

Offerta formativa 2018/2019

Serata per le famiglie

Châtillon, 06.11.2017

Hône, 10.11.2017

Offerta formativa 2018/2019

Licei

Istituti
Tecnici

Istituti
Professionali

Percorsi
triennali IeFP



Esame di Stato primo ciclo

MACROCOMPETENZE

Licei	Problematizzare, contestualizzare, argomentare, inferire, prendere posizione, progettare
Tecnici	Ideare, progettare, pianificare, gestire processi e prodotti
Professionali	Utilizzare tecnologie specifiche, scegliere opportuni strumenti tecnologici e strategie, saper lavorare in équipe, applicare la normativa di riferimento

FINALITÀ DEI DIVERSI TIPI DI ISTRUZIONE

Licei	Fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, facendogli acquisire un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico
Tecnici	Fornire allo studente una solida formazione di base e competenze tecnico-scientifiche (economiche e tecnologiche) spendibili in diversi settori economico-produttivi
Professionali	Fornire allo studente le necessarie capacità operative attinenti al campo di lavoro prescelto (industria, artigianato, servizi)

SPECIFICITÀ SCUOLA VALDOSTANA

- Carattere bi-plurilingue dell'ordinamento scolastico valdostano (insegnamento in lingua inglese di DNL con metodologia CLIL; ESABAC)
- Rinnovamento della didattica in senso digitale
- Progetti europei contro la dispersione scolastica
- *Classes de neige*: calendario scolastico flessibile, ma monte ore annuale invariato; patto di corresponsabilità tra scuola, famiglia e associazione sportiva; e-learning (portale); eventuali corsi di recupero
- Libri di testo dati in comodato d'uso gratuito

ISTRUZIONE LICEALE

- **Classico** (Aosta)
- **Classico bilingue** (Aosta)
- **Scientifico** approfondimento scienze naturali (Verrès e Aosta)
- **Scientifico** approfondimento fisica (Aosta)
- **Scientifico opzione scienze applicate** (Aosta)
- **Linguistico** (Verrès, Aosta, Courmayeur)
- **Scienze umane** (Aosta)
- **Scienze umane opzione economico – sociale** (Verrès e Aosta)
- **Artistico – indirizzo Grafica** (Aosta)
- **Musicale** (Aosta)

Il liceo fornisce allo studente
gli **strumenti culturali e
metodologici**
per una comprensione
approfondita della realtà

Insegna allo studente a porsi con

atteggiamento

razionale,

creativo,

progettuale

e critico

di fronte alle situazioni, ai fenomeni
e ai problemi

Fa acquisire
conoscenze, abilità e competenze
adeguate
al proseguimento degli studi
di ordine superiore,
all'inserimento nella vita sociale
e nel mondo del lavoro

OVVERO AL LICEO SI IMPARA A...

- ✓ Dubitare, pensare e capire
- ✓ Studiare: costruire un metodo di studio
- ✓ Sviluppare la capacità di adattarsi a diverse situazioni
- ✓ Ampliare i propri interessi con una preparazione culturale globale
- ✓ Affinare le proprie capacità comunicative

CARATTERISTICHE DEI LICEI

- Hanno una durata quinquennale
- Danno accesso a tutte le facoltà universitarie
- Prevedono significativi tempi di studio e di approfondimento
- Prevedono un primo biennio per consolidare le conoscenze e le competenze già acquisite e per iniziare a studiare le discipline di indirizzo
- Prevedono un triennio di approfondimento delle materie caratterizzanti e di ampliamento dei propri orizzonti culturali
- Propongono percorsi di alternanza scuola-lavoro (200 ore nel quinquennio)

SI CONSIGLIA IL LICEO A...

- A chi ama indagare la realtà e se stesso
- A chi ha voglia di lavorare ed impegnarsi
- A chi privilegia l'aspetto teorico a quello pratico
- A chi vuole avere una preparazione culturale globale

I LICEI CHE VI PRESENTIAMO...

Artistico

Classico

Linguistico

Musicale

Scientifico

Scienze umane

LICEO ARTISTICO

Ampio spazio alle discipline pittoriche, geometriche, plastiche, grafiche e alla progettazione

Studio approfondito della storia dell'arte lungo tutto il quinquennio

Studio della matematica, della fisica nel triennio e delle scienze naturali fino al quarto anno

Studio delle letterature e della filosofia nel triennio



LICEO CLASSICO

- Greco e latino, italiano e francese: i fondamenti della contemporaneità
- Introduzione della storia dell'arte e delle scienze fin dal ginnasio
- Studio dell'inglese per cinque anni
- Studio della matematica con potenziamento rispetto al piano nazionale
- Uso dell'informatica nelle varie discipline
- Attivazione progetto ESABAC

LICEO CLASSICO BILINGUE

Un parcours francophone comparatif

- “Atelier bilingue”: 30 % des heures de cours dispensées par un enseignant en co-animation avec un assistant de langue française
- Grec et latin regroupés en une seule matière, dans une perspective comparatiste
- Présence de l’anglais pendant les cinq années et introduction du droit au gymnase
- Dimension européenne des programmes, renforcée par la participation des élèves aux projets et aux séjours d’étude à l’étranger dans des pays francophones
- Activation du projet ESABAC

LICEO MUSICALE

Studio di un primo strumento per cinque anni e di un secondo strumento per quattro anni

Studio della composizione musicale, della storia della musica e delle nuove tecnologie musicali

Studio delle letterature, dell'arte e della filosofia

Studio quinquennale dell'inglese

Studio della matematica, della fisica e delle scienze



PER FREQUENTARE IL LICEO MUSICALE

È prevista dal ministero un'audizione di ingresso,
che verifichi

ATTITUDINI

MOTIVAZIONI

COMPETENZE



LICEO LINGUISTICO

- Fornisce competenze per utilizzare le lingue nelle più diverse situazioni comunicative
- Per inglese e tedesco: ora settimanale di conversazione con insegnanti di madre lingua
- Dal quarto anno insegnamento di una disciplina non linguistica in L3
- **Progetto ESABAC:** percorso triennale con storia obbligatoria in lingua francese e altre discipline in alternanza francese-italiano per il conseguimento del diploma bi-nazionale

LICEO SCIENTIFICO

Discipline caratterizzanti

Matematica, Fisica, Scienze naturali e
Chimica

Propone un sapere scientifico di carattere generale e favorisce lo sviluppo di una mentalità scientifica nella ricerca, nell'indagine e nella comunicazione

Fornisce una conoscenza approfondita anche delle discipline umanistiche

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

opzione economico-sociale

Disciplina caratterizzante: le scienze umane

Lo studente si confronta con le molteplici dimensioni dell'essere umano:

individuale → psicologia

culturale → antropologia

sociale → sociologia

Altre discipline di studio: filosofia, storia, economia e diritto

ISTRUZIONE TECNICA

Settore Economico	Settore Tecnologico
Amministrazione, finanza e marketing	Costruzioni, ambiente e territorio
Turismo	Elettronica e elettrotecnica
	Informatica e telecomunicazioni
	Agraria, agroalimentare e agroindustria

ISTRUZIONE TECNICA

Durata: 5 anni

TITOLO DI STUDIO

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA
(INDIRIZZO)**

ISTRUZIONE TECNICA

CARATTERISTICHE GENERALI

- **DIDATTICA DI LABORATORIO**
- **ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO (400 ore nel quinquennio)**
- **AUTONOMIA E FLESSIBILITA' DIDATTICA**
- **UTILIZZO METODOLOGIE DIDATTICHE TECNOLOGICAMENTE AVANZATE**

ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE FINANZA
MARKETING**

TURISMO

SETTORE ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE
FINANZA E MARKETING
(Verrès – Aosta)**



- **Economia aziendale**
- **Diritto**
- **Economia politica**

SETTORE ECONOMICO

TURISMO APPROFONDIMENTO CULTURA (Saint-Vincent - Aosta)



- **Geografia turistica**
- **Diritto e legislazione turistica**
- **Arte e territorio**
- **Lingue: francese, inglese e tedesco**

ISTRUZIONE TECNICA

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

SETTORE TECNOLOGICO

COSTRUZIONI

AMBIENTE E TERRITORIO (Aosta)



- **Progettazione, costruzioni e impianti**
- **Geopedologia, economia ed estimo**



- **Topografia**
- **Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro**



SETTORE TECNOLOGICO

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (Verrès e Aosta)

- **Elettronica ed elettrotecnica**
- **Sistemi Automatici**
- **Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici**



SETTORE TECNOLOGICO

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

(Verrès e Aosta)

- **Informatica**
- **Sistemi e Reti**
- **Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazione**
- **Telecomunicazioni**



SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

(Aosta)

- Produzioni vegetali
- Produzioni animali
- Trasformazione dei prodotti
- Economia, estimo, marketing e legislazione
- Biotecnologie agrarie



ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Settore dei servizi	Settore industria e artigianato
Servizi socio-sanitari	Produzioni industriali e artigianali
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Manutenzione e assistenza tecnica

CARATTERISTICHE GENERALI

- didattica laboratoriale attiva
- alternanza scuola – lavoro (400 ore nel quinquennio)
- flessibilità didattica per approfondimenti ed adattamenti alle esigenze del mercato del lavoro valdostano
- acquisizione di competenze professionali specifiche attraverso lo sviluppo di abilità pratiche supportate da una buona conoscenza teorica

COMPETENZE SPECIFICHE

Nello specifico gli studenti, a seconda del percorso intrapreso, avranno competenze professionali specifiche in:

- erogazione servizi (socio-sanitari, alberghiero)
- produzione beni (falegname)
- utilizzo, realizzazione, manutenzione ed assistenza impianti e macchine industriali (elettro meccanico)

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

CORSO QUINQUENNALE CON
DIPLOMA

SETTORE DEI SERVIZI



SERVIZI

SOCIO-SANITARI

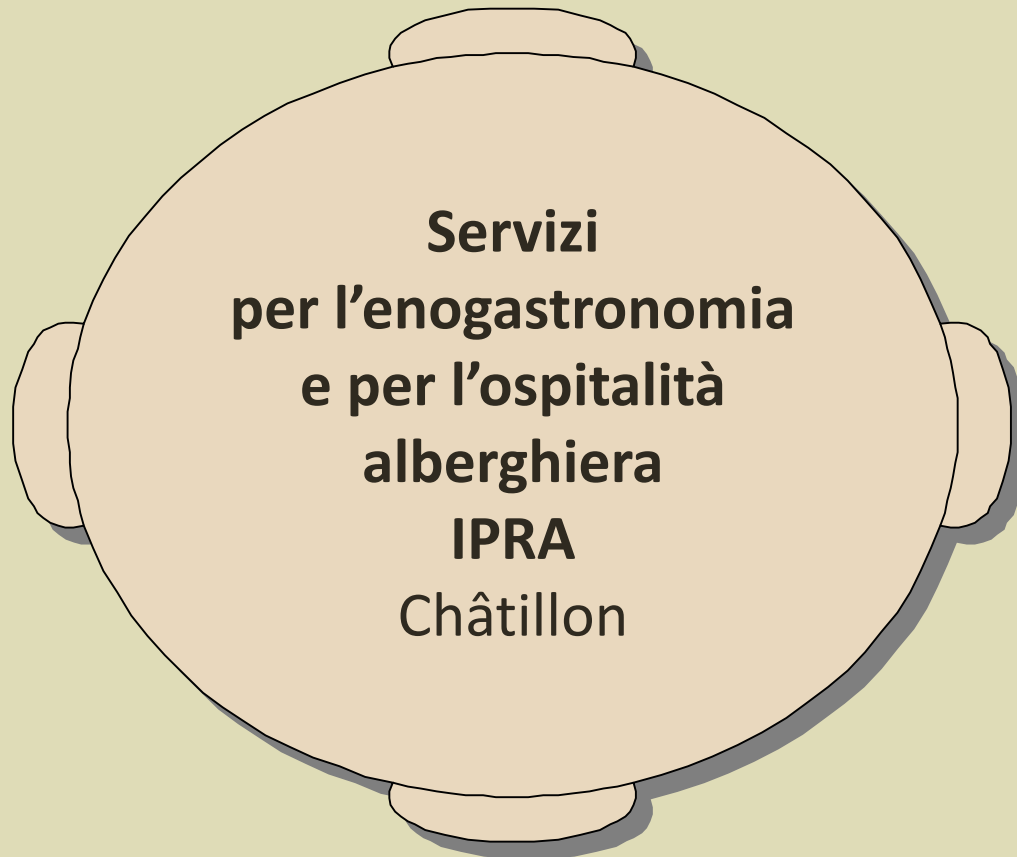


- **ISILTP – VERRES**

- **C. GEX – AOSTA**

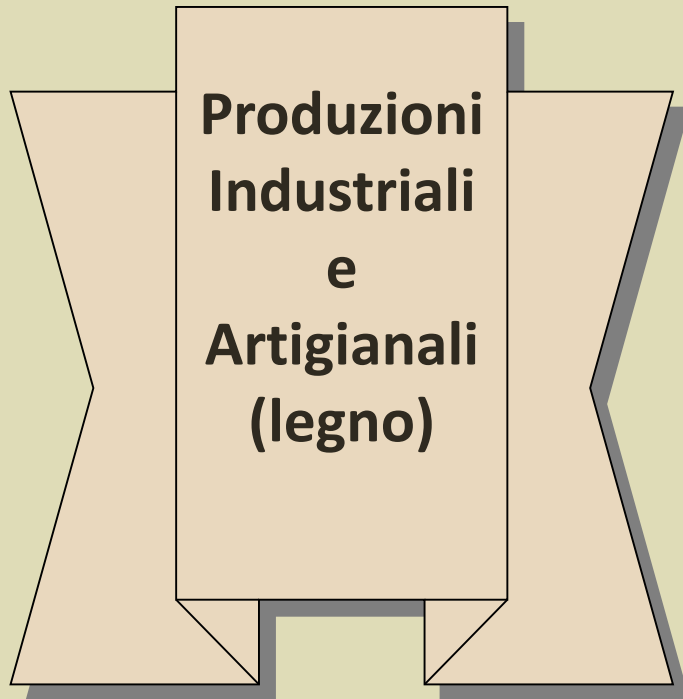


SETTORE DEI SERVIZI

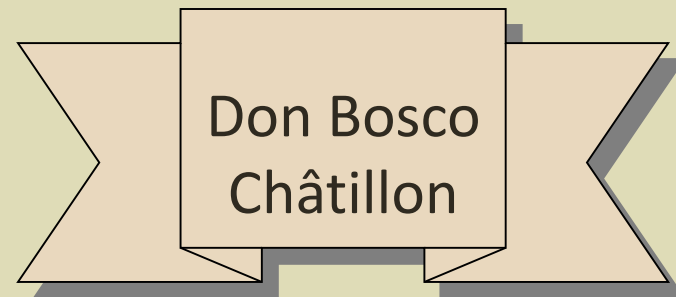


SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**Diploma
(quinto anno)**



**Attestato di qualifica
professionale:
operatore legno
(terzo anno)**



SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**Diploma
(quinto anno)**

**Manutenzione
e
Assistenza
Tecnica**

**Don Bosco -
Châtillon
C. GEX - Aosta**

**Attestato di qualifica
professionale:
operatore meccanico
(terzo anno)**

**Don Bosco -
Châtillon**



ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (CORSI TRIENNALI)

Ai *corsi triennali* si può accedere a 14 anni dopo l'esame di Stato del primo ciclo

In Valle d'Aosta sono attivati non solo presso le istituzioni scolastiche (ISILTP, C. Gex, IAR) ma anche presso i *centri di formazione professionale accreditati*

N.B. Attualmente i corsi presso i centri di formazione e presso le scuole paritarie sono a numero chiuso

CARATTERISTICHE GENERALI

Durata triennale con possibilità di attivazione del quarto anno

Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo

Alternanza scuola-lavoro (320 ore nel triennio)

Base culturale generale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Formazione tecnico-professionale per l'acquisizione di una qualifica

Formazione finalizzata all'inserimento nel mondo del lavoro

Rilascio di Attestato di qualifica professionale (3° EQF)

PASSAGGI

- Per consentire all'alunno il diritto alla realizzazione di un percorso personale di crescita e di apprendimento, anche attraverso la ridefinizione delle scelte, sarà garantita la possibilità di transitare, senza disperdere il proprio bagaglio di acquisizioni, dalla leFP ad altri percorsi dell'istruzione e viceversa.
- I passaggi, in particolare, potranno riguardare:
 - il passaggio reciproco tra percorsi di leFP realizzati da istituzioni scolastiche e centri di formazione
 - il passaggio tra percorsi di differente figura/indirizzo e profilo di leFP
 - il rientro nel sistema formale di Istruzione e formazione professionale dopo un periodo di interruzione degli studi

PERCORSI TRIENNALI CON ATTESTATO DI QUALIFICA

**Operatore
elettrico (ISILTP – C. Gex)
di impianti termoidraulici (C. Gex)
amministrativo-segretariale (C. Gex)**

**Commis di cucina
Commis di sala e bar
Addetto al ricevimento**
Fondazione per la
Formazione Professionale
Turistica Châtillon

**Operatore agricolo
IAR Aosta**

PERCORSI TRIENNALI CON ATTESTATO DI QUALIFICA

Operatore alla riparazione dei veicoli a motore

- indirizzo riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo
- indirizzo riparazioni di carrozzeria

CNOS FAP - Don Bosco Châtillon

Operatore del benessere (estetica- acconciatura)

Operatore addetto alle vendite

Progetto Formazione Châtillon

OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Uno studente non può abbandonare il sistema scolastico prima di aver compiuto 16 anni e aver frequentato la scuola per 10 anni (scrutinati)

ISCRIZIONI

L'**iscrizione online** degli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado negli istituti regionali e paritari, ai fini della prosecuzione del proprio percorso di studi in una scuola secondaria di secondo grado regionale o paritaria, prevede la **selezione di un istituto di istruzione secondaria di secondo grado come prima scelta**. In considerazione della possibilità che si verifichi la mancanza del numero minimo di alunni iscritti per l'attivazione di una classe prima di un indirizzo/approfondimento, le famiglie devono indicare una **seconda scelta per un altro indirizzo/approfondimento all'interno della stessa istituzione scolastica ovvero, in alternativa, per un diverso istituto dipendente dalla Regione**; parimenti, devono esprimere una seconda opzione esclusivamente per un istituto dipendente dalla Regione coloro che presentano domanda di iscrizione ad un istituto paritario funzionante nella Regione.

SITI UTILI

- www.istruzione.it/orientamento/
- <http://www.scuole.vda.it/>
Supporto Autonomia – Orientamento – Documenti
- <http://www.scuole.vda.it/>
Normativa e Servizi – Studenti
Studenti e Istruzione: guida per l'uso
- leFP – Centri di formazione professionale
www.progettoformazione.org
www.cnosfapvda.it

Grazie per
l'attenzione