



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE

Curriculum verticale e competenze di cittadinanza Traiettorie di sviluppo

Teresa Grange

Università della Valle d'Aosta



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE

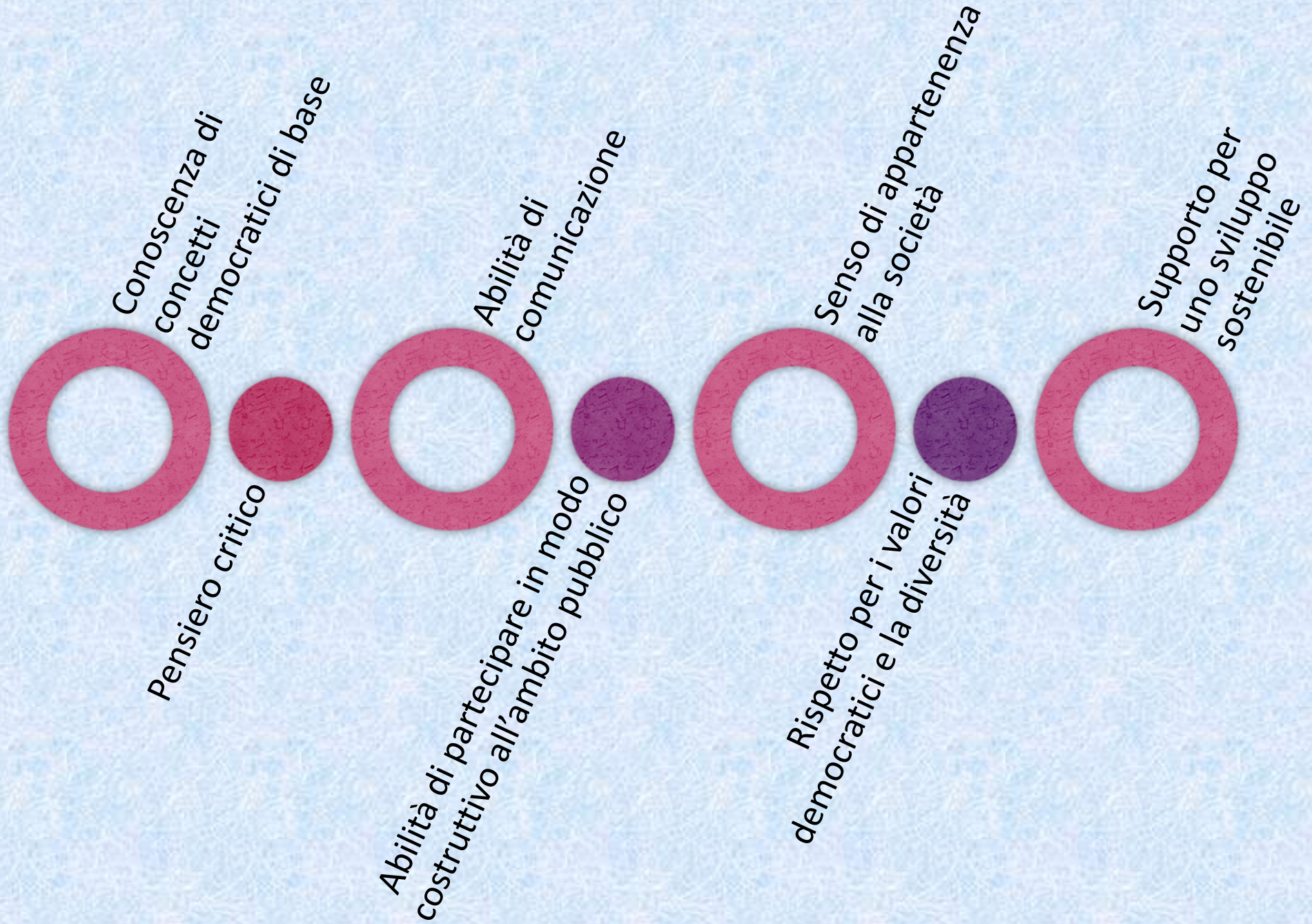
Le competenze di cittadinanza

(Eurydice, 2012)

Riguardano

“la conoscenza di concetti democratici di base che includono la comprensione della società e dei movimenti sociali e politici; del processo di integrazione europea e delle strutture europee; dei principali sviluppi sociali nel passato e nel presente”.

Le competenze di cittadinanza





Implicazioni didattiche

Approccio *parallel*

- Si offrono alle studentesse e agli studenti attività (*workshop*, seminari, laboratori) focalizzate sulla costruzione di specifiche competenze di cittadinanza e proposte in modo parallelo (e separato) dalla didattica delle discipline.

Approccio *embedded*

- Le competenze di cittadinanza sono interpretate come caratteristiche trasversali ai diversi ambiti disciplinari.
- Ciò implica innovare le pratiche didattiche, più che aumentare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.



UNIVERSITÀ DELLA
VALLE D'AOSTA
UNIVERSITÉ DE LA
VALLÉE D'AOSTE

Obiettivo

- Elaborare linee guida per la stesura di un curriculum per l'educazione alla cittadinanza e la sua possibile implementazione nelle scuole valdostane di diverso ordine e grado.



Risultati attesi

- Stesura delle linee guida contenenti:
 1. I criteri di costruzione del curriculum verticale di cittadinanza
 2. Le competenze e i temi attorno a cui è stato strutturato il curriculum verticale di cittadinanza
 3. I percorsi e le metodologie didattiche a cui attingere per definire le possibili unità formative di competenza
 4. I criteri e gli strumenti di valutazione
- Diffusione e comunicazione del lavoro svolto
- Sperimentazione