



Région Autonome  
**Vallée d'Aoste**



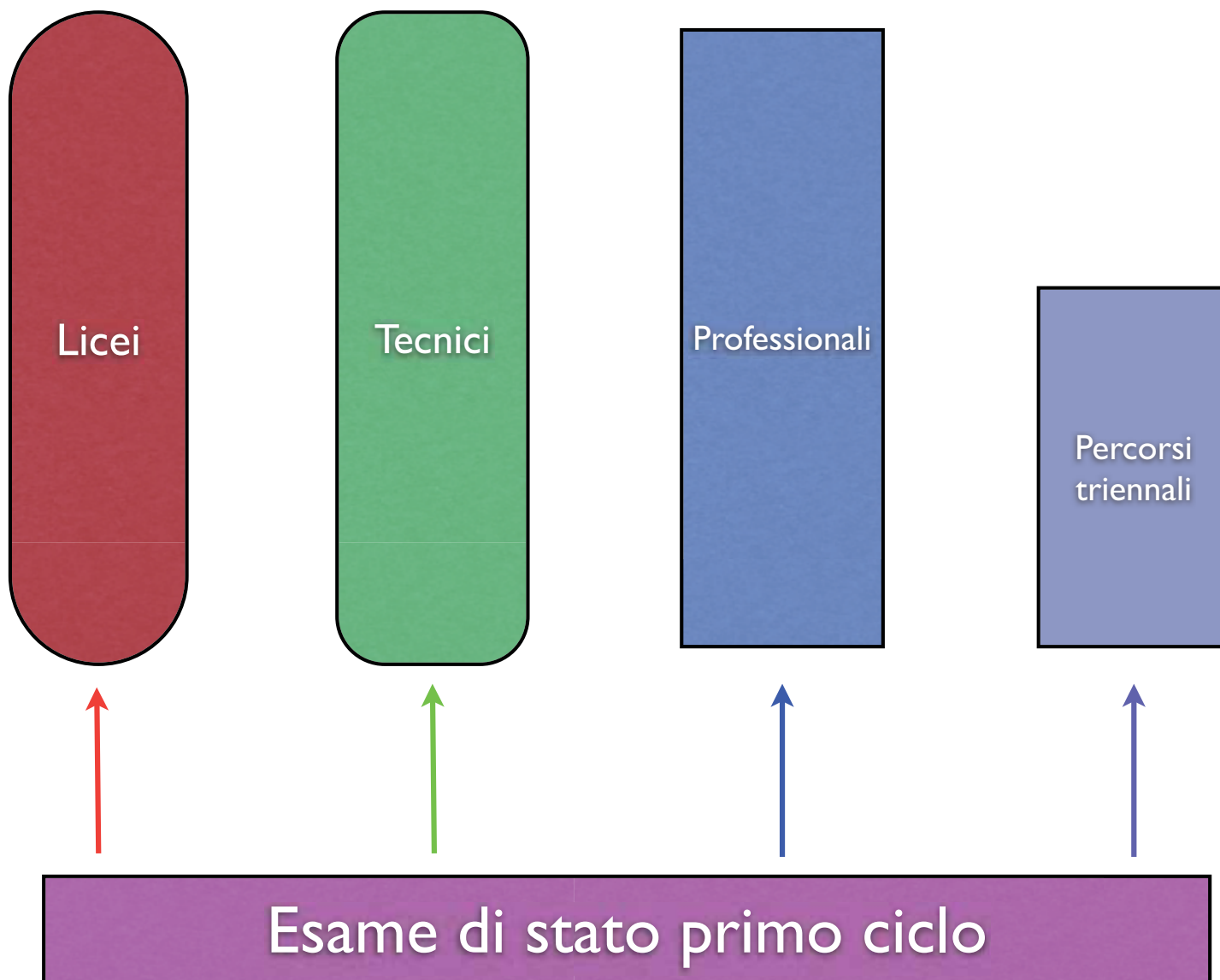
Regione Autonoma  
**Valle d'Aosta**

Assessorat de l'Éducation  
et de la Culture  
Assessorato Istruzione  
e Cultura

Adeguamento regionale della riforma  
della scuola secondaria di secondo grado





Anno scolastico 2013/2014

# Percorsi dell'istruzione







# L'ISTRUZIONE LICEALE (NEI LICEI)

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

-  Durata quinquennale
-  Approccio prevalentemente teorico alle discipline
-  Fornisce strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà
-  Preparazione al proseguimento degli studi come "sbocco naturale" (adeguate conoscenze e capacità di regolare autonomamente il proprio apprendimento)






## PER FREQUENTARE CON SUCCESSO IL LICEO È OPPORTUNO AVERE...

-  Interesse e capacità all'approfondimento teorico
-  Abitudine allo studio individuale prolungato
-  Capacità di organizzare nel tempo il proprio lavoro di studente
-  Flessibilità mentale: utilizzare modalità diverse per analizzare problemi ed ipotizzare più soluzioni.







# L'ISTRUZIONE TECNICA (NEGLI ISTITUTI TECNICI)

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

-  Durata quinquennale
-  Solida base culturale di carattere scientifico e tecnico
-  Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso i laboratori
-  Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro
-  Preparazione per l'accesso all'università e all'istruzione tecnica superiore





## PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN ISTITUTO TECNICO È OPPORTUNO AVERE...

-  Interesse e capacità nelle materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività
-  Abitudine allo studio individuale
-  Interesse per l'analisi e la soluzione concreta dei problemi
-  Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi.







# L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE (NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI)

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO





-  Durata quinquennale
-  Base culturale generale e tecnico-professionale
-  Approccio alle discipline da pratico-operativo a teorico
-  Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro all'università e all'istruzione tecnica superiore

## PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN ISTITUTO PROFESSIONALE È OPPORTUNO AVERE...





-  Senso pratico e predisposizione all'operatività
-  Capacità di unire le attività pratiche con lo studio della teoria
-  Desiderio di acquisire conoscenze e competenze utili per il lavoro
-  Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi

# L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP (NEI CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE, ORA ANCHE NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI)

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

-  Durata triennale
-  Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo
-  Base di istruzione generale e professionale
-  Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento

## PER FREQUENTARE CON SUCCESSO UN CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE È OPPORTUNO AVERE...

-  Voglia di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente
-  Attitudine verso competenze pratiche
-  Predisposizione ad attività di laboratorio
-  Interesse per una forte e specifica specializzazione

# Articolazione corsi

**Licei**



Indirizzi o opzioni



Approfondimenti

**Tecnici e professionali**



Settori



Indirizzi



Articolazioni



# Caratteristiche del riordino del 2° ciclo in Valle d'Aosta

- Offerta formativa più ampia rispetto al passato
- Flessibilità e raccordo nei passaggi da un corso di studi all'altro
- Integrazione del sistema dell'istruzione e formazione professionale regionale nel sistema dell'istruzione.
- Valorizzazione delle recenti sperimentazioni ed esperienze positive.
- Formazione di classi con meno alunni rispetto al restante territorio nazionale e particolare attenzione all'integrazione dei diversamente abili
- Insegnamento in lingua francese della disciplina Storia, nell'ottica del conseguimento del doppio diploma Esabac.  
Inserimento di discipline insegnate in francese, come ad esempio *Arte e territorio* nel Tecnico turistico ad approfondimento cultura.

# Rispetto alla riforma “Gelmini”

- Aumento del numero di ore settimanali, in tutti i percorsi scolastici, per l'applicazione degli art. 39 e 40 dello Statuto e per approfondimenti nelle discipline caratterizzanti il corso o l'indirizzo.
- Unità orarie di 50 minuti per tutti i percorsi dell'istruzione della nostra Regione
- Possibilità di ottenere la qualifica professionale al termine del terzo anno dei percorsi dell'istruzione professionale.
- Potenziamento delle attività di laboratorio in tutti i percorsi dell'istruzione professionale



# Rispetto alla riforma “Gelmini”

## Istruzione professionale

Potenziamenti curriculari nelle discipline tecnico-professionali:

- Nel primo biennio:  
dal 37% del monte ore annuo al 52%
- Nel terzo anno:  
dal 53% del monte ore annuo al 64%

# I LICEI

- \* Liceo classico
- \* Liceo scientifico
- \* Liceo linguistico
- \* Liceo artistico (6 nuovi indirizzi):
  - \* **Arti figurative**
  - \* **Architettura e ambiente**
  - \* **Audiovisivo e multimedia**
  - \* **Design**
  - \* **Grafica**
  - \* **Scenografia**
- \* Liceo musicale e coreutico
- \* Liceo delle scienze umane

\* Liceo delle scienze umane

\* Liceo linguistico e letterario

In bianco i corsi attivati nella nostra Regione

# Istruzione liceale

Fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



# Liceo artistico

“Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica.

Favorisce l’acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative.

Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell’ambito delle arti”

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

# Liceo artistico - indirizzo Grafica

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura francese	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo – Orario medio settimanale</b>					
Laboratorio di grafica			6	6	8
Discipline grafiche			6	6	6
<b>Totale moduli</b>			12	12	14
<b>Totale complessivo moduli</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

# Liceo musicale e coreutico

“Il percorso del liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all’apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

# Liceo musicale

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura francese	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Sezione musicale</b>					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione ***	3	3	2	2	2
Teoria e composizione ***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme ***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali ***	2	2	2	2	2
<b>Totale moduli</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo moduli</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* L'insegnamento è assicurato mediante convenzione con l'Istituto Musicale Pareggiato della Valle d'Aosta

# Liceo classico

“Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica.

Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori.

Favorisce l’acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all’interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie”

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



# Liceo classico

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	5	5	4	4	4
<b>Lingua e letteratura francese</b>	5	5	4	4	4
<b>Lingua e cultura latina</b>	5	5	4	4	4
<b>Lingua e cultura greca</b>	4	4	3	3	3
<b>Lingua e cultura inglese</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia</b>			3	3	3
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Filosofia</b>			3	3	3
<b>Matematica*</b>	4	4	3	3	3
<b>Fisica</b>			2	2	2
<b>Scienze naturali**</b>	2	2	2	2	2
<b>Storia dell'arte</b>	1	1	2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie

# Liceo classico bilingue

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua e letteratura francese	5	5	4	4	4
Lingua e lettere classiche	8	8	6	6	6
Lingua e lettere inglesi	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia in francese	2	2			
Filosofia			3	3	3
Diritto ed Educazione Civica	2	2			
Matematica*	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Chimica e Biologia			3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* con informatica nel primo biennio

**N.B.**

In tutte le materie il 30% degli insegnamenti è impartito in lingua francese con la compresenza di un docente di madrelingua ad esclusione di *Lingua e letteratura italiana, Lingua e lettere inglesi, Educazione fisica e Religione cattolica*

# Liceo linguistico

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

# Liceo linguistico

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e letteratura francese</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e cultura latina</b>	3	3	2	2	
<b>Lingua e cultura inglese</b>	4	4	3	3	4
<b>Lingua e cultura tedesca</b>	4	4	4	4	4
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Diritto ed Economia</b>	2	2			
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Filosofia</b>			2	2	2
<b>Matematica**</b>	3	3	3	3	3
<b>Fisica</b>			2	2	2
<b>Scienze naturali***</b>	2	2	2	2	2
<b>Storia dell'arte</b>			2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Att. Alt.</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

\*Compresa 1 ora settimanale di conversazione col docente di madre lingua.

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B.

Dal 2° anno del 2° biennio è previsto l'insegnamento in lingua non italiana di una disciplina non linguisticadiversa da "Storia", compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti e individuata dall'istituzione scolastica anche in relazione alle richieste degli studenti e delle loro famiglie

# Liceo scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale”

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



# Liceo scientifico

(Approfondimento di Scienze Naturali)

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e letteratura francese</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e cultura latina</b>	3	3	3	3	3
<b>Lingua e cultura inglese</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia e geografia</b>	3	3			
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Filosofia</b>			3	3	3
<b>Matematica*</b>	5	5	4	4	4
<b>Fisica</b>	2	2	3	3	3
<b>Scienze naturali**</b>	4	4	3	3	3
<b>Disegno e Storia dell'arte</b>	2	2	2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie

# Liceo scientifico

## (Approfondimento di Fisica)

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e letteratura francese</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e cultura latina</b>	3	3	3	3	3
<b>Lingua e cultura inglese</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia e geografia</b>	3	3			
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Filosofia</b>			3	3	3
<b>Matematica*</b>	5	5	4	4	4
<b>Fisica</b>	4	4	3	3	3
<b>Scienze naturali**</b>	2	2	3	3	3
<b>Disegno e Storia dell'arte</b>	2	2	2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie

## Opzione Scienze applicate

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni”

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

# Liceo scientifico

(Opzione scienze applicate)

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e letteratura francese</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua straniera - inglese</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Filosofia</b>			2	2	2
<b>Matematica*</b>	5	4	4	4	4
<b>Informatica</b>	3	3	2	2	2
<b>Fisica</b>	2	2	3	3	3
<b>Scienze Naturali**</b>	3	4	5	5	5
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	2	2	2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Att. Alt.</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie

# Liceo delle scienze umane

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane”

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



# Liceo delle scienze umane

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e letteratura francese</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e cultura latina</b>	3	3	2	2	2
<b>Lingua e cultura inglese</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Filosofia</b>			3	3	3
<b>Scienze umane*</b>	4	4	5	5	5
<b>Diritto ed Economia</b>	3	3			
<b>Matematica**</b>	3	3	2	2	2
<b>Fisica</b>			2	2	2
<b>Scienze naturali***</b>	2	2	2	2	2
<b>Storia dell'arte</b>			2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie

## Opzione economico-sociale

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

# Liceo delle scienze umane

(Opzione economico-sociale)

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale</b>					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua e letteratura francese</b>	4	4	4	4	4
<b>Lingua straniera – inglese</b>	3	3	3	3	3
<b>Storia</b>			2	2	2
<b>Storia e Geografia</b>	3	3			
<b>Diritto ed economia politica****</b>	4	4	3	3	3
<b>Filosofia</b>			3	3	3
<b>Scienze umane*</b>	4	4	4	4	4
<b>Matematica**</b>	3	3	3	3	3
<b>Fisica</b>			2	2	2
<b>Scienze naturali***</b>	3	3			
<b>Storia dell'arte</b>			2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2	2
<b>Religione cattolica o Att. Alt.</b>	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\* Antropologia, Metodologia della Ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\*\* Inclusa Educazione alla cittadinanza

In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie

# GLI ISTITUTI TECNICI

## 2 settori e 11 indirizzi

### Settore economico (2 indirizzi):

- Amministrazione, finanza e marketing;
- Turismo.

### Settore tecnologico (9 indirizzi):

- Meccanica, mecatronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telecomunicazioni
- Grafica e comunicazione
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Sistema moda
- Agraria e agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio

In bianco i corsi attivati nella nostra Regione

# 2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



## Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti tecnici svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle facoltà universitarie scientifiche, tecnologiche ed economiche.





# *Istruzione Tecnica*

L'istruzione tecnica sviluppa competenze in precisi ambiti **tecnologici/metodologici**.

Si affrontano le tematiche **dell'innovazione e dello sviluppo** delle tecnologie attraverso lo studio delle **discipline scientifiche e tecniche**.

Gli ambiti prevalenti dello studio delle tecnologie e delle metodologie sono quelli del **processo** e del **prodotto** e dei rapporti tra loro esistenti.

Le competenze del *diplomato di istruzione tecnica* sono legate alle seguenti fasi di studio e di lavoro in campo tecnologico:  
**ideazione, progettazione, produzione/gestione.**

L'istruzione tecnica è finalizzata all'**acquisizione di competenze tecnico-scientifiche (informatiche, elettroniche, meccaniche, chimiche, economiche, agro-alimentari, ecc.) spendibili in diversi settori.**

# ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO

DISCIPLINE	Moduli				
	I° biennio		2° biennio	5° anno	
			Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	I° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura francese	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti generali</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo moduli settimanali</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

# Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in **“Amministrazione, Finanza e Marketing”** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



**“AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”:** ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

DISCIPLINE	moduli				
	1° biennio		2° biennio	5° anno	
	Comune alle diverse articolazioni		Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	2				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>		2			
<b>Geografia</b>	3	3			
<b>Informatica</b>	2	2			
<b>Economia aziendale</b>	5	5			
<b>Totale ore Settimanali di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
<b>ARTICOLAZIONE “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”</b>					
<b>Informatica</b>			2	2	
<b>Economia aziendale</b>			7	8	9
<b>Diritto</b>			4	4	4
<b>Economia politica</b>			4	3	4
<b>Totale moduli settimanali di indirizzo</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Totale complessivo moduli settimanali</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ARTICOLAZIONE “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</b>					
<b>Lingua tedesca</b>			3	3	3
<b>Economia aziendale e geo-politica</b>			6	6	7
<b>Diritto</b>			3	3	3
<b>Relazioni internazionali</b>			3	3	4
<b>Tecnologie della comunicazione</b>			2	2	
<b>Totale moduli settimanali di indirizzo</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>ARTICOLAZIONE “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”</b>					
<b>Informatica</b>			5	5	5
<b>Economia aziendale</b>			5	7	7
<b>Diritto</b>			4	3	2
<b>Economia politica</b>			3	2	3
<b>Totale moduli settimanali di indirizzo</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
di cui, in presenza con l' insegnante tecnico pratico			9*		

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di presenza nell'ambito del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

**In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie**

# Turismo

Il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



> I NUOVI  
ISTITUTI  
TECNICI

## SETTORE ECONOMICO TURISMO

il 10%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo  
fonte: MUR  
focus iscrizioni

### per chi...

- > intende valorizzare il territorio sfruttando le proprie capacità comunicative e linguistiche, anche nel settore dell'agro-business.

### se...

- > ti interessa promuovere il patrimonio artistico e paesaggistico esaltando le specificità e le esperienze artigianali e culturali dei diversi territori

#### Lo sai che?

il 21,9% delle imprese operanti nei Servizi di alloggio, Ristorazione e Servizi turistici prevedono assunzioni?

fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere

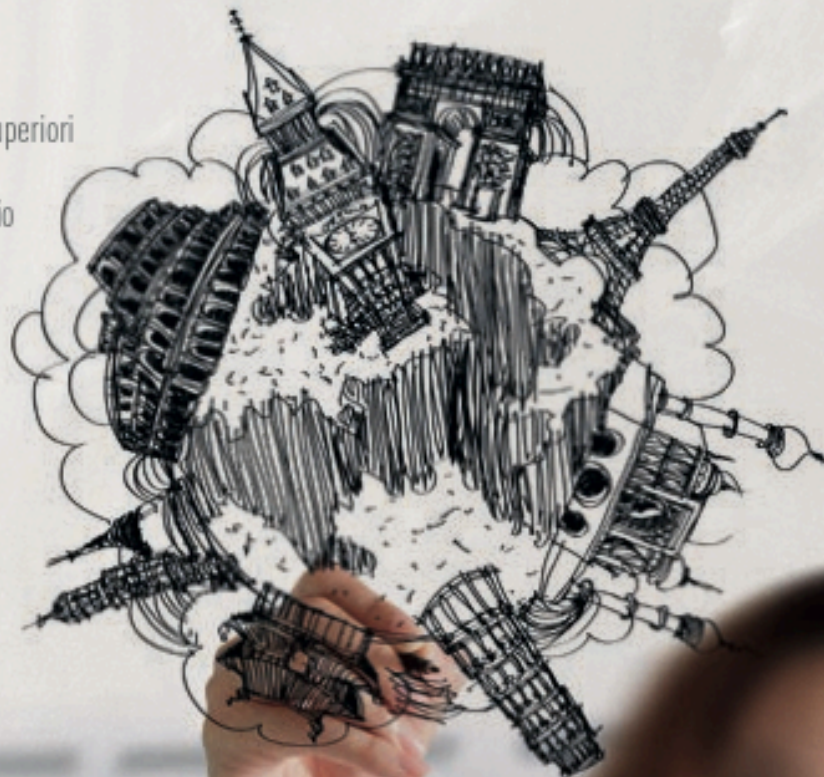
Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: Guida turistica, Operatore congressuale e turistico, Programmatore turistico, Direttore tecnico di agenzia di viaggio. fonte: ISFOL

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico anche per uno sviluppo turistico ecosostenibile
- > contribuire all'innovazione e allo sviluppo tecnologico dell'impresa turistica
- > comunicare in diverse lingue straniere
- > facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali

### e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale" attualmente presenti a: Roma, Jesolo (VE), Napoli, Caltagirone (CT), Siracusa e Cesena.



<b>“TURISMO”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>moduli</b>				
	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>5° anno</b>
			<b>secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</b>		
	<b>1^</b>	<b>2^</b>	<b>3^</b>	<b>4^</b>	<b>5^</b>
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	2				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>		2			
<b>Informatica</b>	2	2			
<b>Economia aziendale</b>	2	2			
<b>Lingua Tedesca</b>	3	3	4	4	4
<b>Discipline turistiche e aziendali</b>			4	4	4
<b>Geografia turistica</b>	3*	3*	3	3	3
<b>Diritto e legislazione turistica</b>			3	3	3
<b>Arte e territorio</b>			3*	3*	3*
<b><i>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</i></b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b><i>Totale complessivo moduli settimanali</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* Di cui un'ora in lingua francese.

In giallo gli approfondimenti nelle discipline obbligatorie



ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

DISCIPLINE	moduli				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura francese	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti generali</i>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<i>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</i>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>Totale complessivo moduli settimanali</i>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

# Meccanica e Meccatronica ed Energia

## Il Diplomato in **Meccanica e Meccatronica ed Energia**:

- Ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

## > I NUOVI ISTITUTI TECNICI

### per chi...

- > vuole inserirsi con successo nel settore della progettazione e della costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici

### se...

- > ti affascina il mondo della meccatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche, anche nel settore dell'energia

**Lo sai?**  
cosa sono i Collegi dei periti industriali e dei periti industriali laureati? **INFORMATI!**

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: **Manutentore meccanico, Tecnico e manutentore autronico dell'auto, Tecnico dell'uso razionale dell'energia, Progettista di sistemi di energia rinnovabile.** fonte: ISFDL

## SETTORE TECNOLOGICO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

**l'8%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo**  
fonte: MIUR  
Futura iscrizioni

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- > intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo
- > progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti e di macchine e di sistemi meccanici di varia natura
- > agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale

### Puoi scegliere tra le seguenti articolazioni:

- > Meccanica e meccatronica
- > Energia

### e le opzioni dell'articolazione Meccanica e meccatronica:

- > Tecnologie dell'occhiale
- > Tecnologie delle materie plastiche

### e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Meccanica" attualmente presenti a: Lanciano (CH), Modena, Reggio Emilia, Bologna, Udine, La Spezia, Recanati (MC), Bari, Rosignano (LI), Perugia-Piscille, Vicenza oppure dell'area "Efficienza energetica" di Ravenna, Fabriano (AN), Macomer (NU), Piazza Armerina (EN), L'Aquila, Siena, Padova, Reggio Calabria, Savona e Cosenza.

**Lo sai che?**  
il 21% delle industrie che fabbricano macchinari, attrezzature e mezzi di trasporto prevedono assunzioni?  
fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere



**“MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI**

DISCIPLINE	Moduli				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie informatiche</b>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze e tecnologie applicate**</b>		3			
<b>Complementi di matematica</b>			1	1	
<b>ARTICOLAZIONE “MECCANICA E MECCATRONICA”</b>					
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>			4	4	4
<b>Sistemi e automazione</b>			4	3	3
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>			5	5	5
<b>Disegno, progettazione e organizzazione industriale</b>			3	4	5
<b>ARTICOLAZIONE “ENERGIA”</b>					
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>			5	5	5
<b>Sistemi e automazione</b>			4	4	4
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>			4	2	2
<b>Impianti energetici, disegno e progettazione</b>			3	5	6
<b>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza</i>	8*		17*		10*
<b>Totale complessivo moduli</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

# Elettronica ed Elettrotecnica

Il Diplomato in **“Elettronica ed Elettrotecnica”**:

- Ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- Nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



> I NUOVI  
ISTITUTI  
TECNICI

## SETTORE TECNOLOGICO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

il 10%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo  
fonte: MIUR  
Focus iscrizioni

### per chi...

- > è interessato alla ricerca e allo sviluppo tecnologico

### se...

- > ti appassionano i campi dell'elettronica e della robotica applicati ai processi produttivi

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: Collaudatore di sistemi elettromeccanici ed elettronici, Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche ed elettroniche, Progettista costruttore di installazioni e impianti elettromeccanici, Progettista elettronico. fonte: ISFOL

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi
- > intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo
- > ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza
- > intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- > contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese

### Puoi scegliere tra le seguenti articolazioni:

- > Elettronica
- > Elettrotecnica
- > Automazione

### e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Area "Efficienza energetica" attualmente presenti a: Savona, Fabriano (AN), Macomer (NU), Piazza Armerina (EN), Ravenna, L'Aquila, Siena, Padova, Fabriano (AN), Cosenza e Reggio Calabria.

Lo sai che?  
il 17,8% delle industrie  
elettriche, elettroniche, ottiche e  
medicali prevedono assunzioni?  
fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere



<b>“ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>moduli</b>				
	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>	<b>5° anno</b>	
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	<b>1^</b>	<b>2^</b>	<b>3^</b>	<b>4^</b>	<b>5^</b>
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie informatiche</b>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze e tecnologie applicate **</b>		3			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI “ELETTRONICA”, “ELETTROTECNICA” ED “AUTOMAZIONE”</b>					
<b>Complementi di matematica</b>			1	1	
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</b>			5	5	6
<b>ARTICOLAZIONI “ELETTRONICA” ED “ELETTROTECNICA”</b>					
<b>Elettrotecnica ed Elettronica</b>			7	6	6
<b>Sistemi automatici</b>			4	5	5
<b>ARTICOLAZIONE “AUTOMAZIONE”</b>					
<b>Elettrotecnica ed Elettronica</b>			7	5	5
<b>Sistemi automatici</b>			4	6	6
<b>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza</i>	8*		17*		10*
<b>Totale complessivo moduli</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

# Informatica e Telecomunicazioni

## Il Diplomato in “**Informatica e Telecomunicazioni**”:

- Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software:
  1. gestionale
  2. orientato ai servizi
  3. per i sistemi dedicati “incorporati”;
- Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).



> I NUOVI  
ISTITUTI  
TECNICI

## per chi...

- > vuole essere al centro dell'innovazione tecnologica

## se...

- > ti appassiona il mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie ad essa applicate

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: **Tecnico di centro supervisione e controllo reti, Tecnico informatico, Database administrator, TLC Consultant, Project manager, Security auditor.** fonte: ISFDL

# SETTORE TECNOLOGICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- > collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni
- > sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Puoi scegliere tra le seguenti articolazioni:

- > Informatica
- > Telecomunicazioni

e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Metodi e tecnologie per lo sviluppo dei sistemi software" attualmente presenti a: Pordenone e Genova.

il 14%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo

fonte: MIUR  
Focus iscrizioni

## Lo sai che?

il 17,6% delle imprese operanti nei Servizi informatici e delle telecomunicazioni prevedono assunzioni?

fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere



<b>“INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>moduli</b>				
	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>	<b>5° anno</b>	
	<b>1^</b>	<b>2^</b>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	<b>3^</b>	<b>4^</b>	<b>5^</b>		
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie informatiche</b>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze e tecnologie applicate **</b>		3			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI “INFORMATICA” E “TELECOMUNICAZIONI”</b>					
<b>Complementi di matematica</b>			1	1	
<b>Sistemi e reti</b>			4	4	4
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni</b>			3	3	4
<b>Gestione progetto, organizzazione d’impresa</b>					3
<b>ARTICOLAZIONE “INFORMATICA”</b>					
<b>Informatica</b>			6	6	6
<b>Telecomunicazioni</b>			3	3	
<b>ARTICOLAZIONE “TELECOMUNICAZIONI”</b>					
<b>Informatica</b>			3	3	
<b>Telecomunicazioni</b>			6	6	6
<b>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza</i>	8*		17*		10*
<b>Totale complessivo moduli</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

# Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

## Il Diplomato in **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**:

- Ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente;
- Interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



## > I NUOVI ISTITUTI TECNICI

### per chi...

- > è interessato a valorizzare le risorse agroalimentari del territorio che sono uno dei punti di forza del "made in italy", anche nel settore dell'agro-business.

### se...

- > ti appassiona il mondo della produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione ed innovazione tecnologica.

### Lo sai che?

il MIUR ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con il Ministero delle Politiche Agricole e due Protocolli d'Intesa con il Consiglio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati e con il Collegio Nazionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati per lo sviluppo di collaborazioni nella formazione tecnica e professionale degli studenti nel settore agricolo e dello sviluppo rurale.



## SETTORE TECNOLOGICO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

il 5%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo  
fonte: MIUR  
Focus iscrizioni

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche anche nella dimensione cooperativa - consortile
- > collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili con l'utilizzo delle ricerche più avanzate
- > controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico
- > realizzare attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari

### Puoi scegliere tra le seguenti articolazioni:

- > Produzioni e trasformazioni
- > Gestione dell'ambiente e del territorio
- > Viticoltura ed enologia

### e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Agroalimentare" attualmente presenti a: Teramo, Vetralla (VT), Minoprio (CO), Borgo Piave (LT), Conegliano (TV), Campobasso, Locorotondo (BA), Messina e San Secondo Parmense (PR).

### Lo sai che?

il 18,4% delle industrie alimentari e delle bevande prevedono assunzioni?

fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:  
**Perito Agrario, Tecnico ispettore in agricoltura biologica.** fonte: ISFOL



<b>“AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>moduli</b>				
	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>	<b>5° anno</b>	
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	<b>1^</b>	<b>2^</b>	<b>3^</b>	<b>4^</b>	<b>5^</b>
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie informatiche</b>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze e tecnologie applicate **</b>		3			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI</b>					
<b>“PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI”, “GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO” E “VITICOLTURA ED ENOLOGIA”</b>					
<b>Complementi di matematica</b>			1	1	
<b>Produzioni animali</b>			3	3	2
<b>ARTICOLAZIONE “PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI”</b>					
<b>Produzioni vegetali</b>			5	4	4
<b>Trasformazione dei prodotti</b>			2	3	3
<b>Economia, estimo, marketing e legislazione</b>			3	2	3
<b>Genio rurale</b>			3	2	
<b>Biotecnologie agrarie</b>				2	3
<b>Gestione dell’ambiente e del territorio</b>					2

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

# Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Diplomato nell'indirizzo **“Costruzioni, Ambiente e Territorio”**:

- Ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- Possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- Ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- Ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



> I NUOVI  
ISTITUTI  
TECNICI

## SETTORE TECNOLOGICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

il 9%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo  
fonte: MIUR  
Focus iscritti

### per chi...

- > vuole operare nel settore costruzioni con attenzione alla tutela del territorio e dell'ambiente

### se...

- > ti interessa il campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro

**Lo sai?**  
cosa sono i Collegi dei geometri e dei geometri laureati? **INFORMATI!**

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:  
Responsabile del servizio di prevenzione e sicurezza del lavoro. Esperto di antinfortunistica. Direttore di cantiere e direttore dei lavori.  
fonte: ISFOL

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati
- > collaborare nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi
- > selezionare materiali da costruzione adeguati
- > operare nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile e nel rispetto della normativa sulla tutela dell'ambiente

### Puoi scegliere tra l'indirizzo principale:

- > Costruzioni, ambiente e territorio

### e l'articolazione:

- > Geotecnico

### e l'opzione dell'indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio:

- > Tecnologie del legno

### e dopo il diploma...

Potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema casa" attualmente presenti a Pavia oppure dell'Ambito "Conservazione, riqualificazione e messa in sicurezza di edifici e luoghi di interesse culturale" di Ferrara.

**Lo sai che?**  
il 12,5% delle imprese operanti nel settore delle Costruzioni prevedono assunzioni?  
fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere



<b>“COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
<b>DISCIPLINE</b>	<b>ore</b>				
	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>	<b>5° anno</b>	
	Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>	<b>5° anno</b>
<b>Scienze integrate: Fisica</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze integrate: Chimica</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie informatiche</b>	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze e tecnologie applicate**</b>		3			
<b>Complementi di matematica</b>			1	1	
<b>Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro</b>			2	2	2
<b>“COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”</b>					
<b>Progettazione, Costruzioni e Impianti</b>			7	6	7
<b>Geopedologia, Economia ed Estimo</b>			3	4	4
<b>Topografia</b>			4	4	4
<b>ARTICOLAZIONE “GEOTECNICO”</b>					
<b>Geologia e Geologia applicata</b>			5	5	5
<b>Topografia e costruzioni</b>			3	3	4
<b>Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente</b>			6	6	6
<b>Totale moduli settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza</i>	8*		17*		10*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.



## GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

### 2 settori e 6 indirizzi

- **Settore dei servizi (4 indirizzi):**
  - **Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**
  - **Servizi socio-sanitari**
  - **Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**
  - **Servizi commerciali**
- **Settore industria e artigianato (2 indirizzi):**
  - **Produzioni artigianali e industriali**
  - **Manutenzione e assistenza tecnica**

In bianco i corsi attivati nella nostra Regione

# 2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI



## Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti professionali svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle Università



# *Istruzione Professionale*

L'istruzione professionale sviluppa competenze in precisi ambiti di **settore/filiera**.

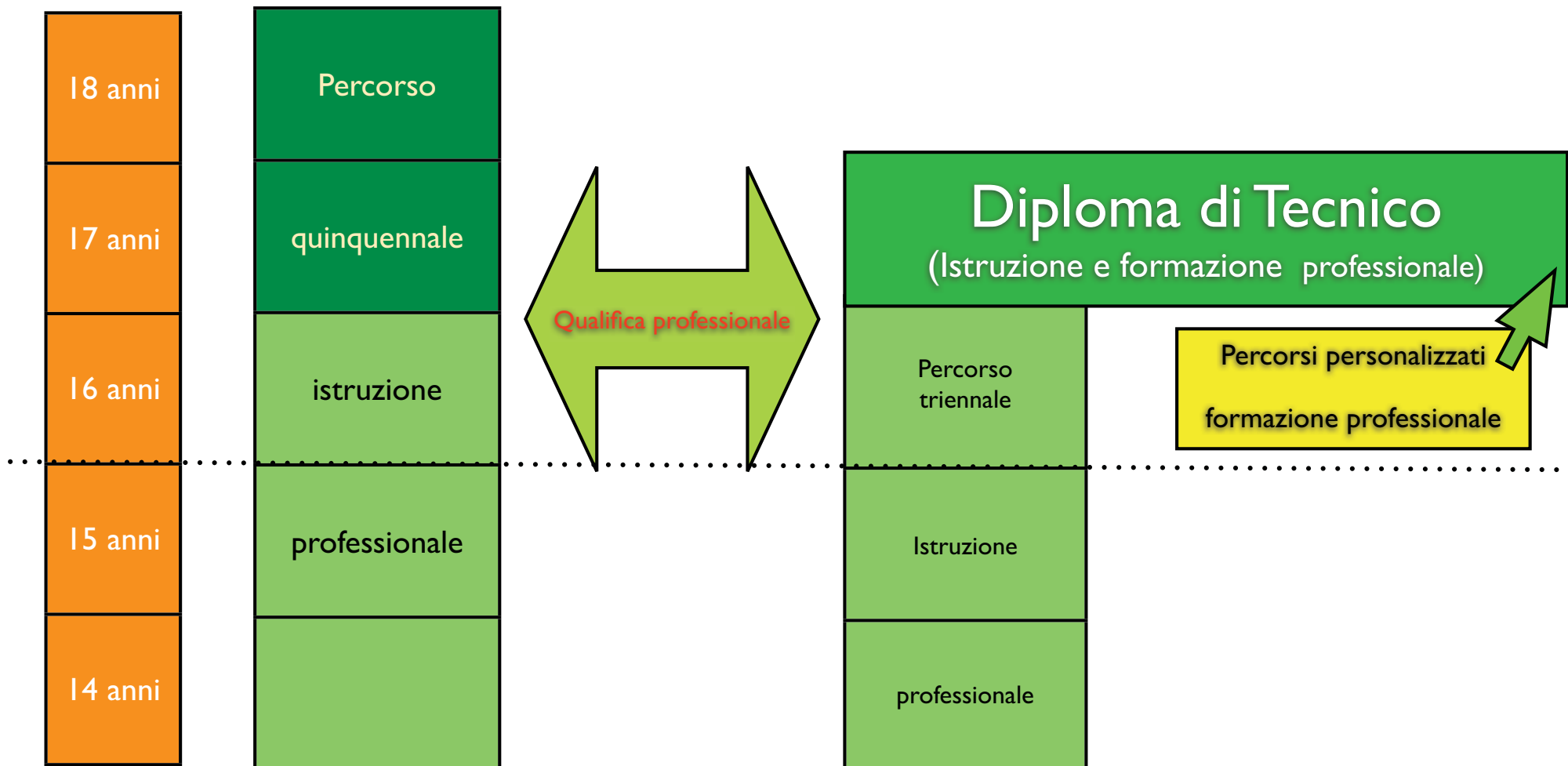
Si affrontano le tematiche e le problematiche **dell'applicazione e della personalizzazione** delle tecnologie e delle metodologie in un determinato **settore** (artigianato, industria, servizi.)

Le competenze del *diplomato di istruzione professionale* sono legate alle seguenti fasi di studio e di lavoro in un settore professionale: **distribuzione/erogazione del prodotto/servizio, manutenzione assistenza**.

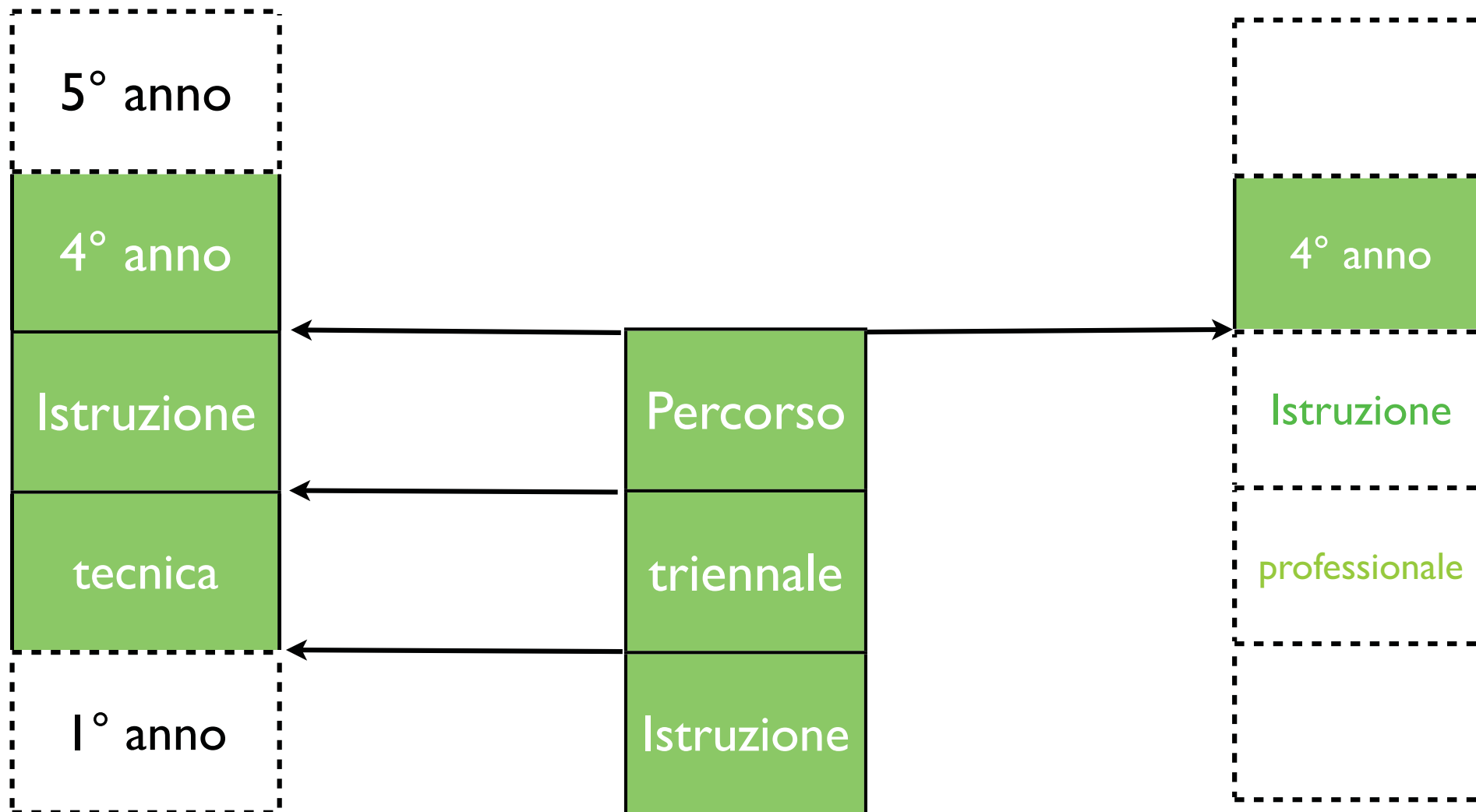
**L'istruzione professionale, che presuppone una precisa scelta di settore (industria, artigianato, servizi) è finalizzata all'acquisizione di capacità operative attinenti al campo di lavoro prescelto.**

# Qualifiche professionali triennali e diploma di tecnico

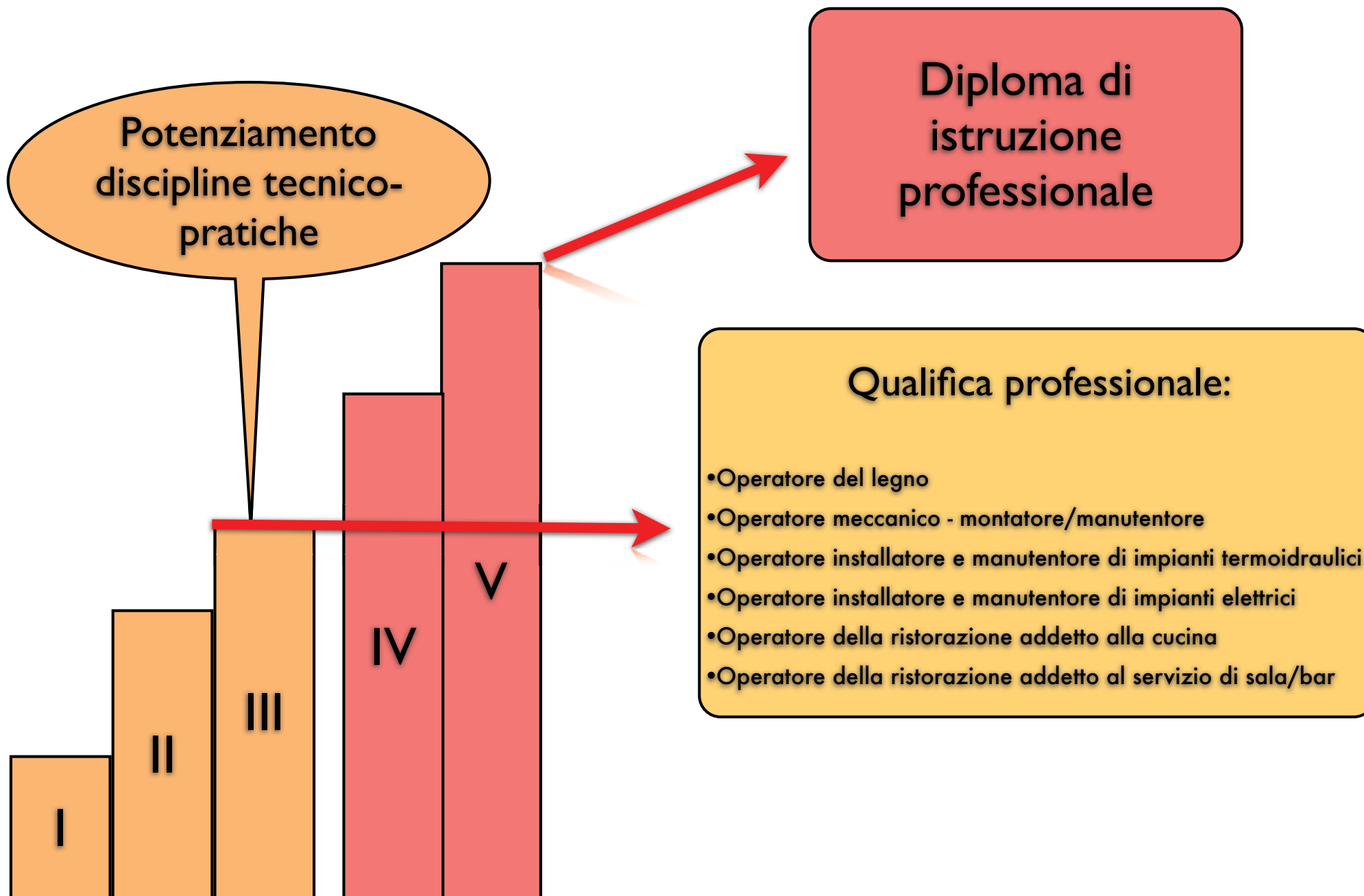
Esame di stato  
secondo ciclo



# Laboratori di approfondimento e recupero per lo sviluppo degli apprendimenti



## Istruzione professionale – Qualifiche professionali



Settore "industria e artigianato"

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI:  
 "SERVIZI" e "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"  
 dei percorsi che permettono il rilascio della qualifica professionale al termine del 3° anno**

DISCIPLINE	Moduli Settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	3-4	3-4	3-4	4	4
Lingua e letteratura francese	3-4	3-4	3-4	4	4
Lingua e cultura inglese	2-3	2-3	2-3	3	3
Storia	1-2	1-2	1-2	2	2
Matematica	3-4	3-4	2-3	3	3
Diritto ed economia	1-2	1-2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	1-2	1-2			
Scienze motorie e sportive	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**In neretto le ore settimanali che prevarranno nell'arco delle 33 settimane dell'anno scolastico.**



# Produzioni industriali e artigianali

## CI – indirizzo “Produzioni industriali e artigianali”

Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo “**Produzioni industriali e artigianali**” interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, **industria del mobile e dell’arredamento**, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

> I NUOVI  
ISTITUTI  
PROFES-  
SIONALI

## per chi...

- > è interessato dal mondo della produzione industriale ed artigianale e dalle relative applicazioni tecnologiche

## se...

- > ti piace operare nei processi produttivi sia industriali che artigianali

Tra le figure professionali più richieste dal mercato del lavoro per questo settore: **Addetto alla costruzione di stampi e attrezzature, Operatore su macchine utensili, Tecnologo di prodotto di processo nella meccanica, Montatore/Installatore/Manutentore meccanico.** fonte: ISFOL

# SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

l'8%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo

fonte: MUR  
Focus Tecnici

Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > intervenire autonomamente nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali ed artigianali
- > scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento

Puoi scegliere tra le seguenti articolazioni:

- > **Industria**
- > Artigianato

le opzioni dell'articolazione **Industria**:

- > Arredi e forniture d'interni
- > Produzioni audiovisive

e le opzioni dell'articolazione **Artigianato**:

- > Produzioni artigianali del territorio
- > Produzioni tessili-sartoriali

e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Meccanica" attualmente presenti a: Lanciano (CH), Modena, Reggio Emilia, Bologna, Udine, La Spezia, Recanati (MC), Bari, Rosignano (LI), Perugia-Piscille e Vicenza.

### Lo sai che?

il 14% delle imprese che operano nel settore dell'industria prevedono assunzioni?

fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere



## Indirizzo “Produzioni industriali e artigianali”

### ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL’AREA DI INDIRIZZO

Discipline	MODULI SETTIMANALI				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3			
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	2	2			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	2	2			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie dell’informazione e della comunicazione</b>	2	2			
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	3**	3**			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI “INDUSTRIA”, “ARTIGIANATO”</b>					
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni (solo ITP)</b>			5**	4**	4**
<b>Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi</b>			6	5	4
<b>Unità di apprendimento funzionali al conseguimento della qualifica triennale</b>	155***	155***	122***		
<b>ARTICOLAZIONE “INDUSTRIA”</b>					
<b>Tecniche di produzione e di organizzazione</b>			6	5	4
<b>Tecniche di gestione conduzione di macchine e impianti</b>			-	3	5
<b>Moduli totali</b>	12	12	17	17	17
<i>di cui in compresenza</i>	4*		12*		6*

\* L'attività didattica in laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* insegnamento affidato al docente tecnico pratico

\*\*\* monte ore annuale

# OPERATORE DEL LEGNO

L'operatore del legno interviene nel processo di produzione di manufatti lignei, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività.

La sua qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla realizzazione ed assemblaggio di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, prodotti di carpenteria, ecc.) in pezzi singoli o in serie, con competenze nella pianificazione, organizzazione e controllo del proprio lavoro.

# Manutenzione e assistenza tecnica

## CI – indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”

Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo “**Manutenzione e assistenza tecnica**” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)



> I NUOVI  
ISTITUTI  
PROFES-  
SIONALI

## SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

il 14%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo  
fonte: MUR  
Focus iscrizioni

### per chi...

- > è affascinato dalle "macchine" e dal loro funzionamento

### se...

- > ti piace operare su dispositivi meccanici ed elettrici nel campo dell'assistenza e della messa in opera

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici
- > garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine
- > fornire assistenza agli utenti circa il corretto uso e il funzionamento dei dispositivi

### Puoi scegliere tra l'indirizzo generale:

- > Manutenzione e assistenza tecnica

### e le opzioni:

- > Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
- > Manutenzione dei mezzi di trasporto

### e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Sistema Meccanica" attualmente presenti a: Lanciano (CH), Modena, Reggio Emilia, Bologna, Udine, La Spezia, Recanati (MC), Bari, Rosignano (LI), Perugia-Piscille e Vicenza.

### Lo sai che?

l'11,7% delle imprese che operano nel settore dei Lavori di impianto tecnico: riparazione, manutenzione, installazione prevedono assunzioni?

fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere

Tra le figure professionali più richieste dal mercato del lavoro per questo settore: Montatore/Installatore/Manutentore meccanico, Ascensorista, Frigorista, Manutentore mecatronico. fonte: ISFOL



**Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica  
” ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL’AREA DI INDIRIZZO**

Discipline	MODULI SETTIMANALI				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	I	2	3	4	5
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3			
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	2	2			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	2	2			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione</b>	2	2			
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	3**	3**	4**	3**	3**
<b>Unità di apprendimento funzionali al conseguimento della qualifica triennale***</b>	155***	155***	122***		
<b>Tecnologie meccaniche e applicazioni</b>			5	5	3
<b>Tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni</b>			5	4	3
<b>Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione</b>			3	5	8
<b>Moduli totali</b>	12	12	17	17	17
<i>di cui in compresenza</i>	4*		12		6

\* L'attività didattica in laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

\*\*\* monte ore annuale



# OPERATORE MECCANICO - MONTATORE/MANUTENTORE

L'Operatore meccanico - montatore/manutentore lavora come dipendente all'interno del reparto di produzione di piccole, medie e grandi imprese meccaniche.

Si occupa di eseguire la lavorazione di pezzi meccanici, in conformità con i disegni di riferimento, mediante l'utilizzo di macchine utensili tradizionali e a controllo numerico computerizzata (c.n.c.).

# OPERATORE INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI TERMIDRAULICI

L'Operatore installatore e manutentore di impianti termoidraulici lavora all'interno di un gruppo di lavoro o singolarmente in abitazioni/locali o in cantieri edili, sia in forma dipendente che autonoma.

Nello svolgimento dell'attività in cantiere si coordina con muratori, elettricisti, ... e fornitori di impianti, materiali e attrezzature. Si occupa di installare, collaudare, mantenere e riparare impianti idraulici, termici, di condizionamento e igienico-sanitari.

# OPERATORE INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI

L'Operatore installatore e manutentore di impianti elettrici lavora all'interno di un gruppo di lavoro o singolarmente in abitazioni/locali o in cantieri edili, sia in forma dipendente che autonoma. Nello svolgimento dell'attività in cantiere si coordina con muratori, falegnami, ... e fornitori di impianti, materiali e attrezzature.

Si occupa di realizzare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, ampliamento, trasformazione ed installazione di impianti elettrici sulla base di progetti e schemi tecnici di riferimento.

Settore "servizi"

# Servizi socio sanitari

## B2 – indirizzo “Servizi socio sanitari”

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo “**Servizi socio-sanitari**”, possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

> I NUOVI  
ISTITUTI  
PROFES-  
SIONALI

## SETTORE SERVIZI SERVIZI SOCIO-SANITARI

### per chi...

- > è interessato alla salute e al benessere bio-psico-sociale di Persone e comunità
- > possiede buone doti relazionali per interagire positivamente con gli altri

### se...

- > ti immagini un futuro professionale rivolto al miglioramento del benessere della società e delle Persone e vuoi acquisire competenze professionali anche nel settore ottico e odontoiatrico oggi sempre più interessanti

Tra le figure professionali più richieste dal mercato del lavoro per questo settore: **Operatore socio-sanitario, Animatore socio-culturale, Ottico, Odontotecnico.** fonte: ISFOL

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > organizzare ed attuare interventi a sostegno delle esigenze socio-sanitarie e dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli
- > promuovere la salute e il benessere bio-psico-sociale
- > interagire con gli utenti del servizio individuando soluzioni ai problemi psicologici e igienico-sanitari e predisponendo piani individuali di intervento

### Puoi scegliere tra l'indirizzo generale:

- > Servizi socio-sanitari

### e le articolazioni:

- > Arti ausiliarie delle professioni sanitarie-ottico
- > Arti ausiliarie delle professioni sanitarie-odontotecnico

il 12%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo

fonte: MIB  
Focus Istruzioni

### Lo sai che?

il 24,1% delle imprese  
che operano nel settore Sanità,  
assistenza sociale e servizi sanitari  
privati prevedono assunzioni?

fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere



Servizi socio sanitari: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA GENERALE

DISCIPLINE	MODULI SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		quinto anno
	1	2	3	4	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura francese	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale moduli</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>Totale complessivo moduli</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



Servizi socio sanitari: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO

Discipline	MODULI SETTIMANALI				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	I	2	3	4	5
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	2				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>		2			
<b>Scienze umane e sociali</b>	4	4			
<i>di cui in compresenza</i>	2*				
<b>Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche</b>	2				
<i>di cui in compresenza</i>	1*				
<b>Educazione musicale</b>		2			
<i>di cui in compresenza</i>		1*			
<b>Metodologie operative</b>	2**	2**	3**		
<b>Igiene e cultura medico-sanitaria</b>	2	2	4	5	5
<b>Psicologia generale ed applicata</b>			5	6	6
<b>Diritto e legislazione socio-sanitaria</b>			3	3	3
<b>Tecnica amministrativa ed economia sociale</b>			2	3	3
<b>Moduli totali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza</i>	4*				

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

# Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

## B3 - indirizzo “Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**” ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

(dal Regolamento approvato in seconda lettura da Consiglio dei Ministri in data 4/2/2010)

> I NUOVI  
ISTITUTI  
PROFES-  
SIONALI

## SETTORE SERVIZI SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

### per chi...

- > attraverso l'enogastronomia e l'ospitalità vuole comunicare la varietà e la ricchezza dei prodotti e delle tradizioni esaltando l'agroalimentare

### se...

- > ti piace operare nel settore della ricezione e dell'ospitalità valorizzando gli aspetti tipici del territorio italiano meta di milioni di turisti

#### Lo sai che?

il MIUR ha sottoscritto due Protocolli d'Intesa con ALMA, Scuola Internazionale di Cucina Italiana e ASSIPAN, Associazione Italiana Panificatori e Affini, al fine di offrire una ulteriore opportunità agli studenti degli Istituti Alberghieri di acquisire competenze corrispondenti a figure di alto profilo, idonee alle nuove esigenze della società e del mercato

### Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

- > operare nella gestione dei servizi enogastronomici, dell'accoglienza, della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera
- > programmare e realizzare eventi che valorizzino il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio
- > attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi enogastronomici anche con l'individuazione di nuove tendenze

### Puoi scegliere tra le seguenti articolazioni:

- > Enogastronomia
- > Servizi di sala e di vendita
- > Accoglienza turistica

### e l'opzione dell'articolazione Enogastronomia:

- > Prodotti dolciari e artigianali del territorio

### e dopo il diploma...

potrai continuare gli studi presso gli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale" attualmente presenti a: Roma, Jesolo (VE), Napoli, Caltagirone (CT), Siracusa e Cesena.

Tra le figure professionali più richieste dal mercato del lavoro per questo settore: Maitre, Chef, Cuoco Barman, Cameriere, Responsabile servizi alloggio, Responsabile servizi ricevimento, Responsabile servizi ristorazione, Direttore d'albergo. fonte: ISFOL

il 40%  
degli iscritti  
ha scelto  
questo indirizzo

fonte: MIUR  
Focus Iscritti

#### Lo sai che?

il 21,9% delle imprese operanti nei Servizi di alloggio, Ristorazione e Servizi turistici prevedono assunzioni?

fonte: Banca dati Excelsior-Unioncamere



**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI  
AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI: "SERVIZI" e "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"**  
dei percorsi che permettono il rilascio della qualifica professionale al termine del 3° anno

DISCIPLINE	Moduli Settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	3-4	3-4	3-4	4	4
Lingua e letteratura francese	3-4	3-4	3-4	4	4
Lingua e cultura inglese	2-3	2-3	2-3	3	3
Storia	1-2	1-2	1-2	2	2
Matematica	3-4	3-4	2-3	3	3
Diritto ed economia	1-2	1-2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	1-2	1-2			
Scienze motorie e sportive	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

In neretto le ore settimanali che prevarranno nell'arco delle 33 settimane dell'anno scolastico.

Discipline	MODULI SETTIMANALI				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	2				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>		2			
<b>Scienza degli alimenti</b>	2	2			
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina</b>	3 **(^)	3 **(^)			
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>	3 **(^)	3 **(^)			
<b>Laboratorio di servizi di accoglienza turistica</b>	2**	2**			
<b>Lingua e cultura tedesca</b>			3	3	3
<b>Unità di apprendimento funzionali al conseguimento della qualifica triennale***</b>	155***		122***		
<b>ARTICOLAZIONE: “ENOGASTRONOMIA”</b>					
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>			4	3	3
<i>di cui in compresenza</i>			2 *		
<b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b>			4	5	5
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina</b>			6**	4**	4**
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>				2**	2**
<b>ARTICOLAZIONE: “SERVIZI DI SALA E DI VENDITA”</b>					
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>			4	3	3
<i>di cui in compresenza</i>			2*		
<b>Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva</b>			4	5	5
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici- settore cucina</b>				2**	2**
<b>Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita</b>			6**	4**	4**

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

\*\* insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

\*\*\* monte ore annuale

# OPERATORE DELLA RISTORAZIONE ADDETTO ALLA CUCINA

L'Operatore della ristorazione addetto alla cucina lavora come dipendente - anche con contratto stagionale - all'interno di imprese di ristorazione di varia dimensione e tipologia (ristoranti -autonomi o annessi ad alberghi o strutture extra-alberghiere, agriturismi, rifugi alpini, pizzerie, fast-food, tavole calde, rosticcerie e gastronomie con cibi da asporto, cucine di supporto a servizi di catering, ospedali e altre strutture socio-sanitarie che offrano ospitalità e/o degenza, mense, ...).

Svolge le principali operazioni connesse alla produzione dei piatti, cura la pulizia e la sanificazione delle attrezzature, lo stoccaggio e la conservazione delle materie prime.

# OPERATORE DELLA RISTORAZIONE ADDETTO AL SERVIZIO DI SALA/BAR

L'Operatore della ristorazione addetto al servizio di sala/bar lavora come dipendente - anche con contratto stagionale - all'interno di imprese di ristorazione di varia dimensione e tipologia (ristoranti, autonomi o annessi ad alberghi o strutture extra-alberghiere, pizzerie, tavole calde, bar, enoteche, pub, ...).

La sua attività consiste nel preparare i locali e le apparecchiature, ricevere le ordinazioni e servire il cliente.



**Percorsi triennali non inclusi nei percorsi  
quinquennali dell'istruzione professionale**

# OPERATORE AGRICOLO

L'Operatore Agricolo interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di collaborare nella gestione dell'azienda e di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative all'allevamento di animali domestici, alle coltivazioni arboree, alle coltivazioni erbacee, all'orto/floricoltura, alla silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente, con competenze nello svolgimento delle operazioni fondamentali attinenti alla produzione zootecnica e vegetale, nonché nell'esecuzione di operazioni nella trasformazione di prodotti primari dell'azienda e nella tutela e protezione dell'ambiente naturale.

# OPERATORE AGRICOLO (I.A.R.)

Attività ed insegnamenti	1°	2°	3°
--------------------------	----	----	----

## Area comune (ore/anno)

Lingua e letteratura italiana	106	106	106
Lingua francese	106	106	106
Lingua e cultura inglese	80	80	80
Storia, cittadinanza e costituzione	53	53	53
Matematica	106	106	80
Diritto ed economia	53	53	0
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	53	53	0
Scienze motorie e sportive	53	53	53
RC o attività alternative	27	27	27
<b>Totale ore</b>	<b>637</b>	<b>637</b>	<b>505</b>

## Area di indirizzo (ore/anno)

Scienze integrate (Fisica)	53	53	
Scienze integrate (Chimica)	53	53	
Tecnologie informatiche	53	53	
Ecologia e pedologia	80	80	
Agronomia, botanica. produzioni vegetali	99	99	
Produzioni vegetali			80
Produzioni animali			80
Trasformazioni dei prodotti			80
Gestione dell'ambiente e del territorio			80
Economia agraria			80
Meccanica agraria			53
<b>Totale ore</b>	<b>338</b>	<b>338</b>	<b>453</b>

## Area di integrazione scuola - lavoro (ore/anno)

Laboratori tecnologici, stage osservativi, orientativi e formativi in azienda (interna e esterne)	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>230</b>
---	------------	------------	------------

<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>
-------------------------------	-------------	-------------	-------------

# OPERATORE RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE

L'operatore della riparazione dei veicoli a motore lavora come dipendente all'interno di officine di varia dimensione.

Si occupa di individuare e risolvere le anomalie che determinano il cattivo/mancato funzionamento di veicoli a motore, realizzando le operazioni di manutenzione meccanica leggera (riparazione/sostituzione di parti meccaniche danneggiate o usurate) e di verifica di diversi dispositivi ed organi del mezzo.

## OPERATORE RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE (Don Bosco)

Attività ed insegnamenti	1 ORVM	2 ORVM	3 ORVM
Lingua e letteratura italiana	106	106	106
Lingua e letteratura francese	106	106	106
Lingua e cultura inglese	80	80	80
Storia, cittadinanza e costituzione	53	53	53
Matematica	106	106	80
Diritto e economia	53	53	
Scienze integrate (biologia - chimica)	53	53	
Scienze motorie	53	53	53
Religione	27	27	27
<b>TOTALE PARZIALE</b>	<b>637</b>	<b>637</b>	<b>505</b>
Disegno meccanico	66		
Tecnologia motoristica	66	66	99
Elettronica-Elettrotecnica	33	66	99
Tecnologia meccanica	33		
Lab. eserc. pratiche - motoristica	99	330	363
Lab. eserc. pratiche - meccanica	165		
Lab. Prog. e Informatica di base	56	56	89
Accoglienza - Orientamento	22	36	33
<b>TOTALE PARZIALE</b>	<b>551</b>	<b>551</b>	<b>683</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>

# Offerta Liceale Aosta

Liceo classico, artistico e musicale

**Liceo Classico**

**Liceo Classico**

– opzione Bilingue

**Liceo Artistico**

– indirizzo Grafica

**Liceo musicale e coreutico**

– sezione Musicale

Liceo scientifico e linguistico “E.Bérard”

**Liceo Scientifico**

– approfondimento Fisica

– approfondimento Scienze Naturali

**Liceo Linguistico**

Liceo delle scienze umane e scientifico

“Regina Maria Adelaide”

**Liceo Scientifico**

– opzione Scienze Applicate

**Liceo delle Scienze Umane**

**Liceo delle Scienze Umane**

– opzione Economico-Sociale

# Offerta tecnico-professionale Aosta

Istituzione scolastica di  
istruzione tecnica

• **Istituto Tecnico del Settore Economico**

– indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

• **Istituto Tecnico del Settore Tecnologico**

– indirizzo Informatica e Telecomunicazioni

– indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Istituto tecnico e  
professionale regionale  
"Corrado Gex"

• **Istituto Tecnico del Settore Economico**

– indirizzo Turismo - approfondimento Cultura

• **Istituto Tecnico del Settore Tecnologico**

– indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia – articolazione Energia

– indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica

• **Istituto Professionale del Settore Servizi**

– indirizzo Servizi Socio-Sanitari

• **Istituto Professionale del Settore Industria ed Artigianato**

– indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali con qualifica triennale di  
- Operatore del Legno

– indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica con qualifiche triennali di  
- Operatore Installatore e Manutentore di Impianti elettrici  
- Operatore Installatore e Manutentore di Impianti termoidraulici



# Offerta liceale e tecnica Media e Bassa valle

Istituzione scolastica  
di istruzione liceale e tecnica "Binel-Viglino"  
di Pont Saint Martin  
e relative sedi associate di Saint Vincent e Verrès

- **Liceo Scientifico**

- approfondimento Scienze naturali  
(Pont Saint Martin e Saint Vincent)

- **Liceo delle Scienze Umane**

- opzione Economico-Sociale  
(Verrès)

- **Liceo Linguistico**

- (Verrès)

- **Istituto Tecnico del Settore Economico**

- indirizzo Turismo - approfondimento Cultura  
(Saint Vincent)

# Offerta tecnico-professionale Media e Bassa valle

Istituzione scolastica di istruzione tecnica  
di Aosta  
Sede associata di Châtillon

- **Istituto Tecnico del Settore Tecnologico**

- indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

- **Istituto Tecnico del Settore Economico**

- indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (Verrès)

- **Istituto Tecnico del Settore Tecnologico**

- indirizzo Informatica e Telecomunicazioni (Verrès)

- indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (Verrès)

- indirizzo Meccanica e mecatronica ed energia:  
Articolazione Meccanica e Meccatronica (Verrès)

- **Istituto Professionale del Settore Servizi**

- indirizzo Servizi Socio-Sanitari (Verrès)

- **Istituto Professionale del Settore Industria e Artigianato**

- indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica

con qualifiche triennali di

- Operatore Installatore e Manutentore di Impianti elettrici (Verrès)

- Operatore Meccanico – Montatore/Manutentore (Pont Saint Martin)

Istituzione Scolastica  
di Istruzione Tecnica e Professionale  
di Verrès  
e relativa sede associata di Pont-Saint-Martin

# Offerta formativa scuole superiori paritarie

Liceo di Courmayeur e  
sede staccata di Gressoney

**Liceo linguistico**

Institut agricole régional Aosta

**Istituto Tecnico del Settore Tecnologico**

- indirizzo Agraria e Agroindustria

**Percorso triennale**

- Operatore Agricolo

Istituto professionale  
Industria e Artigianato  
Don Bosco  
di Châtillon

**Istituto Professionale del Settore Industria ed Artigianato**

- indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali con qualifica triennale di  
Operatore del Legno  
- indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica con qualifica triennale di  
Operatore Meccanico – Montatore/Manutentore

**Percorso triennale**

Operatore riparazione veicoli a motore

Istituto professionale regionale  
alberghiero  
di Châtillon

**Istituto Professionale del Settore Servizi**

- indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
con qualifiche triennali di  
Operatore cucina  
Operatore sala bar

# Classes de neige

Il progetto "classes de neige" offre agli studenti-atleti che praticano sport invernali un'opportunità unica nel suo genere che si concretizza nel poter accedere ad un'attività scolastico-sportiva potendo scegliere tra un ampio numero di scuole secondarie di II°



Le Istituzioni Scolastiche coinvolte nel progetto appartengono a differenti indirizzi e sono distribuite su tutto il territorio valdostano:

- ✓ Liceo delle Scienze Umane e scientifico, opzione scienze applicate "Regina Maria Adelaide" - Aosta
- ✓ Istituto tecnico e professionale " C.Gex" - Aosta
- ✓ Istituzione Scolastica di Istruzione Tecnica ISIT - Aosta
- ✓ Istituzione Scolastica Binel Viglino  
- Liceo e Istituto Tecnico per il Turismo - Pont Saint-Martin
- ✓ Liceo Linguistico - Courmayeur



Liceo delle scienze umane e scientifico Regina Maria Adelaide  
opzione scienze applicate - Aosta:

- Flessibilità oraria per le classi "Classes de neige"
- Collaborazione con gli operatori dello sport e le famiglie
- Utilizzo di nuove tecnologie per sostenere l'attività didattica e in particolare del portale sciatori
- Tutoring: affiancamento da parte dei docenti al lavoro svolto dai ragazzi

Istituto tecnico e professionale regionale " C.Gex" - Aosta:

- E-LEARNING: insegnamento attraverso l'utilizzo di tecnologie informatiche e online
- Tutoring: affiancamento da parte dei docenti al lavoro svolto dai ragazzi, tramite tra famiglia e scuola, organizzazione di interventi di "riequilibrio degli apprendimenti"
- Certificazione delle competenze specifiche legate alla peculiarità dell'istituto

Istituzione Scolastica di Istruzione Tecnica - Aosta:

- Tutoring: affiancamento da parte dei docenti al lavoro svolto dai ragazzi, tramite tra famiglia e scuola,
- organizzazione di interventi di "riequilibrio degli apprendimenti"
- Collaborazione con gli operatori dello sport (allenatori Club e ASIVA)
- Utilizzo di nuove tecnologie per sostenere l'attività didattica



### Istituzione scolastica di istruzione liceale e tecnica Binel Viglino:

#### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico per il turismo - Pont Saint-Martin:

- Tutoring: affiancamento da parte dei docenti al lavoro svolto dai ragazzi, tramite tra famiglia e scuola, organizzazione di interventi di "riequilibrio degli apprendimenti"
- Collaborazione con gli operatori dello sport (allenatori Club e ASIVA)
- Utilizzo di nuove tecnologie per sostenere l'attività didattica

#### Liceo Linguistico - Courmayeur:

- Flessibilità oraria personalizzata
- Attività integrative per ogni alunno-atleta destinate al recupero di processi di apprendimento per una adeguata compensazione delle assenze dovute allo svolgimento dell'attività sportiva
- Corsi aggiuntivi
- Foglio informatico alunni assenti sul sito del Liceo contenente indicazioni aggiornate su quanto si è svolto durante le lezioni



EsaBac

# Le istituzioni

- Liceo scientifico e linguistico Edouard Bérard Aosta
- Liceo classico, artistico e musicale Aosta  
Indirizzo bilingue
- Istituzione scolastica di istruzione liceale e tecnica Binet Viglino: -  
Pont Saint-Martin  
Indirizzo linguistico (Sede Verrès)
- Liceo linguistico di Courmayeur

# Che cos'è l'EsaBac?

- Da settembre 2010, un nuovo dispositivo educativo è entrato in vigore da una parte all'altra delle Alpi: l'EsaBac che consente agli allievi italiani e francesi di conseguire simultaneamente due diplomi, quello dell'esame di Stato italiano e quello del Baccalauréat francese.
- Questo doppio rilascio di diplomi convalida un percorso scolastico veramente bi-culturale e bilingue

# Un percorso triennale

- Due discipline specifiche sono integrate alla preparazione dell'esame di Stato: lingua/letteratura francese e storia in francese.
- Al termine del triennio la formazione ricevuta permette loro di raggiungere almeno il livello B2 al momento dell'esame.
- I candidati che avranno superato con successo, le prove dell'esame di Stato e le due prove specifiche dell'EsaBac otterranno il diploma d'esame di stato ed il Baccalauréat

## **Ideazione e organizzazione**

*Assessorato istruzione e cultura*

**Assessore all'Istruzione e Cultura della Regione autonoma Valle d'Aosta**

*Laurent Viérin*

**Dirigente tecnico**

*Maurizio Rosina*

**Realizzazione**

**Docente dell'area Tecnologie dell'informazione e della comunicazione educative**

*Claudio Buat Albiana*