



Épreuves de connaissance des langues française, allemande et anglaise, art. 6 de la loi régionale n° 18/2016



Elaboré par :

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis



CARNET – FRANÇAIS

SECONDAIRE DE PREMIER DEGRÉ

3^{ème} CLASSE

Année scolaire 2021/2022

Date du test : mars 2022

Toute forme de reproduction, distribution, communication publique et transformation de ce matériel est interdite sans l'autorisation des titulaires des droits de propriété intellectuelle. Le non-respect de ces droits peut constituer un délit.



Compréhension de l'oral

(30 min.)

Sur 25 points

Activité 1 – Niveau A2.2 (Test de langue française)

05 points

Tu vas écouter un document sonore.

Tu auras 30 secondes pour lire les questions avant la première écoute.

Puis tu auras 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions.

Ensuite, tu auras une *deuxième écoute*, suivie de 1 minute de pause pour compléter tes réponses.

Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Si tu termines avant, tu peux passer à l'activité suivante en cliquant sur le bouton "Continue".

1. Que fait Pierre tous les samedis ? a. Il va au club de football. b. Il participe à des compétitions. c. Il va dans un club sportif. d. Il organise un club d'amis.	
2. Qu'est-ce que Pierre n'aime pas dans sa classe ? a. Les tables de travail sont trop petites. b. Les élèves de la classe se sentent tristes. c. Les tiroirs des tables sont trop petits. d. Les élèves partagent l'espace de rangement.	
3. Qu'est-ce que Pierre veut changer dans la classe ? a. Il veut des outils numériques. b. Il veut des tableaux en couleurs. c. Il veut plus d'armoires pour ranger.	

d. Il veut de plus grandes tables.	
4. Pierre aimerait un robot en classe...	
a. ... pour faire comme en Chine.	
b. ... pour remplacer l'enseignant.	
c. ... pour amuser les élèves.	
d. ... pour les élèves en difficulté.	

Activité 2 – Niveau A2.2 (Test de langue française)

08 points

Tu vas écouter un document sonore.

Tu auras **1 minute** pour lire les questions avant la première écoute.

Puis tu auras **1 minute** de pause pour commencer à répondre aux questions.

Ensuite, tu auras une *deuxième écoute*, suivie de **1 minute** de pause pour compléter tes réponses.

Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Si tu termines avant, tu peux passer à l'activité suivante en cliquant sur le bouton "Continue".

1. Qu'est-ce qui se passe à 14 heures ?	
a. Le restaurant est complet.	
b. Le restaurant ne sert que du froid.	
c. Le restaurant n'est plus ouvert.	
d. Le restaurant cherche un cuisinier.	
2. Qu'est-ce qu'il reste à manger ?	
a. Des sandwichs et du dessert aux pommes.	
b. Uniquement des plats végétariens.	
c. De la viande froide et des crudités.	
d. Seulement des plats à emporter.	
3. Qui veut préparer des sandwiches ?	
a. Le serveur.	
b. Le cuisinier.	
c. Le patron.	
d. La cliente.	

4. La cliente pourra ensuite emporter 3 sandwiches. a. Oui, dans des sacs spéciaux pour les mettre. b. Non, car elle peut exclusivement les consommer sur place. c. Oui, et elle ne paiera rien du tout. d. Non, car il n'y a pas assez de sandwiches.	
5. Pourquoi la cliente n'est pas contente ? a. Parce que le serveur ne travaille pas bien. b. Parce que le serveur sert un mauvais café. c. Parce que le serveur ne peut plus servir. d. Parce que le serveur travaille au fast-food.	

Activité 3 – Niveau B1.1 (Test de langue française)

12 points

Tu vas écouter un document sonore.

Tu auras **1 minute** pour lire les questions avant la première écoute.

Puis tu auras **1 minute 30** de pause pour commencer à répondre aux questions.

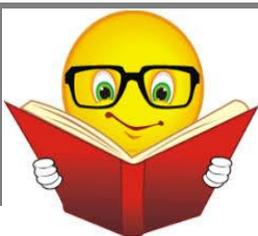
Ensuite, tu auras une **deuxième écoute**, suivie de **2 minutes 30** de pause pour compléter tes réponses.

Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Si tu termines avant, tu peux passer à l'activité suivante en cliquant sur le bouton "Continue".

1. Au temple d'Uluwatu, les touristes doivent se méfier surtout... a. ... des pickpockets. b. ... de la nourriture. c. ... des animaux. d. ... des mendiants.	
2. Qu'est-ce que les singes volent aux touristes ? (<i>Plusieurs réponses</i>) a. Des appareils photo. b. Des objets de valeur. c. Des sacs à main. d. Des épingles. e. De l'argent. f. Des smartphones.	

<p>3. Les singes volent les touristes ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ... pour s’amuser avec eux. b. ... pour faire un échange. c. ... pour imiter les voleurs. d. ... pour collectionner des objets. 	
<p>4. Les singes savent reconnaître les objets auxquels tiennent les touristes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>5. Le personnel du temple doit attraper les singes voleurs pour reprendre les objets ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>6. Qu’est-ce qui a duré 25 minutes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La recherche de l’objet volé. b. Le vol de l’objet lui-même. c. Le retour de l’objet volé. d. La discussion avec la police. 	
<p>7. Les singes commencent à voler à partir de 4 ans.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>8. Qui a appris aux singes à voler ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Le personnel du temple. b. Les autres singes. c. Les scientifiques. d. Les pickpockets. 	



Compréhension de l'écrit

(45 min.)

Sur 25 points

Activité 1 – Niveau A2.2 (Test de langue française)

11 points

Lis l'affiche et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.



LES ENCOMBRANTS SUR INSCRIPTION !



Définition : les encombrants sont des déchets volumineux et exceptionnels.

Exemples : la literie, les matelas, les canapés, le bois.



Seules les personnes inscrites seront collectées. Merci de sortir vos déchets la VEILLE AU SOIR (à partir de 18h00) du rendez-vous fixé par l'opérateur.

MODALITÉS DE COLLECTE

1. Prise de contact par les moyens suivants :

www.encombrants-covaltri77.com

0 801 902 477

encombrants@coved.fr

2. L'opérateur valide avec vous les déchets à collecter et vous communique une date de rendez-vous.

3. Vous serez orientés vers la déchèterie ou une autre structure si certains des déchets ne sont pas compatibles avec nos collectes.

4. Déposez les déchets devant chez vous impérativement la **VEILLE AU SOIR DU RENDEZ-VOUS** qui vous sera indiqué. Les collectes commencent à 4h00 du matin!

5. La collecte est sectorisée et organisée une fois par trimestre dans chaque commune : détails sur notre site internet www.covaltri77.fr.



AUTORISÉ

- ❖ Les ferrailles ;
- ❖ Les meubles ;
- ❖ Les palettes démontées et découpes de bois ;
- ❖ Les matelas et sommiers ;
- ❖ Les portes et fenêtres exempts de vitrage ;
- ❖ Les jouets en bois et plastique (vélo,...) ;

Limitation par point de collecte :

- ❖ 1m³ par point et 25kg maximum par objet ;
- ❖ Moins de 2,5 mètres par objet.



INTERDIT !

À DÉPOSER EN DÉCHÈTERIE

- ❖ Sanitaires ;
- ❖ Gros électroménagers ;
- ❖ Vitres, porte-fenêtres, miroirs ;
- ❖ Déchets professionnels (gravât, palette, terre, clôture) ;
- ❖ Déchets spéciaux (peinture, solvants, pesticides, néons) ;
- ❖ Grillage, barbelé ;
- ❖ Pneus déjantés usagés ;
- ❖ Déchets en plastique ;
- ❖ Déchets de jardin (tontes et tailles) ;
- ❖ Grands cartons ;
- ❖ Batteries ;
- ❖ Objets électriques et électroniques, petits et gros électroménagers (D3E).

<p>1. Covaltri est...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ... un magasin de meubles. b. ... une déchèterie régionale. c. ... une organisation de collecte de certains déchets. d. .. un site d'informations écologiques. 	
<p>2. Je dois m'inscrire pour...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ... me faire livrer un lit. b. ... échanger un meuble. c. ... essayer un matelas. d. ... me débarrasser d'un canapé. 	
<p>3. Pour être ramassés, les déchets doivent ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ... être démontés. b. ... être mis dehors. c. ... être emballés. d. ... être nettoyés. 	
<p>4. Je dois déposer mes déchets avant 4 heures du matin à la date convenue.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>5. Covaltri peut ramasser mon vieux frigidaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>6. Quand est-ce que Covaltri ramasse mes déchets ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ... tous les matins. b. ... deux fois par an. c. ... tous les deux mois. d. ... une fois tous les 3 mois. 	
<p>7. Toutes les tailles d'objets sont acceptées.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	

Activité 2 – Niveau B1.1 (Test de langue française)

14 points

Lis le texte et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

D'où nous vient la fondue, ce plat autour duquel on aime tant se réunir ?

Comme la raclette, la fondue au fromage est originaire de la Suisse qui fait donc partie des plats nationaux de ce pays. Selon la légende, ce plat aurait vu le jour au 16^e siècle. En effet, c'est pendant la « guerre » entre protestants et catholiques qu'il y a eu une trêve ou une pause pendant laquelle ils ont partagé un repas après le combat. Les uns ont apporté du pain et les autres, du fromage. C'est dans un ouvrage de 1699, dont le titre est « cuisiner le fromage avec du vin », que l'on retrouve la première évocation d'une recette de fromage à faire fondre en le liant à du vin blanc, et dans lequel on trempe des morceaux de pain.

Dans les années 1950, cette spécialité suisse a traversé les frontières. On l'a vue apparaître sur le territoire français ainsi qu'en Italie, dans la région piémontaise et dans la Vallée d'Aoste. Il faudra toutefois attendre une décennie de plus pour que la fondue au fromage gagne le continent nord-américain. Néanmoins, dans les années 60 et 70, elle est devenue tendance et a gagné en popularité dans les foyers, ici comme aux États-Unis. Il était alors de très bon goût de recevoir ses invités autour d'un caquelon de fromage.

Fondue aromatisée au kirsch ou non; agrémentée d'ail ou d'échalotes; accompagnée de pommes de terre ou strictement de cubes de pain... Même les recettes traditionnelles se déclinent en une multitude de variantes. Chaque région s'est approprié ce mets chaleureux et l'a fait sien, y mettant à l'honneur les fromages qu'elle produit localement. C'est pourquoi les appellations sont si nombreuses. Il y a la fondue fribourgeoise qui est composée de vacherin fribourgeois et qui doit être servie tiède. Il y a aussi la fondue moitié-moitié : celle-ci comprend un mélange de gruyère et de vacherin. Nous trouvons également la fondue savoyarde qui est préparée à partir d'un mélange d'emmental et de comté ou de beaufort. Et finalement, nous avons la fondue valdôtaine faite de fontina.

Comment la manger ? il faudrait faire tourner sa fourchette à fondue en forme de huit dans le fromage pour éviter que celui-ci fige et durcisse. Mais attention à celui qui perd son pain dans le plat commun, car il devra être « puni » par les invités ou leur payer quelque chose. Et on ne manquera pas de terminer le repas en partageant entre convives la « religieuse » qui est cette croûte de fromage dorée qui se forme au fond du caquelon.

Source : https://plus.lapresse.ca/screens/aa3f33ce-408d-466c-b4f8-6fcf1e2b821e_7C_0.html (texte modifié)

<p>1. Selon la légende, qui aurait inventé la fondue suisse ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Des cuisiniers protestants. b. Des moines catholiques. c. Des combattants chrétiens. d. Des vigneronns suisses. 	
<p>2. La recette de la fondue suisse a causé une guerre de religion.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>3. Quel ingrédient a été ajouté au 17^e Siècle ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Des aromates. b. De l'alcool. c. De l'ail frais. d. Des pommes de terre. 	
<p>4. Quand la fondue est-elle apparue aux États-Unis ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. En 1940. b. En 1950. c. En 1960. d. En 1970. 	
<p>5. C'est seulement aux États-Unis que la fondue est devenue un plat à la mode.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>6. Aujourd'hui la fondue suisse traditionnelle a beaucoup évolué.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vrai. b. Faux. c. On ne sait pas. 	
<p>7. Pour quelle raison les fondues ont-elles des noms différents ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. À cause des alcools de la région. b. À cause des fromages du terroir. c. À cause du tourisme dans la région. 	

d. À cause des fromages importés.	
8. Pour manger correctement la fondue, il faut ... a. ... tourner sa fourchette dans sa bouche. b. ... qu'elle reste toujours liquide. c. ... des fourchettes en forme de huit. d. ... laisser le fromage s'épaissir.	
9. La « religieuse » est... a. ... le fromage fondu sur une croûte de pain. b. ... le nom du fond du caquelon pour la fondue. c. ... le nom d'un fromage utilisé pour la fondue. d. ... la fine couche de fromage qui reste à la fin.	



Production écrite

(60 min.)

Sur 25 points

Lis attentivement le document suivant :

De : Paul @com.net
Date : 05 janvier 2022
Objet : Bonne année !

Salut !

Je te souhaite une bonne année et une bonne santé !

Nous sommes restés à la maison pour les fêtes et nous étions seulement avec mes parents. À cause de la pandémie, je n'ai pas pu faire un câlin à ma grand-mère, je ne l'ai vue que sur Skype. Alors j'étais un peu triste...

Et toi, raconte-moi, comment as-tu passé les fêtes de fin d'année ?

Tu étais en famille ? Qu'as-tu mangé de bon ? Qu'est-ce que vous avez fait ?

À+

Judith

Tu as reçu cet e-mail de ton ami Paul. Réponds-lui en racontant ce que tu as fait pendant les fêtes de fin d'année. Donne-lui des détails et dis-lui tes impressions pendant ce moment.

Ton e-mail doit avoir 160 mots. Tu as 60 minutes maximum pour rédiger ta réponse.