

FORMATION :

Formation spécifique à la Sécurité - Santé au Travail.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation les participants sont capables :

- D'identifier les risques liés aux activités dans le milieu professionnel,
- De mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées,
- D'être critique lors de situations à risques et de faire remonter les informations à sa hiérarchie,
- De s'impliquer dans la politique de prévention de leur école et de leur entreprise.

PARTICIPANTS :

Elèves de l'école secondaire de second degré.

N°	SEQUENCES PEDAGOGIQUES	DUREES
0	L'ouverture de la séance de formation	5 min
1	La prévention des risques liés à la circulation à pied (Chute de plain-pied) ou en véhicules (Collisions) La prévention des risques liés à la conduite des véhicules et des engins	20 min
2	La prévention des risques mécaniques (Machines, équipements de travail, outils, énergie mécanique, ...)	40 min
3	La prévention des risques électriques	45 min
4	La prévention des risques de chute de hauteur	60 min
5	La prévention des risques liés aux produits dangereux : Produits chimiques, d'entretien, phytosanitaires et CMR (Cancérogènes, Mutagènes ou Reprotoxiques), poussières, fumées, ...	60 min
6	La prévention des risques liés à l'amiante	45 min
7	La prévention des risques d'incendie et d'explosion	30 min
8	La prévention du risque biologique	30 min
9	La prévention des risques liés à la manutention manuelle et mécanique de charges	30 min
10	La prévention des risques liés au bruit	30 min
11	La prévention des risques liés aux vibrations	35 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

N°	SEQUENCES PEDAGOGIQUES	DUREES
12	La prévention des risques liés aux rayonnements (Lumineux, électromagnétiques et ionisants)	40 min
13	La prévention des risques liés au travail sur écran, notions d'ergonomie aux postes de travail	30 min
14	La prévention des risques liés à l'éclairage des postes de travail	20 min
15	La prévention des risques liés aux ambiances thermiques	30 min
16	La prévention des risques psychosociaux (Stress, ...)	45 min
17	Les dispositifs de protection individuelle (DPI)	30 min
18	La signalisation en matière de sécurité et de santé au travail	20 min
19	La conduite à tenir en cas d'urgence (Accident, malaise et incendie) et les consignes d'urgence (Alerte, premiers secours, première intervention, évacuation, ...)	20 min
20	Les risques liés aux addictions sur les lieux du travail	30 min
21	La clôture de la séance de formation	25 min
DUREE GLOBALE		12 heures

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 0

DUREE : 5 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser le contexte du module général de formation à la Sécurité - Santé au Travail

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Présentation du contexte et du déroulement de la formation : <ul style="list-style-type: none"> Présentation des interlocuteurs Indication des objectifs de la formation Indication des thèmes abordés Indication de la durée / des horaires Indication du lieu / des lieux 	Affirmative : Exposé Interrogative - Questions Réponses	Programme de la formation distribué aux participants	5 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

<p>SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 1</p> <p>DUREE : 20 min</p>	<p>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De maitriser l'origine des risques liés à la circulation à pied, en véhicules (Collisions) ou d'engins ▪ De mettre en œuvre les mesures de prévention associées
--	--

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRE
<p>La circulation dans l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'origine des risques ▪ Les mesures de prévention 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°01</p>	<p>10 min</p>
<p>La circulation aux postes de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'origine des risques ▪ Les mesures de prévention 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°01</p>	<p>10 min</p>

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 2

DUREE : 40 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques mécaniques
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Le risque mécanique : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition du risque mécanique ▪ L'origine des risques ▪ La caractérisation des risques ▪ Les conséquences des risques 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°02 Film "Napo"	20 min
Les mesures de prévention : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes de prévention ▪ La conformité des équipements de travail ▪ La mise en œuvre des équipements de travail ▪ Concernant les machines fixes ▪ Concernant les machines électroportatives ▪ Concernant les projections (étincelles, copeaux, poussières) 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°02	20 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

<p>SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 3</p> <p>DUREE : 45 min</p>	<p>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De maitriser l'origine des risques électriques ▪ De mettre en œuvre les mesures de prévention associées
--	--

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Réflexion sur les accidents d'origine électrique : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différents types d'accident 	Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°03	10 min
Les effets sur le corps humain : <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'origine des risques ▪ Les risques liés au passage du courant dans le corps ▪ Les risques liés à un flash électrique ▪ Les risques indirects 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°03	15 min
Les mesures de prévention : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La diminution des risques liés à l'électricité ▪ Les protections collectives contre les risques liés à l'électricité ▪ Les protections individuelles contre les risques liés à l'électricité 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°03	15 min
La conduite à suivre en cas d'urgence : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les spécificités liées à l'électricité 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°03	5 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 4

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

DUREE : 60 min

- De maîtriser l'origine des risques de chute de hauteur
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
<p>Définition et contexte général :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte de la notion de chute de hauteur ▪ Définition des travaux temporaires en hauteur ▪ Les principes généraux de prévention appliqués aux travaux en hauteur 	Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°04	15 min
<p>Les nacelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principales règles de mise en œuvre de plates-formes élévatrices de personnes 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°04 2 films Accident Nacelle	10 min
<p>Les échafaudages :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principales règles de mise en œuvre des échafaudages ▪ Les différents types d'échafaudage ▪ Les bonnes pratiques 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°04 Exemples de fiche de vérification d'échafaudage	15 min
<p>Les harnais :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principales règles de mise en œuvre des harnais ▪ La mise en place et l'ajustement du harnais ▪ Le choix du point d'ancrage pour les longues à absorbeur d'énergie 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°04 5 animations "Chute avec harnais"	10 min
<p>Les échelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principales règles de mise en œuvre des échelles ▪ Les bonnes pratiques 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°04	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 5

DUREE : 60 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques liés à la mise en œuvre des produits dangereux
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
L'évolution du système de classification et d'étiquetage : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les dernières évolutions en matière d'étiquetage 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°05	5 min
Les catégories de produits et leurs dangers : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le classement des produits ▪ Les produits présentant des dangers sur la santé et les pictogrammes associés ▪ Les produits présentant des dangers de corrosion et les pictogrammes associés ▪ Les produits présentant des dangers d'incendie / explosion et les pictogrammes associés ▪ Les gaz sous pression et le pictogramme associé ▪ Les produits présentant des dangers pour l'environnement Les gaz sous pression et le pictogramme associé 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°05 Film Napo	15 min
Les effets sur l'homme : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Par la peau ▪ Par voie respiratoire ▪ Par voie digestive 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°05	10 min
Les produits incompatibles : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problématique et conséquences ▪ Quelques exemples 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°05	5 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Connaître les produits et identifier leurs risques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'identification et l'évaluation des risques à l'aide de l'étiquetage, des Fiches de Données de Sécurité et des Fiches Techniques ▪ L'étiquetage des produits ▪ Les fiches de données de sécurité des produits (FDS) ▪ Les fiches techniques des produits (FT) 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°05 Exemple FDS Exemple FT	10 min
Les mesures de prévention : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La diminution des risques liés aux produits ▪ Les protections collectives contre les risques liés aux produits ▪ Les protections individuelles contre les risques liés aux produits ▪ Les règles de séparation des produits dangereux pour les stockages 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°05 Schéma de stockage Trame d'inventaire des produit	5 min
La conduite à tenir en cas d'urgence : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite à tenir en cas de projection ▪ Conduite à tenir en cas d'ingestion ▪ Conduite à tenir en cas d'inhalation ▪ Conduite à tenir en cas de déversement ou de fuite 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°05	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 6

DUREE : 45 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques liés à l'amiante
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Les caractéristiques de l'amiante : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La nature de l'amiante ▪ Les propriétés de l'amiante 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°06	10 min
Les principales utilisations de l'amiante : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principales utilisations ▪ L'amiante dans les bâtiments ▪ L'historique de l'utilisation de l'amiante 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°06 Document Photos OPPBTP / Ministère du travail	15 min
Les effets de l'amiante sur l'homme : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les mécanismes toxicologiques liés à l'amiante ▪ Les effets sur les poumons 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°06 Film INRS	5 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
<p>Les mesures de prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes de la réglementation du travail ▪ Les principes de prévention appliqués aux risques d'exposition aux fibres d'amiantes ▪ L'évaluation initiale des risques ▪ Les mesures de prévention communes à toute activité exposant à l'amiante : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suppression / Diminution du risque ▪ Protection collective ▪ Protection individuelle ▪ La signalisation ▪ La formation des intervenants ▪ Le suivi médical des intervenants ▪ L'interdiction d'accès aux activités exposant à l'amiante pour certaines catégories de personnel ▪ Le traitement des déchets ▪ Les mesures spécifiques aux interventions provoquant l'émission de fibres d'amiante ▪ Les mesures spécifiques à l'encapsulage ou au retrait de l'amiante 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°06 Exemple de mode opératoire "Travaux Amiante"	15 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 7

DUREE : 30 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques d'incendie et d'explosion
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Le risque d'incendie - explosion : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le triangle du feu ▪ Les origines du feu ▪ La combustion des gaz ▪ L'inflammabilité des gaz ▪ Les limites d'inflammabilités de quelque gaz (dans l'air) ▪ La combustion des liquides ▪ La propagation du feu ▪ L'explosion 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°07	10 min
La prévention des incendies et explosions : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes de prévention des incendies / explosions ▪ Les actions sur les combustibles ▪ Les actions sur les comburants ▪ Les actions sur les énergies ▪ Le ralentissement de la propagation du feu ▪ Les travaux par points chauds 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°07 Exemple de permis de feu	10 min
Les ATmosphères Explosives : <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'identification et la signalisation des zones ATEX ▪ La mise en œuvre de mesures de prévention techniques ▪ La mise en œuvre de mesures de prévention organisationnelles 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°07	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 8

DUREE : 30 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques biologiques
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Le risque biologique : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce qu'un agent biologique ? ▪ Les caractéristiques d'un agent biologique ▪ Comment les agents biologiques se transmettent-ils ? ▪ Les effets sur la santé 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°08 Film "Comment se transmettent les agents biologiques"	15 min
Les mesures de prévention <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes généraux de prévention appliqués au risque biologique ▪ L'évaluation des risques ▪ La réduction des risques biologiques au niveau du réservoir ▪ La réduction des risques biologiques au niveau du mode de transmission ▪ La réduction des risques biologiques au niveau du salarié 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°08 Film "Comment empêcher la transmission des agents biologiques"	15 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 9

DUREE : 30 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques liés à la manutention manuelle et mécanique de charges
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Contexte : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistiques d'accidents et de maladies liées à la manutention 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°09	10 min
La manutention manuelle - Quelques rappels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les risques pour le corps humain ▪ Rappels des bonnes pratiques 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°09	10 min
La manutention mécanique : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le matériel / les engins de manutention mécanique ▪ Les risques lors des manutentions à l'aide d'engins ▪ La prévention des risques liés à la manutention mécanique ▪ La prévention des risques liés au levage des charges 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°09	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 10

DUREE : 30 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques liés au bruit
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Définition du bruit : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le bruit ▪ L'échelle du bruit ▪ Les fréquences ▪ Les modes de propagation du bruit 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°10 Film "Napo"	10 min
Les risques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le fonctionnement de l'oreille ▪ Les effets du bruit sur l'organisme ▪ Les effets du bruit sur l'audition 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°10	10 min
Les mesures de prévention : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes généraux de prévention appliqués au bruit ▪ L'identification et la signalisation des zones bruyantes ▪ La protection individuelle 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°10 Film "Mise en place protections auditives"	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 11

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

DUREE : 35 min

- De maîtriser l'origine des risques liés aux vibrations
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
<p>Définition des vibrations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les vibrations ▪ Les caractéristiques des vibrations 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°11 Film "Napo"</p>	<p>10 min</p>
<p>Les risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les effets des vibrations mécaniques transmises aux mains-bras ▪ Les effets des vibrations mécaniques transmises à l'ensemble du corps ▪ Facteurs aggravants liés à une exposition associée à d'autres contraintes au cours de l'activité de travail ▪ Autres effets 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°11</p>	<p>5 min</p>
<p>L'évaluation des risques liés aux vibrations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La démarche générale ▪ Les valeurs limites d'exposition ▪ L'identification des situations / postes à risques ▪ L'estimation des expositions ▪ La mesure des expositions ▪ En cas d'expositions supérieures au seuil d'action ▪ En cas d'expositions supérieures à la valeur limite d'exposition 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°11 Fichier XL de calcul des niveaux de vibrations</p>	<p>10 min</p>
<p>Les mesures de prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes (Sur la base de mesures ou d'estimations des vibrations) ▪ La suppression des vibrations ▪ La réduction des vibrations ▪ La réduction de la transmission des vibrations résiduelles ▪ La réduction de la durée de l'exposition 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°11</p>	<p>10 min</p>

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 12

DUREE : 40 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques liés aux rayonnements
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Les différents types de rayonnements : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rayonnements lumineux (optiques) ▪ Rayonnements électromagnétique ▪ Rayonnements ionisants 	Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°12	4 min
Les risques et les mesures de prévention liés aux rayonnements lumineux (optiques) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origine des rayonnements lumineux ▪ Les effets sur le corps humain ▪ Les mesures de prévention des rayonnements naturels ▪ Les mesures de prévention des rayonnements artificiels 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°12	12 min
Les risques et les mesures de prévention liés aux rayonnements électromagnétiques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origine des rayonnements électromagnétiques ▪ Les effets sur le corps humain ▪ Les mesures de prévention des rayonnements électromagnétiques 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°12	12 min
Les risques et les mesures de prévention liés aux rayonnements ionisants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origine des rayonnements ionisants ▪ Modalités d'exposition aux rayonnements ionisants ▪ Les effets sur le corps humain ▪ Les mesures de prévention des rayonnements ionisants 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°12	12 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 13

DUREE : 30 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques liés au travail sur écran
- De maîtriser les notions de base d'ergonomie
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRE
Les effets sur l'organisme : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les risques liés au travail sur écran ▪ La fatigue visuelle ▪ Les troubles musculosquelettiques (TMS) 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°13	15 min
La prévention des risques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes généraux ▪ L'aménagement des locaux ▪ L'aménagement du poste de travail ▪ Le choix et l'implantation du matériel ▪ L'aménagement de l'espace de travail ▪ Les exercices de détente (Yeux, poignets, jambes) 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°13	15 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 14

DUREE : 20 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser l'origine des risques liés à l'éclairage des postes de travail
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
La problématique : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les critères de qualité de l'éclairage ▪ Les locaux concernés 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°14	10 min
Les préconisations : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différentes préconisations ▪ Les niveaux minimums d'éclairage général ▪ Les niveaux minimums d'éclairage selon les activités ▪ La prévention de l'éblouissement ▪ La réduction des contrastes ▪ Le rendu des couleurs adapté à l'activité ▪ La nature de l'éclairage (naturel / artificiel - général / local) adaptée à l'activité 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°14	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 15

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

DUREE : 30 min

- De maîtriser l'origine des risques liés aux ambiances thermiques
- De mettre en œuvre les mesures de prévention associées

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Définition des températures extrêmes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les températures élevées ▪ Les températures basses ▪ Les seuils de température 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°15	5 min
Les risques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les mécanismes de régulation naturelle du corps humains ▪ Les effets liés aux températures élevées ▪ Les effets liés aux températures basses 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°15	5 min
L'évaluation des risques liés aux températures : <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'évaluation des risques liés aux températures extrêmes ▪ L'évaluation des risques liés à la température et l'humidité (Chaleur) ▪ L'évaluation des risques liés à la température et au vent (Froid) ▪ L'évaluation des risques liés à l'organisation du travail et l'aménagement des locaux ▪ L'évaluation des risques liés aux facteurs individuels 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°15	10 min
La prévention des risques : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes ▪ Les mesures liées à l'organisation du travail ▪ Les mesures liées à la conception et aménagement des postes de travail ▪ La formation et l'information des salariés ▪ La mise à disposition de vêtements ou d'équipements de protection adaptés 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°15	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 16

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

DUREE : 45 min

- De situer la nature des risques psychosociaux, leurs origines et leurs conséquences
- De réagir face à ces risques

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Définition des risques psychosociaux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition ▪ Vocabulaire ▪ Facteurs personnels / facteurs professionnels 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°16	10 min
Le phénomène du stress (→ RPS) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition ▪ L'origine du stress ▪ Les mécanismes physiologiques liés au stress 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°16 Film INRS	10 min
Les facteurs de risques psychosociaux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les 6 facteurs de RPS 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°16	5 min
Les conséquences des risques sur l'organisme : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différents niveaux de conséquences pour la santé ▪ Les symptômes liés à un état de stress aigu (→ RPS) ▪ Les symptômes liés à un état de stress chronique (→ RPS) ▪ Le syndrome métabolique ▪ Les maladies ▪ Le "burn-out" 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°16	10 min
La prévention des risques psychosociaux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différents niveaux de prévention ▪ La prévention primaire ▪ La prévention secondaire ▪ La prévention tertiaire 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°16	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 17

DUREE : 30 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De situer les différents types de dispositifs de protection individuelle (EPI)

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Le contexte et les règles de mise en œuvre : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition ▪ La classification des DPI ▪ Le choix et la fourniture des DPI ▪ L'utilisation des DPI ▪ L'information / formation des utilisateurs ▪ La vérification périodique des DPI 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°17	10 min
Les principaux DPI : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventaire des principaux DPI ▪ Les DPI pour la protection des pieds ▪ Les DPI pour la protection des mains ▪ Les DPI pour la protection de l'ouïe (protection auditive) ▪ Les DPI pour la protection des yeux et du visage ▪ Les DPI pour la protection de la tête ▪ Les DPI pour la protection des voies respiratoires ▪ Les DPI pour la protection du corps ▪ Les DPI pour la protection contre les chutes 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°17	20 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 18

DUREE : 20 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser les principes de la signalisation en matière de sécurité et de santé sur les lieux du travail

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Le contexte et les règles de signalisation : <ul style="list-style-type: none"> Les principes de la signalisation L'entretien de la signalisation La formation des salariés en matière de signalisation 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°18	10 min
Les panneaux de signalisation : <ul style="list-style-type: none"> Les différents types de panneaux Les panneaux d'interdiction Les panneaux d'obligation Les panneaux d'avertissement Les panneaux de signalisation du matériel de lutte contre l'incendie Les panneaux de signalisation du matériel de sauvetage et de secours 	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°18	5 min
Autres formes de signalisation : <ul style="list-style-type: none"> La bande de signalisation La signalisation lumineuse La signalisation acoustique 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°18	5 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 19

DUREE : 20 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De situer les différentes situations d'urgence
- De réagir efficacement en cas de survenance

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
La conduite à tenir en cas d'accident	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°19 Exemple de consignes générales d'urgence	5 min
La conduite à tenir en cas d'incendie	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°19 4 films "Incendie" Exemple de consignes générales d'urgence	10 min
La conduite à tenir en cas d'évacuation	Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°19 Exemple de consignes générales d'urgence Exemple de plan d'évacuation	5 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 20

DUREE : 30 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De situer la nature des risques liés aux addictions sur les lieux du travail et leurs conséquences
- De réagir face à ces risques

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
<p>La problématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition des pratiques addictives ▪ Définition de substances psychoactives ▪ Les pratiques addictives dans la vie privée ▪ Les pratiques addictives au travail ▪ Quelques définitions ▪ Où en êtes- vous ? 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°20 3 Questionnaires d'évaluation / Addictions (Tabac, alcool, cannabis)</p>	<p>10 min</p>
<p>Les facteurs de risques et les effets sur la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les facteurs de risques ▪ Les principaux effets sur la santé 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°20</p>	<p>5 min</p>
<p>Les facteurs de risques professionnels et les conséquences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le lien entre les pratiques addictives et le travail ▪ Les facteurs favorisant les comportements addictifs au travail ▪ Les contraintes de travail augmentent la consommation de substances addictives ▪ Les conséquences sur le travail 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°20 Film "Substances psychoactives au travail"</p>	<p>5 min</p>
<p>La prévention risques liés aux addictions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les différents niveaux de prévention ▪ La prévention primaire ▪ La prévention secondaire ▪ La prévention tertiaire 	<p>Interrogative - Questions Réponses Affirmative - Exposé</p>	<p>Présentation PPT n°20</p>	<p>10 min</p>

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 21

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

DUREE : 25 min

- De restituer les points clefs de la formation
- De donner leur avis sur la formation

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
<p>Synthèse des points abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Remise et complément du questionnaire ▪ Correction du questionnaire et réponse aux questions des participants ▪ Exemple 1 de règles de notation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 questions ▪ 1 bonne réponse = Ensemble des cases de la question cochées correctement = 1 point (→ possibilité d'attribuer une partie du point si partiellement juste) ▪ Total sur 30 à diviser par 3 pour une notation sur 10 ▪ Moyenne : 6 / 10 ▪ Exemple 2 de règles de notation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 questions avec 60 bonnes réponses (= 60 cases cochées correctement) ▪ 1 case cochée correctement = + 2 points ▪ 1 case cochée correspondant à une mauvaise réponse = - 1 point ▪ Total sur 120 à diviser par 12 pour une notation sur 10 ▪ Moyenne : 6 / 10 	<p>Interrogative - Questions Réponses</p>	<p>Questionnaire et questionnaire corrigé</p>	<p>20 min</p>
<p>Bilan de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Echanges et questions diverses ▪ Bilan de la séance ▪ Evaluation par les participants 	<p>Interrogative - Questions Réponses</p>	<p>/</p>	<p>5 min</p>

FORMATION :

Module général de formation à la Sécurité - Santé au Travail.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de la formation les participants sont capables :

- De situer les enjeux de la sécurité et de la santé au travail,
- De maîtriser les définitions et les concepts généraux de la prévention et la Sécurité - Santé au Travail,
- De situer le rôle et les responsabilités de chacun en matière de sécurité et de santé au travail ainsi que les partenaires et les acteurs de la prévention,
- De s'impliquer dans la politique de prévention de leur école et de leur entreprise.

PARTICIPANTS :

Elèves de l'école secondaire de second degré.

N°	SEQUENCES PEDAGOGIQUES	DUREES
0	L'ouverture de la séance de formation	5 min
1	Définition et réflexion sur les accidents du travail, les maladies professionnelles et leurs conséquences	90 min
2	Notions de risque et de dommage, d'accidents et de presque accidents - Réflexion sur les notions d'évaluation des risques, de prévention et de protection (Principes généraux de prévention)	75 min
3	Les acteurs de la prévention dans une entreprise ou un établissement, leurs droits et devoirs Les structures de surveillance, de contrôle et de conseil	45 min
4	La clôture de la séance de formation	25 min
DUREE GLOBALE		4 heures

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 0

DUREE : 5 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser le contexte du module général de formation à la Sécurité - Santé au Travail

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Présentation du contexte et du déroulement de la formation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des interlocuteurs ▪ Indication des objectifs de la formation ▪ Indication des thèmes abordés ▪ Indication de la durée / des horaires ▪ Indication du lieu / des lieux 	Affirmative : Exposé Interrogative - Questions Réponses	Programme de la formation distribué aux participants	5 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 1

DUREE : 90 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De situer le contexte de la sécurité et de la santé au travail
- De citer les principaux enjeux liés à la sécurité et à la santé au travail

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
<p>Contexte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte de l'intérêt de la sécurité et de la santé au travail ▪ Découverte des enjeux liés à la sécurité et à la santé au travail ▪ Découverte du périmètre de la sécurité et de la santé au travail au travers des notions d'accident du travail, d'accident de trajet et de maladie professionnelle 	Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°01 Tableau	15 min
<p>Définitions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De l'accident du travail ▪ De l'accident de trajet ▪ De la maladie professionnelle 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°01	5 min
<p>Les enjeux humains :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'objectif de la sécurité et de la santé au travail ▪ Statistiques des accidents et maladies ▪ Les conséquences pour les victimes 	Affirmative - Exposé Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°01	40 min
<p>Les enjeux financiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les coûts directs et leur prise en charge ▪ Les coûts indirects et leur prise en charge 	Affirmative - Exposé Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°01	10 min
Les enjeux commerciaux ou en termes d'image	Affirmative - Exposé Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°01	5 min
<p>Les enjeux juridiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les enjeux, lien entre réglementation du travail et sanctions en cas de non respect ou de survenance accidentelle ▪ Le principe des responsabilités et de délégation de pouvoir ▪ Les sanctions pénales 	Affirmative - Exposé Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°01	15 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 2

DUREE : 75 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser les définitions et les concepts généraux de la prévention et la Sécurité - Santé au Travail

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Réflexion sur les notions de Danger - Risque - Dommage : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte de la notion de danger / risque / dommage / Mesures de prévention au travers d'un exercice de réflexion sur une situation de travail 	Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°02 Tableau	10 min
Définition des notions liées au processus conduisant au dommage : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La situation de travail ▪ Les dangers ▪ La situation dangereuse ▪ L'événement dangereux ▪ Le dommage 	Affirmative - Exposé	Film de l'OPPBTP Présentation PPT n°02	20 min
Le risque et son évaluation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition de la notion de risque ▪ Les objectifs et les principes d'évaluation du risque ▪ Exemple de cotation du risque et intérêt 	Affirmative - Exposé Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°02	5 min
Le choix et l'efficacité des mesures de prévention : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les principes généraux de prévention ▪ Définition de la notion de mesures de prévention ▪ La mise en œuvre des principes généraux de prévention : <ul style="list-style-type: none"> • Suppression / Diminution du risque • Protection collective • Protection individuelle 	Affirmative - Exposé Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°02	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 2

DUREE : 75 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De maîtriser les définitions et les concepts généraux de la prévention et la Sécurité - Santé au Travail

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Le document d'évaluation des risques : <ul style="list-style-type: none"> Les principes pour l'établissement du document d'évaluation des risques Le contenu du document d'évaluation des risques Exemple d'évaluation des risques 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°02	5 min
Mise en pratique sur une situation de travail	Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°02 Tableau	10 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 3

DUREE : 45 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :

- De situer le rôle et les responsabilités de chacun en matière de sécurité et de santé au travail ainsi que les partenaires et les acteurs de la prévention

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
Le contexte : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventaire des acteurs de la prévention interne à l'entreprise ▪ Inventaire des structures de surveillance, de contrôle et de conseil (Acteurs externes) 	Interrogative - Questions Réponses	Présentation PPT n°03	5 min
Les acteurs de la prévention interne à l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La direction, la hiérarchie et le personnel ▪ Le Responsable du Service Prévention et Protection (RSPP) ▪ Le médecin compétent ▪ Les délégués du personnel à la sécurité RLS ▪ La réunion périodique annuelle 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°03	20 min
Les structures de surveillance, de contrôle et de conseil : <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'inspection du travail de l'USL ▪ L'INAIL ▪ Les organismes de contrôle 	Affirmative - Exposé	Présentation PPT n°03	20 min

SEQUENCE PEDAGOGIQUE

SEQUENCE PEDAGOGIQUE N° : 4

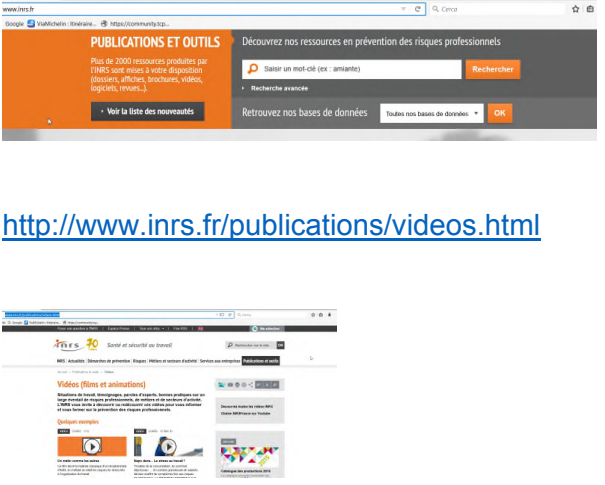

DUREE : 15 min

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de la séquence les participants sont capables :






- De restituer les points clefs de la formation
- De donner leur avis sur la formation

THEMES - CONTENU	METHODES	SUPPORTS - MOYENS	DUREES - HORAIRES
<p>Synthèse des points abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Remise et complément du questionnaire ▪ Correction du questionnaire et réponse aux questions des participants ▪ Exemple 1 de règles de notation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 questions ▪ 1 bonne réponse = Ensemble des cases de la question cochées correctement = 1 point (→ possibilité d'attribuer une partie du point si partiellement juste) ▪ Total sur 15 à diviser par 1,5 pour une notation sur 10 ▪ Moyenne : 6 / 10 ▪ Exemple 2 de règles de notation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 questions avec 20 bonnes réponses (= 20 cases cochées correctement) ▪ 1 case cochée correctement = + 2 points ▪ 1 case cochée correspondant à une mauvaise réponse = - 1 point ▪ Total sur 40 à diviser par 4 pour une notation sur 10 ▪ Moyenne : 6 / 10 	<p>Interrogative - Questions Réponses</p>	<p>Questionnaire et questionnaire corrigé</p>	<p>10 min</p>
<p>Bilan de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Echanges et questions diverses ▪ Bilan de la séance ▪ Evaluation par les participants 	<p>Interrogative - Questions Réponses</p>	<p>/</p>	<p>5 min</p>



Glossaire / Glossario

Francese	Italiano	Commento
<p>www.inail.it</p>	<p>www.inail.it</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Home • Comunicazione • Pubblicazioni • Catalogo Generale <p>https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/catalogo-generale.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Home • Attività • Prevenzione e sicurezza • Conoscere il rischio • Ergonomia <p>https://www.inail.it/cs/internet/attivita/prevenzione-e-sicurezza/conoscere-il-rischio/ergonomia.html</p>
<p>www.INRS.fr</p>		 <p>http://www.inrs.fr/publications/videos.html</p>
<p>Google: "OPPBTB" =></p> <p>https://www.preventionbtp.fr/Documentation</p>		<p>Office de prévention bâtiment/travaux publics</p> 
<p>Travailleur temporaire</p>	<p>Impiegato temporaneo, a durata determinata</p>	<p>Lavoratore interinale.</p> <p>Impiegato che rimane solo un tempo nell'azienda, rimpiazzamento malattia, ...</p>




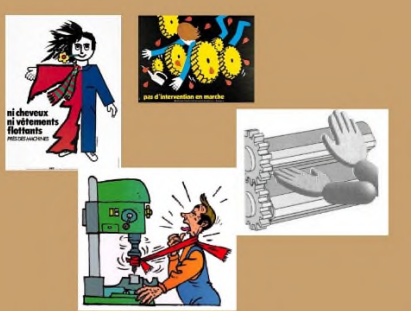

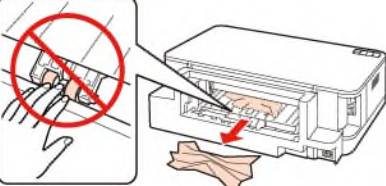
Glossaire / Glossario

<p>Engin de chantier</p>	<p>Macchina movimento terra. Ad esempio: escavatore</p>																										
<p>Chariot élévateur Chariot automoteur</p>	<p>Carrello elevatore "Muletto" ☺</p>																										
<p>Événement déclencheur</p>	<p>Evento trigger</p>																										
<p>Hotte d'aspiration</p>	<p>Cappa aspirante</p>																										
<p>Désserrage écrou</p>	<p>Allentamento del dado</p>																										
<p>Evaluation / cotation des risques</p>	<p>Valutazione dei rischi</p>	<table border="1"> <tr> <td>4 TRES GRAVE</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3 GRAVE</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 MOYENNE</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1 FAIBLE</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>GRAVITE FREQUENCE</td> <td>1 IMPROBABLE</td> <td>2 PEU PROBABLE</td> <td>3 PROBABLE</td> <td>4 FREQUENT</td> </tr> </table>	4 TRES GRAVE	4	5	6	7	3 GRAVE	3	4	5	6	2 MOYENNE	2	3	4	5	1 FAIBLE	1	2	3	4	GRAVITE FREQUENCE	1 IMPROBABLE	2 PEU PROBABLE	3 PROBABLE	4 FREQUENT
4 TRES GRAVE	4	5	6	7																							
3 GRAVE	3	4	5	6																							
2 MOYENNE	2	3	4	5																							
1 FAIBLE	1	2	3	4																							
GRAVITE FREQUENCE	1 IMPROBABLE	2 PEU PROBABLE	3 PROBABLE	4 FREQUENT																							


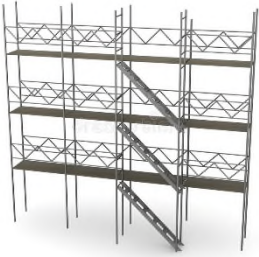


Glossaire / Glossario

<p>Consignes (de sécurité)</p>	<p>Regole, Istruzioni (di sicurezza)</p>	
<p>Harnais de sécurité</p>	<p>Imbracatura di sicurezza</p>	
<p>Facteurs de risque => danger</p>	<p>Fattori di rischio => pericoli</p>	
<p>Tire-palettes Transpalette</p>	<p>Transpallet</p>	
<p>Responsable Chef d'équipe</p>	<p>Preposto Capo squadra</p>	
<p>Harcèlement</p>	<p>Molestia</p>	

Glossaire / Glossario

Ecrasement	Compressione Schiacciamento	
Cisaillement	Cesoimento	
Happement	Il fatto di afferrare, farsi prendere	 
Piqûres	Punture	
Bourrage	Impigliamento Impigliato	
Blocage	Bloccaggio	Grippaggio, motore "serrage"















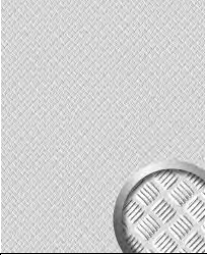


Glossaire / Glossario

<p>Nacelle (Plateforme élévatrice mobile de personne - PEMP)</p>	<p>Navicella Cestello</p>	
<p>Echafaudage Echafaudage sur pieds</p>	<p>Ponti su cavalletti Impalcatura, Ponteggio</p>	
<p>Echafaudage roulant</p>	<p>Trabattello</p>	
<p>Garde de corps d'échafaudage</p>	<p>Parapetto sul ponteggio Guardia corpo</p>	

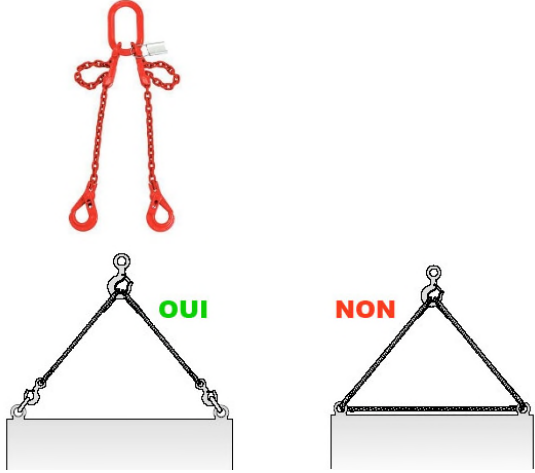


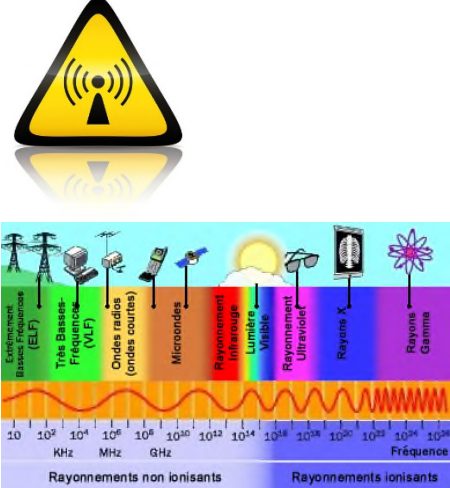
Glossaire / Glossario

<p>Plan de montage de l'échafaudage</p>	<p>Pimus : Piano di montaggio, uso e smontaggio del ponteggio</p>	
<p>Echelle avec plateau et garde de corps (Plateforme individuelle roulante légère - PIRL)</p>	<p>Scala con vassoio Scala a torre</p>	
<p>Escabot</p>	<p>Scala doppia</p>	
<p>Equipement de travail</p>	<p>Attrezzatura di lavoro</p>	<p>Machines, non i DPI Attrezzatura di lavoro D.Lgs 81/08</p> <p>qualsiasi macchina, apparecchio, utensile o impianto (complesso di macchine, attrezzature e componenti necessari all'attuazione di un processo produttivo) destinato ad essere usato durante il lavoro</p> 
<p>Machines électro-portatives</p>	<p>Macchine elettro-utensili</p>	
<p>Coup de jus</p>	<p>Scossa</p>	





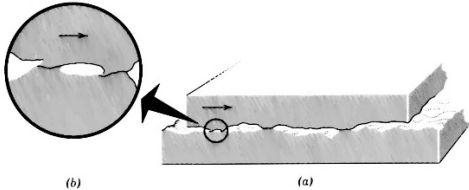

Glossaire / Glossario

<p>Produits CMR (Cancérogène, mutagène et reprotoxique / toxique pour la reproduction)</p>	<p>Sostanze CMR (cancerogene , mutagene e tossiche per la riproduzione)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nuovi criteri di classificazione per le sostanze CMR*</th> </tr> <tr> <th>Finora</th> <th>CLP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CMR Cat. 1 Testato sull'uomo </td> <td>CMR Cat. 1A Testato sull'uomo  Pericolo</td> </tr> <tr> <td>CMR Cat. 2 Testato su animali </td> <td>CMR Cat. 1B Testato su animali  Pericolo</td> </tr> <tr> <td>CMR Cat. 3 Sostanza sospetta </td> <td>CMR Cat. 2 Sostanza sospetta  Attenzione</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Cancerogeno, mutageno, tossico per la riproduzione</p>	Nuovi criteri di classificazione per le sostanze CMR*		Finora	CLP	CMR Cat. 1 Testato sull'uomo 	CMR Cat. 1A Testato sull'uomo  Pericolo	CMR Cat. 2 Testato su animali 	CMR Cat. 1B Testato su animali  Pericolo	CMR Cat. 3 Sostanza sospetta 	CMR Cat. 2 Sostanza sospetta  Attenzione
Nuovi criteri di classificazione per le sostanze CMR*												
Finora	CLP											
CMR Cat. 1 Testato sull'uomo 	CMR Cat. 1A Testato sull'uomo  Pericolo											
CMR Cat. 2 Testato su animali 	CMR Cat. 1B Testato su animali  Pericolo											
CMR Cat. 3 Sostanza sospetta 	CMR Cat. 2 Sostanza sospetta  Attenzione											
<p>Eau de Javel</p>	<p>Candeggina</p>											
<p>Coude</p>	<p>Gomito</p>											
<p>Revêtement mat, surface matte</p>	<p>Rivestimento opaco</p>											
<p>Manutention</p>	<p>Movimento</p>	<p>LES DEUX GRANDES PHASES DE MANUTENTION</p> 										
<p>Entretien / Maintenance</p>	<p>Manutenzione</p>											
<p>Pont roulant</p>	<p>Ponte scorrevole, "gru"</p>											

Glossaire / Glossario

<p>Elingage</p>	<p>Imbracatura</p>	
<p>Grue auxiliaire</p>	<p>Gru-auto(mobili) Camion gru Carrello-gru</p>	
<p>Treuil / Palan électrique</p>	<p>Argano Verricello</p>	
<p>Rayonnement électromagnétique</p>	<p>Radiazione elettromagnetica</p>	

Glossaire / Glossario

<p>Picotement</p>	<p>Formicolio</p>	
<p>Brûlures (yeux)</p>	<p>Bruciateure Bruciore negli occhi</p>	
<p>Clignements des paupières</p>	<p>Sbattere le palpebre</p>	
<p>TMS Tension musculo-squelettique</p>	<p>Tensione muscolo scheletrica</p>	
<p>Frottement</p>	<p>Attrito</p>	
<p>Porte copies</p>	<p>Supporto documenti</p>	

Glossaire / Glossario

Stores	Tende, Veneziane	
Plafonnier	Plafoniere	
Ramette de papier	Rismo di carta	