

La formazione sulla sicurezza nella secondaria di secondo grado: presentazione di una buona pratica.

20 APRILE 2018

Luca Sessa
IPC "Einaudi" di Varese

Il contesto normativo

Legge 81/2008 - Legge 107/2015

L'idea di fondo:

Studente = Lavoratore (*già a scuola*)

*Al lavoratore è equiparato: il beneficiario dei tirocini formativi e di orientamento al fine di realizzare momenti di **alternanza tra studio e lavoro**; l'allievo degli istituti di istruzione ed universitari e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di **laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici**, ivi comprese le **apparecchiature fornite di videoterminali** limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alle strumentazioni o ai laboratori in questione* (Art. 2, c.1, lett. a - D.lgs. 81/2008)

Il contesto normativo

Legge 81/2008 - Legge 107/2015

L'idea di fondo:

Studente = Lavoratore (*già a scuola*)

CRITERI PER L'EQUIPARAZIONE

Allievi delle scuole di ogni ordine e grado

- impiegati effettivamente in laboratori nell'uso di sostanze e attrezzature di lavoro

oppure

- quando sono esposti a rischio chimico, fisico o biologico (se considerato nel DVR) anche in aula attrezzata

oppure

- quando usano VDT (solo se attività curricolare svolta in aula di informatica)

Il contesto normativo

Legge 81/2008 - Legge 107/2015

L'idea di fondo:

Studente = Lavoratore (*già a scuola*)

Il Dirigente Scolastico (datore di lavoro) ha obblighi di formazione *anche* verso questi lavoratori.

Che caratteristiche deve avere questa formazione?

Durata

Contenuti

Docenza

Certificazione

Accordo Stato Regioni 21/12/2011 Formazione lavoratori: durata

	Formazione generale	Formazione specifica	Totale ore formazione
Ateco attività rischio basso	4 ore	4 ore	8 ore
Ateco attività rischio medio	4 ore	8 ore	12 ore
Ateco attività rischio alto	4 ore	12 ore	16 ore

Formazione studenti-lavoratori: durata

Ogni classe svolge

- 1) un corso di formazione generale della durata di 4 ore (2 incontri di due ore) in orario mattutino con verifica finale di apprendimento.**
- 2) un corso di formazione specifica della durata di 8 ore (4 incontri di 2 ore) in orario mattutino con verifica finale di apprendimento.**

Su appositi registri, vengono annotati

- **la presenza/assenza degli studenti**
- **gli esiti delle verifiche finali di apprendimento.**

Sono previste lezioni di recupero per entrambi i moduli di formazione.

Lo studente con verifica finale insufficiente (percentuale di risposte esatte inferiore al 75%) potrà ripetere una volta la verifica. In caso di ulteriore insuccesso dovrà ripetere il corso di formazione.

Il contesto normativo

Accordo Stato Regioni 21/12/2011 Formazione lavoratori: Contenuti

Modulo di Formazione Generale (credito formativo permanente)

Argomenti:

- concetto di rischio;
- concetto di danno;
- concetto di prevenzione;
- concetto di protezione;
- organizzazione della prevenzione aziendale;
- diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali;
- organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Il contesto normativo

Accordo Stato Regioni 21/12/2011 Formazione lavoratori: Contenuti

Modulo di Formazione Specifica

Argomenti:

Rischi infortuni	
Elettrici generali	Videoterminali
Attrezzature	DPI
Rischi da esplosione	Organizzazione del Lavoro
Rischi chimici	Ambienti di Lavoro
Etichettatura	Stress Lavoro correlato
Rischi cancerogeni	Movimentazione manuale dei carichi
Rischi biologici	Segnaletica
Rischi fisici	Emergenze
Rumore	Procedure esodo e incendi
Vibrazione	Procedure organizzative per il primo soccorso
Radiazioni	Incidenti e infortuni mancati
Microclima e illuminazioni	Altri rischi

Decreto interministeriale del 6 Marzo 2013:

“Si considera qualificato il formatore in materia di salute e sicurezza sul lavoro che possieda il prerequisite (diploma di scuola secondaria di secondo grado) ed uno dei criteri elencati....”

6° Criterio	Esperienza di almeno sei mesi nel ruolo di RSPP o di almeno dodici mesi nel ruolo di ASPP (tali figure possono effettuare docenze solo nell'ambito del macro-settore ATECO di riferimento), unitamente ad almeno una delle seguenti specifiche:
	<ul style="list-style-type: none">percorso formativo in didattica, con esame finale, della durata minima di 24 ore (es. corso formazione-formatori), o abilitazione all'insegnamento, o conseguimento (presso Università od Organismi accreditati) di un diploma triennale in Scienza della Comunicazione o di un Master in Comunicazione <p style="text-align: center;"><i>in alternativa</i></p>
	<ul style="list-style-type: none">precedente esperienza come docente, per almeno 32 ore negli ultimi 3 anni, in materia di salute e sicurezza sul lavoro <p style="text-align: center;"><i>in alternativa</i></p>
	<ul style="list-style-type: none">precedente esperienza come docente, per almeno 40 ore negli ultimi 3 anni, in qualunque materia di docenza <p style="text-align: center;"><i>in alternativa</i></p> <ul style="list-style-type: none">corso/i formativo/i in affiancamento a docente, in qualunque materia di docenza, per almeno 48 ore, negli ultimi 3 anni.

circolare Regione Lombardia 17 Settembre 2012

LOGO SOGGETTO
 FORMATORE

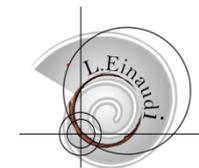
Allegato 3

ATTESTATO DI FREQUENZA

(ai sensi dell'art. 37 comma 2 del decreto legislativo 9 aprile 2008 n.81)

Si attesta che il Sig.	Codice Fiscale
nato a	il
RUOLO <i>Lavoratore</i>	
ha frequentato il corso di formazione	
Titolo del progetto	
Monte ore frequentato	Periodo di svolgimento del corso
Settore di riferimento	
Soggetto che ha organizzato il corso	Dirigente scolastico = Datore di Lavoro
Sede del corso	
L'attestato rilasciato ai sensi dell'Accordo del 21 dicembre 2011 sancito in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano è valido su tutto il territorio nazionale	
N° progressivo di registrazione	
Soggetto organizzatore del corso (firma del responsabile)	
	<i>Dirigente scolastico</i>
data	luogo

Azzerare il sistema



Sono stati necessari tre anni scolastici per formare tutti gli studenti presenti nel nostro istituto.

Dal prossimo anno scolastico, il corso di formazione sarà rivolto solo agli studenti delle classi prime e agli studenti di nuova immissione nelle altre classi.

Alcuni vantaggi collaterali

La convenzione stipulata tra Istituto e Soggetto Ospitante riporta il percorso di formazione con tutte le sue caratteristiche.

Se dall'analisi del DVR del Soggetto Ospitante si dovesse ritenere che lo studente necessita di una ulteriore formazione inerente specifiche attività che saranno svolte in azienda, il Soggetto Ospitante dovrà integrare (e certificare) la formazione ricevuta dallo Studente a scuola.

Articolo correlato:

Cristina Gazzier (DS), Catia Spigolon (DSGA)

SICUREZZA: la formazione per gli alunni in alternanza scuola-lavoro.

Dirigere la Scuola 11/2016

Tutti gli studenti in uscita dal nostro istituto sono in possesso di un attestato di formazione generale che rappresenta un credito formativo permanente spendibile nel mondo del lavoro.

Il loro futuro datore di lavoro non è tenuto a far ripetere loro tale corso formativo.

La formazione specifica deve essere aggiornata.

Nel nostro istituto sono presenti due percorsi di studio leFP caratterizzati da una didattica per competenze.

Operatore dei Servizi di Vendita.

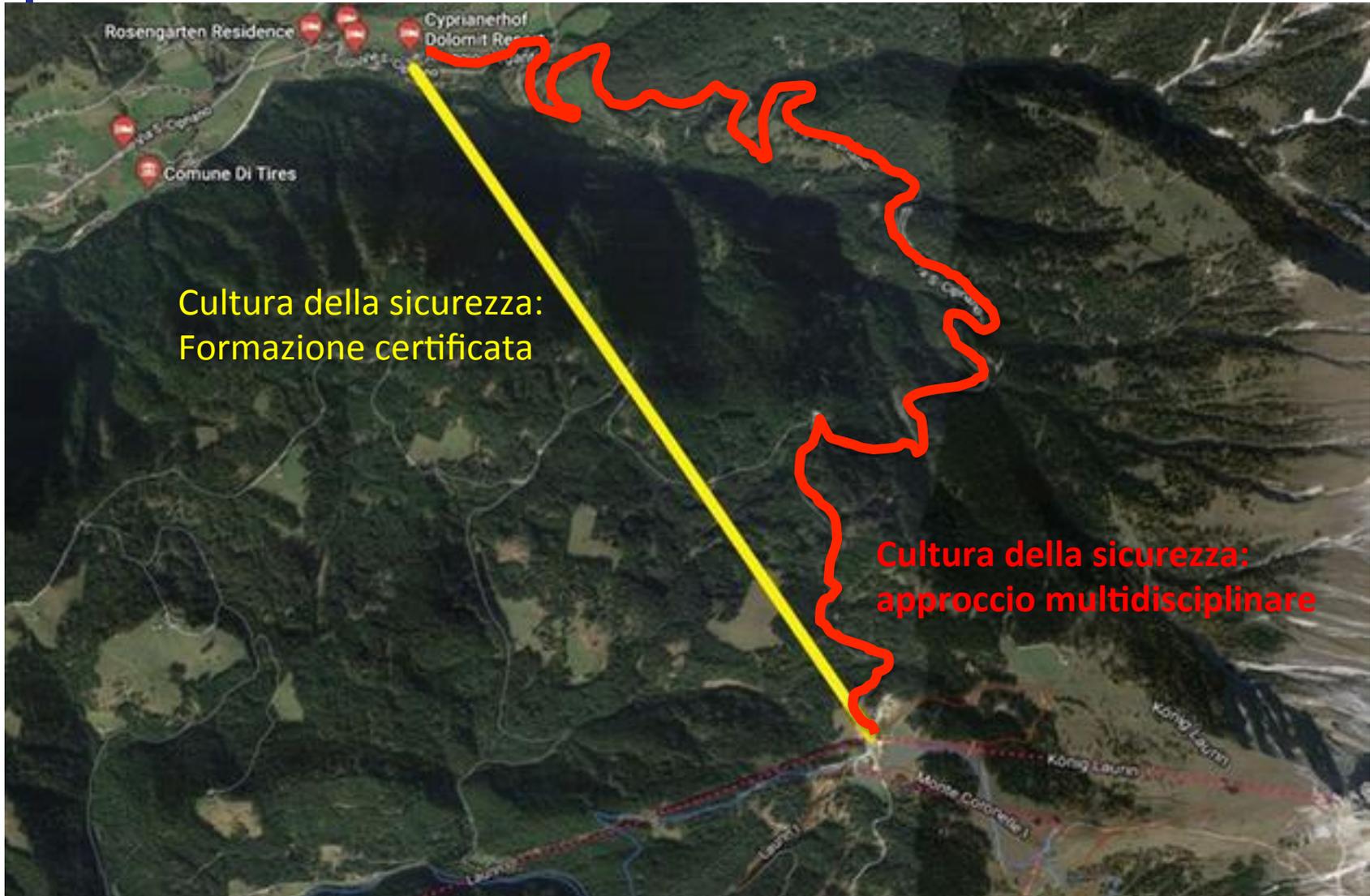
- 1) Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente;
- 2) Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.

Tecnico dei servizi di animazione turistico sportiva e del tempo libero.

- 1) Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente;
- 2) Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione.

Le risultanze delle verifiche finali di apprendimento concorrono, al pari di altri elementi valutativi, alla definizione del livello di acquisizione delle competenze

Funivia vs sentiero



Cultura della sicurezza:
Formazione certificata

Cultura della sicurezza:
approccio multidisciplinare

Grazie

luca.sessa@ipceinaudivarese.org