et le territoire. Sur la base de l'art. 3 du DPR 275/99, décrivez les phases d'élaboration du document et le rôle joué par le 'dirigente scolaire', en prenant en considération les conditions requises par le P.O.F. que vous trouverez ci-dessous:

- le P.O.F. est l'expression de l'autonomie didactique et de la capacité d'organisation de l'école ;
- le P.O.F. est centré sur la personne qui apprend, sur la didactique et sur le cursus;
- le P.O.F. représente la capacité à faire des projets de la communauté professionnelle des enseignants ;
- le P.O.F. illustre les parcours d'enrichissement du programme d'études ;





- e. le P.O.F. offre des réponses aux besoins réels des élèves et des familles ;
- f. le P.O.F. réalise des formes de collaboration avec d'autres acteurs du territoire.

  
Cos Ferri-Pierre