



Prove di conoscenza delle lingue francese e inglese di cui all'art. 6 della legge regionale n. 18/2016 (Decreto Assessore all'Istruzione e Cultura n° 21364/SS del 15 ottobre 2018)

# **CARNET – FRANÇAIS**

## **PRIMAIRE – 5<sup>ème</sup> CLASSE**

Année scolaire 2018/2019

Date du test : 13 mai 2019

*Espace pour coller l'étiquette*



Elaboré par

**HEPVS | PHVS**



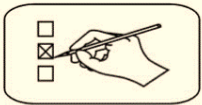

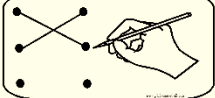

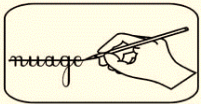






Haute école pédagogique du Valais  
Pädagogische Hochschule Wallis

**Toute forme de reproduction, distribution, communication publique et transformation de ce matériel est interdite sans l'autorisation des titulaires des droits de propriété intellectuelle. Le non-respect de ces droits peut constituer un délit.**

## CONSIGNES GÉNÉRALES

- ❖ Ce carnet contient des exercices de français.
- ❖ Lis chaque question attentivement et réponds du mieux que tu peux.
- ❖ Tu as le droit à **deux écoutes** par document sonore.
- ❖ Si tu n'es pas sûr de la réponse, tu peux passer à la question suivante et y revenir par la suite.
- ❖ Si tu te *trompes* de réponse, tu *écris NON* à côté de ton premier choix et tu donnes ensuite la réponse correcte.

### Liste des pictogrammes

 Je coche	 J'entoure	 Je relie
 J'écris	 Je barre	 Je souligne
 Je numérote	 Je colorie	 Je lis
 Je regarde	 J'écoute	



# Compréhension de l'oral

(25 min.)

25 points

Total des points : ..... / 25 points

## Activité 1 – Niveau A1 (test de langue française) ..... / 5 points

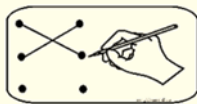


J'écoute

*Écoute le dialogue et réponds aux questions.*



1. Pierre et Nathalie sont à la cantine de l'école.  
Qu'est-ce que Pierre et Nathalie prennent en entrée ?



Je relie

2 points : .....



Pierre

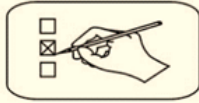


Nathalie



## 2. Qu'est-ce que Pierre va ramasser dans la forêt ?

1 point : .....



Je coche

*l'objet correct.*



---

## 3. Qui est John ?

1 point : .....



Je souligne

*la réponse correcte.*

John est **le nouveau copain de Pierre** / **le nouveau professeur de maths** / **un nouvel élève.**

---

## 4. Comment est John ?

1 point : .....



J'entoure

*celui qui est John.*



---

## Activité 2 – Niveau A1+ (test de langue française) ..... /6 points

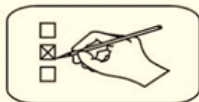
---



J'écoute

**Écoute le dialogue et réponds aux questions.**

**1. Pourquoi la mère d'Oscar est en colère ?** 1 point : .....



Je coche

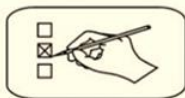
*la réponse correcte.*

- Oscar regarde la télé
- Oscar n'a pas rangé sa chambre
- Oscar n'a pas fait ses devoirs

---

**2. Que doit faire Oscar ?**

2 points : .....



Je coche

*les tâches correctes (plusieurs réponses).*



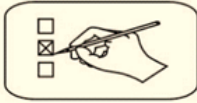
© Can Stock Photo



**3. Marcel aime les mathématiques, mais il préfère lire.**

**Vrai ou faux ?**

2 points : .....



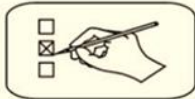
Je coche la bonne réponse.

vrai /  faux

---

**4. Que veut Oscar pour son anniversaire ?**

1 point : .....



Je coche la bonne image.



**Activité 3 – Niveau A2 (test de langue française) ..... / 14 points**



J'écoute

**Écoute le texte et réponds aux questions.**

**1. Qui est Zoé ?**

2 points : .....

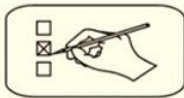


J'écris

Zoé est .....

**2. Comment est Zoé ?**

1 point : .....



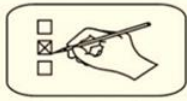
Je coche

la réponse correcte.



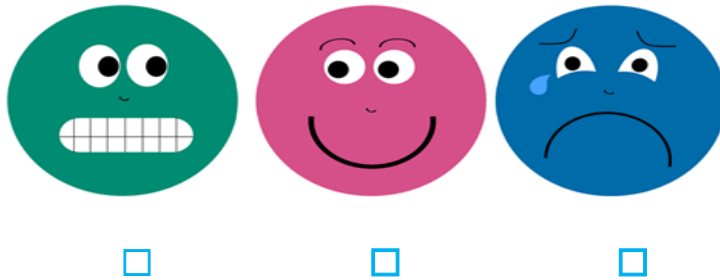
### 3. Comment se sent Zoé ?

1 point : .....



Je coche

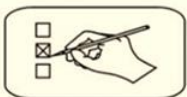
*l'émoticône correspondant à Zoé.*



---

### 4. Et j'explique pourquoi Zoé se sent comme cela.

2 points : .....



Je coche

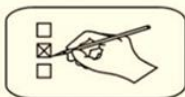
*la réponse correcte.*

- Parce qu'elle est toute seule
- Parce qu'il ne fait pas beau
- Parce qu'elle n'est pas un papillon

---

### 5. Pourquoi Zoé se cache sous une grande feuille ?

2 points : .....



Je coche

*la réponse correcte.*

- Parce qu'il y a du danger
- Parce qu'il ne fait pas beau
- Parce qu'elle a peur



**6. Quels animaux font peur à Zoé ?**

2 points : .....



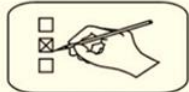
J'entoure

les animaux corrects (plusieurs réponses).



**7. Zoé a grimpé sur une fleur. Laquelle ?**

1 point : .....



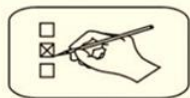
Je coche

la fleur correcte.



**8. Zoé est sur sa fleur. Mais qu'est-ce qui lui arrive ?**

2 points : .....



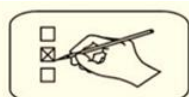
Je coche

*la réponse correcte.*

- Zoé est malade
  - Zoé n'a pas assez dormi
  - Zoé se transforme
- 

**9. Qui est le papillon qui survole la fleur ?**

1 point : .....



Je coche

*la réponse correcte.*

- C'est la maman de Zoé
- C'est le papa de Zoé
- C'est Zoé





# Compréhension de l'écrit

( 20 min.)

25 points

Total des points : ..... /25 points

## Activité 1 – Niveau A1+ (test de langue française) ..... /12 points



Je lis

**Lis le petit texte et réponds aux questions.**



Ce sont les grandes vacances. Youpi !

Nicolas et Valérie se préparent pour le voyage. Cette année, ils vont prendre le train et le bateau pour aller passer l'été chez grand-mère. Ils sont impatients...

Grand-mère s'appelle Odette. Elle a soixante ans et ses cheveux sont tout gris. Elle est très gentille et aime faire des cadeaux à ses petits-enfants. Elle habite sur une île. Sa maison est au bord de la plage avec un grand jardin. « *Oh ! On va beaucoup s'amuser avec les balançoires et le toboggan que grand-mère a installés dans le jardin !* »

Il y a aussi le chat Félix qui est tout roux. Il adore attraper les insectes, et les escargots qui se cachent dans les grandes herbes du jardin. Il est ami avec Victor, le chien du voisin. Ensemble, ils jouent à cache-cache dans les fleurs de grand-mère.

Et puis, il y a Henri, le copain de vacances que Nicolas et Valérie aiment retrouver. Henri est le petit-fils du voisin, car il habite chez son grand-père. Il a 12 ans et connaît plein de choses. Cette année, il veut fabriquer un potager avec Nicolas. Ils vont planter des concombres, des aubergines et des carottes.

Valérie, elle, préfère faire de la poterie avec grand-mère. Elle va lui apprendre à faire des bols.



**1. Quelle est la saison de l'année ?**

1 point : .....



**2. Comment Nicolas et Valérie vont chez grand-mère ?**

2 points : .....



(Plusieurs réponses)



### 3. Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin ?

1 point : .....



la bonne réponse.



---

### 4. Quels animaux se cachent dans les herbes du jardin ?

2 points : .....

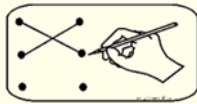


les animaux corrects (plusieurs réponses).



## 5. Qui est qui ?

4 points : .....



Je relie

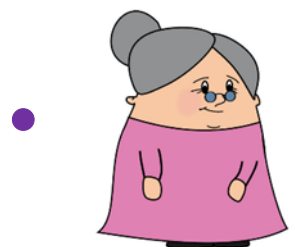
Relis les prénoms  
aux images qui  
correspondent.

**Victor** ●

**Odette** ●

**Henri** ●

**Félix** ●



**6. Quel légume Nicolas et Henri ne vont pas planter dans le potager ?** *1 point : .....*



J'entoure

*le légume correct.*



---

**7. Qu'est-ce que Valérie va faire avec sa grand-mère ?**

*1 point : .....*



J'écris

Valérie va faire ..... avec sa grand-mère.

## Activité 2 – Niveau A2 (test de langue française) ..... /13 points



Je lis

**Lis la recette et réponds aux questions.**

### Les araignées d'Halloween

**Il te faut :**

- 200 g de chocolat noir
- quatre œufs
- 125 g de beurre
- 200 g de sucre en poudre
- 100 g de farine
- un sachet de levure



D'abord, tu préchauffes le four à 180°C.

Tu fais fondre le chocolat dans une casserole, au bain-marie.

Ensuite, tu ajoutes le beurre.

Dans un saladier, tu mélanges les œufs et le sucre, la levure et la farine.

Tu verses le chocolat fondu, puis tu mélanges avec un fouet jusqu'à obtenir une pâte homogène.

Tu verses la préparation dans des moules à muffins que tu as déjà beurrés et farinés.

Maintenant ton four est chaud. Alors tu fais cuire ta préparation environ vingt-cinq minutes.

*Tic-tac... tic-tac... tic-tac...*

Tu laisses les gâteaux refroidir. Puis tu les couvres de pâte à tartiner. Dessus, tu mets des vermicelles en chocolat. Pour faire les pattes ? Tu prends un rouleau de réglisse. Tu en coupes six longueurs et tu les arrondis. Et pour les yeux, c'est simple. Tu places deux bonbons colorés.





## 1. De quelle quantité tu as besoin ?

4 points : .....



J'écris

les quantités exactes sous chaque ingrédient.



..... g



..... g



..... g



..... g

## 2. Cherche l'ustensile intrus.

1 point : .....



J'entoure

Regarde les images des ustensiles de la recette. Parmi eux, il y en a 1 que tu ne vas pas utiliser.

Tu l'as trouvé ? Alors entoure-le.



### 3. Remplace dans l'ordre les étapes de la recette.

7 points : .....



**Il y a 7 étapes.**

**Mais on a mélangé l'ordre des étapes.**

*Pour remettre le bon ordre des étapes, écris le bon numéro devant chaque étape.*

**p. ex. étape n° : 0 Lire la recette, etc.**

- étape n° : Ajouter du beurre
- étape n° : Faire cuire au four
- étape n° : Faire fondre le chocolat
- étape n° : Décorer les gâteaux
- étape n° : Préchauffer le four
- étape n° : Mélanger les ingrédients
- étape n° : Verser dans des moules
- 

### 4. Combien de temps doivent cuire les gâteaux ?

1 point : .....

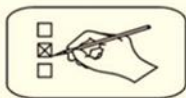


*la bonne réponse.*

- Une demi-heure.
- Plus qu'une demi-heure.
- Moins qu'une demi-heure.

## 5. Avec quoi tu vas faire les pattes de l'araignée ?

1 point : .....



Je coche

la bonne réponse.





# Production écrite

(30 min.)

25 points

**C'est le premier jour de la classe. La maîtresse ou le maître demande aux élèves de présenter leur famille. Ecris un petit texte de 60 mots pour parler de ta famille.**

*Aide-toi des images que la maîtresse ou le maître a projetées au tableau blanc.*

